

## Carta da primavera sobre a Universidade

Estimada orientadora, professora Maria Helena C. Bastos, as tardes de primavera têm sido abafadas e quentes, contrastando com noites e manhãs de baixa temperatura. Faço votos de que seu cotidiano na França esteja sendo muito proveitoso e de clima mais ameno.

Escrevo-lhe para estabelecer um breve diálogo sobre minha tese e para apresentar o que está sendo elaborado. Os recentes acontecimentos envolvendo a prova do ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio), com erros em folhas de respostas e problemas em uma das provas, me permitiram refletir, mais uma vez, sobre as dificuldades que envolvem o acesso dos estudantes brasileiros ao ensino superior que está historicamente restrito a alguns grupos sociais.

Refletir sobre qual é o sentido e a função da Universidade, e a partir de que conceito ela pode ser expressa, é de fundamental importância para conceber um significado maior para a Universidade no Brasil.

As relações entre a educação, a região e a busca por maior compreensão sobre a Universidade em que trabalho, são elementos que me levam a percorrer a pesquisa inserida na História da Educação, para isso, situo em meu trabalho a cidade, a região, a Universidade de Caxias do Sul (UCS), uma vez que a fundação de uma universidade traz consigo as experiências e necessidades do local onde se insere e permite reflexões entre os segmentos internos e externos.

O estudo acerca das Universidades no Brasil permite o reconhecimento da sua necessidade e sua importância, bem como o entendimento dos contextos que envolveram sua criação e sua existência. Na seleção e análise bibliográfica sobre o tema, constatei que são significativos, mas ainda pouco numerosos, os estudos acerca de universidades no Brasil e, sobretudo no Rio Grande do Sul.

O presente estudo, portanto, colabora para maior compreensão sobre a criação e instalação da UCS, no período de 1950 a 1990. Insere-se nos estudos sobre o ensino superior brasileiro e, mais especificamente, sobre as universidades, possibilitando outros entendimentos acerca da história das instituições que se situam no sul do Brasil, onde há o predomínio das universidades

comunitárias/regionais. A Universidade de Caxias do Sul é a única Universidade da Serra Gaúcha, usualmente conhecida por Universidade Comunitária da Serra: esta denominação a caracteriza como uma fundação de direito privado, reconhecida de utilidade pública pelo Município de Caxias do Sul, pelo Estado do Rio Grande do Sul pelo Decreto Estadual e pelo Governo Federal.

Atendendo a uma região que abrange 69 municípios, o início da regionalização da UCS pode ser considerado ainda na década de 1960, quando criou os campi de Bento Gonçalves, Vacaria e Lajeado. Legalmente, o projeto de regionalização remonta ao ano de 1992 e atingiu os municípios de: Caxias do Sul, Vacaria, Bento Gonçalves, Farroupilha, Canela, Guaporé, Nova Prata e mais tarde São Sebastião do Caí.

A análise historiográfica é utilizada para fazer a análise documental, uma vez que se trata de uma pesquisa que busca situar a UCS a partir de sua criação com a presença de segmentos da sociedade local e regional, que possui especificidades históricas demarcadas pela existência de cursos de graduação pré-existent: Faculdade de Economia, Belas Artes, Direito e Enfermagem, que agrupados, deram início à instituição. Para compor o cenário da criação são utilizados, além dos documentos escritos, entrevistas com pessoas que pensaram a universidade. Para os demais períodos são estabelecidos, em conjunto com a análise histórica documental, algumas entrevistas.

Professora, estou coletando dados relativos à última entrevista realizada e demarcando com os documentos existentes na universidade outras possibilidades de interpretação. Contribuir para outras percepções sobre a universidade na região e no país e desta forma refletir sobre o ensino superior, suas possibilidades e dificuldades e também desejo de meu estudo.

Abraços e aguardo notícias!

*Eliana Gasparini Xerri*