

Um caminho construído

Querida colega Eloisa Wiebusch, inicio estas linhas fazendo uma retrospectiva de nossos primeiros encontros na PUC, ainda na expectativa, na curiosidade e por que não dizer, certo receio ao ingressar no Curso de Mestrado em Educação. Pelo nosso convívio creio que não seja necessária uma apresentação muito formal... Sabes que sou de Osório, a Terra dos Bons Ventos, professora da rede pública estadual e que meus estudos concentram-se na linha de pesquisa Formação, Políticas e Práticas em Educação.

Muito interessante refazer este caminho percorrido, pois afinal de contas estamos numa fase bastante árdua de *amarraduras*, de intensa produção para a conclusão da dissertação, então, a elaboração desta carta, ao mesmo tempo em que sopra um ar de saudades, também *conforta* pelo reviver de toda esta trajetória.

Nestes dois anos, muito lemos, questionamos, refletimos, escrevemos... Alguns momentos de maiores aproximações teóricas, outros em que o distanciamento se fez necessário; inúmeras descobertas e inquietações: O que fazer para melhorar a qualidade na Educação? O que é qualidade em educação? Avaliações externas representam uma possibilidade? Investir na formação continuada de professores é um caminho? Ou ainda, a chegada de um paradigma emergente é a alternativa?...

Na busca de uma compreensão destes elementos que perpassam a Educação, de modo especial, no Brasil, nos lançamos num universo de pesquisa, não necessariamente atrás de respostas ou soluções para estas e outras tantas interrogações, mas para reconstruir conhecimentos e colaborar com a discussão. Com o intuito de colaborar para o estudo, muitos de nossos cafés, almoços, intervalos ou até mesmo uma caminhada pelos corredores tornaram-se espaços para a troca, a partilha de saberes, tanto aqueles construídos na prática, na vivência de nosso trabalho quanto às leituras *fresquinhas*, interessantes, valiosas para a pesquisa.

Durante este tempo colega, aprendemos muito, nos aproximamos e acabamos nos conhecendo um pouco além das paredes de salas de aula. Quero destacar que tua

garra, persistência e dedicação, mesmo em situações adversas, serviram de exemplo para muitos de nós, teus colegas.

Hoje, ao concluir esta etapa e revendo o caminho percorrido, tenho a certeza de que colaboramos com novos olhares para a Educação em nossas comunidades e acredito que a pesquisa e o aprofundamento teórico são elementos fundamentais para uma Educação que ao invés de ser reprodutora de desigualdades torne-se a possibilitadora de compreensão e intervenção na realidade de cada sujeito.

Obrigada pela companhia e um grande abraço,

Aline de Oliveira da Conceição Cardoso.