

ERRATA

DOI: <http://dx.doi.org/10.15448/2179-8435.2018.2.33619>

A Equipe Editorial da revista Educação Por Escrito torna publica as seguintes correções, na edição v. 09, n. 2 (2018), DOI: <http://dx.doi.org/10.15448/2179-8435.2018.2>

Alteração de paginação de todos artigos da seção - Docência Universitária e o Envolvimento Estudantil.

Onde se lia:

Docência Universitária e o Envolvimento Estudantil

| | | |
|--|--|---------|
| Atitudes e crenças dos estudantes portugueses sobre a homossexualidade: implicações para a cidadania e pedagogia universitárias Cristiana Pereira de Carvalho, Maria do Rosário Pinheiro | PDF (PORTUGUÊS/PORTUGAL) | 154-172 |
| Dimensões do engajamento estudantil para o contexto brasileiro: a emergência política da participação para a inovação pedagógica na Educação Superior Bernardo Sifredo Miorando, Denise Leite | PDF | 173-190 |
| Formação docente e protagonismo estudantil de acadêmicos de Medicina: desafios e perspectivas Adan Renê Pereira da Silva, Anne Karina Pereira de Andrade, Nilza Oliveira dos Santos | PDF | 191-206 |
| Didática no Ensino Superior: estratégias de ensino adequadas à arte de ensinar Júlio Fernando da Silva | PDF | 207-222 |
| A docência universitária e a experiência: o olhar sobre uma prática educativa desenvolvida pelo professor Jorge Larrosa Izandra Alves, Fabiane Verardi Burlamaque | PDF | 223-234 |
| Narrativas digitais para uma aprendizagem significativa no Ensino Superior: qual a percepção dos estudantes? Ernandes Rodrigues do Nascimento, Fábio Leandro Melo Ramos dos Anjos, Karla Karina Oliveira Menezes, Gregório Batista Lima de Oliveira | PDF | 235-253 |
| Hibridismo tecnológico no cotidiano da sala de aula: analisando potencialidades e limites das tecnologias Fabrícia Py Tortelli Noronha, Luciana Backes, Cledeas Antonio Casagrande | PDF | 254-266 |
| Projet d'innovation en faveur de la réussite des primo-entrants dans l'Enseignement Supérieur français Marcel Papiat, Pascal Lafont | PDF (FRANÇÊS) | 267-289 |
| Compartilhando experiências em sala de aula à luz do engajamento e da liderança estudantil: um estudo do autorreconhecimento dos acadêmicos do curso de Hotelaria da UFPE, Brasil Maria Helena C. da Silva Belchior, Ana Rosa Cavalcanti da Silva, Maria Auxiliadora Soares Padilha | PDF | 290-309 |
| Práticas pedagógicas inovadoras no ensino universitário: uma análise da motivação e da percepção dos alunos Kátia Soares Coutinho, Liliana Maria Passerino, Renato Bayan Henriques, Marlus Moschen Ávila | PDF | 310-330 |
| Inovação nas práticas pedagógicas no Ensino Superior: possibilidades para promover o engajamento acadêmico Andressa Wiebusch, Valdevez Marina do Rosário Lima | PDF | 331-346 |
| A universidade enquanto (não) lugar: reflexões sobre fatores de engajamento e localização de estudantes Adriana Justin Cerveira Kampff, Rosa Eulógia Ramirez | PDF | 347-360 |

Leia-se:

Docência Universitária e o Envolvimento Estudantil

| | | |
|--|--|---------|
| Inovação nas práticas pedagógicas no Ensino Superior: possibilidades para promover o engajamento acadêmico Andressa Wiebusch, Valdevez Marina do Rosário Lima | PDF | 154-169 |
| Dimensões do engajamento estudantil para o contexto brasileiro: a emergência política da participação para a inovação pedagógica na Educação Superior Bernardo Sifredo Miorando, Denise Leite | PDF | 170-187 |
| Formação docente e protagonismo estudantil de acadêmicos de Medicina: desafios e perspectivas Adan Renê Pereira da Silva, Anne Karina Pereira de Andrade, Nilza Oliveira dos Santos | PDF | 188-203 |
| Didática no Ensino Superior: estratégias de ensino adequadas à arte de ensinar Júlio Fernando da Silva | PDF | 204-219 |
| A docência universitária e a experiência: o olhar sobre uma prática educativa desenvolvida pelo professor Jorge Larrosa Izandra Alves, Fabiane Verardi Burlamaque | PDF | 220-231 |
| Atitudes e crenças dos estudantes portugueses sobre a homossexualidade: implicações para a cidadania e pedagogia universitárias Cristiana Pereira de Carvalho, Maria do Rosário Pinheiro | PDF (PORTUGUÊS/PORTUGAL) | 232-250 |
| Narrativas digitais para uma aprendizagem significativa no Ensino Superior: qual a percepção dos estudantes? Ernandes Rodrigues do Nascimento, Fábio Leandro Melo Ramos dos Anjos, Karla Karina Oliveira Menezes, Gregório Batista Lima de Oliveira | PDF | 251-269 |
| Hibridismo tecnológico no cotidiano da sala de aula: analisando potencialidades e limites das tecnologias Fabrícia Py Tortelli Noronha, Luciana Backes, Cledeas Antonio Casagrande | PDF | 270-282 |
| Projet d'innovation en faveur de la réussite des primo-entrants dans l'Enseignement Supérieur français Marcel Papiat, Pascal Lafont | PDF (FRANÇÊS) | 283-305 |
| Compartilhando experiências em sala de aula à luz do engajamento e da liderança estudantil: um estudo do autorreconhecimento dos acadêmicos do curso de Hotelaria da UFPE, Brasil Maria Helena C. da Silva Belchior, Ana Rosa Cavalcanti da Silva, Maria Auxiliadora Soares Padilha | PDF | 306-325 |
| Práticas pedagógicas inovadoras no ensino universitário: uma análise da motivação e da percepção dos alunos Kátia Soares Coutinho, Liliana Maria Passerino, Renato Bayan Henriques, Marlus Moschen Ávila | PDF | 326-346 |
| A universidade enquanto (não) lugar: reflexões sobre fatores de engajamento e localização de estudantes Adriana Justin Cerveira Kampff, Rosa Eulógia Ramirez | PDF | 347-360 |

Equipe Editorial informa que o artigo foi atualizado, em 20 de março 2019, e agradece a compreensão e pede desculpas aos envolvidos(as) pelos eventuais transtornos, para maiores informações contate-nos.

Equipe Editorial da revista Educação Por Escrito.