

Apresentação (Presentation)

Textos & Contextos, Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da PUCRS (número 2, volume 7), apresenta um conjunto de artigos e produções que objetivam contribuir para o desvendamento da questão social e para a análise crítica das formas de seu enfrentamento através das políticas sociais, da discussão sobre a produção social de seus significados no contexto das práticas sociais e institucionais e seus rebatimentos nas tendências da pesquisa e formação em Serviço Social.

Ao disponibilizarem-se os dois volumes anuais, reafirma-se o lugar que a Revista *Textos & Contextos* ocupa no cenário contemporâneo e da Pós-Graduação em Serviço Social no Brasil. Alinhada com seu estatuto científico e com base em sua política editorial, a Revista apresenta-se com novo formato, contendo sumário bilíngüe (Português e Inglês) e a versão em inglês de todos os títulos dos artigos. Busca-se assim avançar cada vez mais na garantia da qualidade e relevância que vem orientando o percurso histórico da publicação da *Textos & Contextos*, que tem por objetivo promover e disseminar produções atuais e relevantes do ensino, da pesquisa e extensão, no âmbito do Serviço Social e demais campos do saber.

Ao completar-se este ciclo, certifica-se o vigor da comunidade acadêmica ao trazer para o debate questões candentes e atuais, através de produções qualificadas que decorrem de pesquisas científicas e análises da realidade social e do próprio Serviço Social, atentas às exigências de sintonizar a produção de conhecimentos em Serviço Social e áreas afins com os desafios do tempo presente.

A soma de esforços em contribuir com o processo de publicização, qualificação e internacionalização da produção de conhecimentos em Serviço Social, cujo resultado é apresentado neste número da Revista *Textos & Contextos*, testemunha a diversificação do debate profissional e acadêmico em torno de temas contemporâneos e imprescindíveis à qualificação do exercício e da formação e pesquisa em Serviço Social e demais profissões sociais.

Os artigos selecionados para este volume foram organizados em cinco eixos temáticos. No primeiro, *Garantia do Direito à Saúde na atenção em saúde mental*, são apresentados dois artigos – “Programa CVV: prevenção do suicídio no contexto das hotlines e do voluntariado” e “Resistindo à reforma psiquiátrica brasileira: um estudo de caso de uma clínica psiquiátrica privada/ES”. Através desses artigos, dá-se relevo à inserção da sociedade civil, através de voluntariado, nas iniciativas de atenção em saúde mental na continência ao sofrimento psíquico associado ao suicídio, como também a práticas institucionais, a partir da discussão de

uma iniciativa da esfera privada na interface com os princípios e desafios da reforma psiquiátrica no Brasil.

Convergem ao segundo eixo, intitulado *Transformações no mundo do trabalho*, dois artigos que tematizam as alternativas de geração de trabalho e renda em um contexto de precarização das condições e relações de trabalho: “Experiências de economia popular solidária no vale do Rio Pardo – processos de trabalho desenvolvidos” e “Quando a rua é dos velhos: trabalho informal, saúde e condições de vida”.

O terceiro eixo, denominado *Controle Social na Política de Assistência Social*, apresenta o artigo “Controle Social no Sistema Único de Assistência Social: propostas, concepções e desafios”. É um artigo que instiga a reflexão sobre a importância do controle social na resistência ao conservadorismo que historicamente reproduz subalternização dos usuários dos serviços socioassistenciais, advogando a transversalidade do controle social na construção, execução, fiscalização e avaliação do Sistema Único de Assistência Social.

O quarto eixo, apresentado sob o título *Escola e produção de significados sociais*, abarca 2 artigos: “Representações Sociais da homossexualidade entre professores do ensino público: continuidades e rupturas” e “Fenômeno Bullying: desvendando esta violência nas escolas públicas de Porto Alegre”. São artigos que trazem luz a fenômenos que se expressam nas relações sociais que ocorrem nas escolas e que são atravessados por significados sociais que tanto remetem a preconceitos quanto a resistências ao conservadorismo.

Finalmente, o quinto e último eixo, intitulado *Formação e Pesquisa em Serviço Social*, contempla dois artigos. O primeiro, “A centralidade ocupada pelos sujeitos que participam das pesquisas do Serviço social”, aborda a pesquisa como constitutiva da prática profissional do assistente social em suas repercussões quanto ao lugar privilegiado dos sujeitos que participam das pesquisas da área. O segundo artigo deste eixo, “O Serviço Social como projeto social pedagógico de formação: racionalização planejada ou manejo reflexivo do caso e do campo de trabalho”, é uma produção que reflete a análise das particularidades do Serviço Social na Alemanha, dando relevo aos elementos pedagógicos que conformam o Serviço Social, o Trabalho Social e a Pedagogia Social.

Espera-se que a leitura deste número contribua para instigar a todos aqueles que com ele tiverem contato a dar seguimento aos temas e polêmicas aqui levantados, repercutindo em novos artigos, resenhas e compartilhamentos de pesquisas e seus resultados neste espaço que é coletivo.

Boa leitura a todos e a todas!

As editoras