

APRESENTAÇÃO

O propósito desta publicação é divulgar as atividades desenvolvidas no âmbito da linha de pesquisa *Formação, Trabalho, Instituição*, através da qual se articulam várias iniciativas de investigação que vêm sendo realizadas, em especial, junto ao Instituto de Filosofia e Ciências Humanas e Curso de Mestrado em Serviço Social da PUCRS (sublinha "*Formação, Trabalho, Cidadania*") e ainda com a equipe do Projeto Integrado "*Urbanidade e Cidadania: processos de formação e instauração de saberes*", que reúne pesquisadores e bolsistas da PUCRS, UNISINOS e UFRGS, com apoio financeiro do CNPq e da FAPERGS.

Ao oferecer ao público resultados de investigações em andamento, está se apostando na idéia de que a pesquisa e o próprio pesquisador constituem-se antes de tudo como processo e não como algo acabado. Em outras palavras, pretende-se de alguma maneira evidenciar que o conhecimento, o domínio e as competências indispensáveis para atingir descobertas significativas, através da pesquisa, supõem uma *formação* que, gradativamente, vá instrumentando o futuro profissional com as ferramentas exigidas para o desempenho de tal *métier*.

É dentro desse espírito que neste número incluímos textos elaborados pelos diversos pesquisadores envolvidos, independente do *status* acadêmico de cada um. Materializa-se, portanto, a concepção de que tanto a pesquisa quanto o pesquisador são produtos de um processo que envolve um trabalho de cunho pedagógico bastante atento e moroso, já que o tipo de cumplicidade que se estabelece entre ambos está intimamente associado com o rigor do conhecimento científico resultante dessa interação.

Eis, pois, a principal explicação para os diversos graus de aprimoramento dos textos aqui publicados. Seus autores possuem níveis de capacitação significativamente diferenciados, em relação ao *métier* de pesquisador: desde o bolsista de iniciação científica (graduando) ou de aperfeiçoamento (graduado), o mestrando e o mestre, até o professor-pesquisador – que desenvolvem suas investigações a partir de certos referenciais propostos pela linha de pesquisa referida – além dos pesquisadores cujos artigos se relacionam com a temática em questão, mesmo que com outras orientações teórico-metodológicas.

Tal diferenciação é também reforçada pela inclusão de autores franceses, reconhecidos internacionalmente, cujos textos foram traduzidos para

esta publicação, por se constituírem suportes teórico-metodológicos¹ importantes para as pesquisas desenvolvidas pelos vários subprojetos vinculados à linha de pesquisa.

O leitor encontrará os textos distribuídos em quatro blocos principais, de acordo com o tipo de articulação que os mesmos estabelecem com tal linha de pesquisa "*Formação, Trabalho, Instituição*":

1. textos que apresentam referenciais e resultados de subprojetos em andamento;
2. textos ligados ao Projeto Integrado "*Urbanidade e Cidadania: processos de formação e instauração de saberes*" (PUCRS/UFRGS/UNISINOS);
3. artigos que discutem temáticas associadas à linha;
4. pesquisas que oferecem suporte teórico-metodológico.

Cabe aqui ressaltar que o interesse manifestado pelos autores, ao enviarem seu texto para integrar esse número da *Veritas*, a abertura de espaço na revista, concedida por seu diretor – prof. Nilo Berto, bem como o trabalho dos bolsistas,² representam as principais garantias para a concretização de uma iniciativa como esta. Pelo empenho de todos, e sem isentar os colaboradores da sua responsabilidade enquanto autores, quero registrar meus agradecimentos, convidando-os a manterem essa disponibilidade, através da qual se sustenta em grande parte qualquer investimento ou estímulo à produção da pesquisa e do pesquisador.

Com o mesmo espírito, convido o leitor a compartilhar desse processo para que examine nestes artigos todas as questões de seu interesse, com a expectativa de efetuar alguma descoberta que ratifique as informações que porventura já detenha nessa área. Isso, por si só, já significa uma recompensa ao esforço empreendido na divulgação dos estudos e pesquisas aqui reunidos. No entanto, tal esforço será plenamente recompensado se os conteúdos discutidos nesta publicação instaurarem também rupturas nos saberes, pois só assim a pesquisa e, conseqüentemente, os pesquisadores estarão cumprindo seu papel mais primordial: instaurar a retificação do conhecimento – certamente, a única maneira de se garantir o avanço da ciência.

Julieta Beatriz Ramos Desaulniers

¹ Nessa mesma perspectiva, consultar a coletânea "*Formação, Trabalho, Competência: questões atuais*", Porto Alegre: EDIPUCRS, que reúne trabalhos de vários autores, a maioria deles da língua francesa, com previsão de publicação para o 1º semestre de 1997.

² Teresinha Venturin, Everson Luiz Zingano Júnior, Marina P. Arruda, Magda Villanova e Paula Amado.