

Recensão



Educação no século XXI

Education in the century XXI

CÉSAR AUGUSTO COSTA*



CARDELLI, Jorge; DUHALDE, Miguel; MAFFEI, Laura. **Educação para o século XXI**. São Paulo: Instituto Pólis, 2003. 132p.

Esta obra foi organizada por um trio de educadores argentinos, coordenadores da Confederação de Trabalhadores da Educação da República Argentina (CTERA), e colaboradores da *Aliança por um Mundo responsável, plural e solidário*. Apresentam propostas, esperando contribuir para a geração e proposição de ações concretas, que permitam superar o atual modelo educacional, que caracteriza o sistema de ensino como reprodutor das desigualdades que permeiam nossas sociedades. Consideram que no contexto atual de crise civilizatória que estamos vivenciando, torna-se fundamental analisar minuciosamente e redefinir os espaços dedicados à Educação, valorizando o trabalho de docentes com vistas à sua participação na construção de um mundo mais responsável, plural e solidário.

Assim o livro discute os problemas da educação, refletidos por educadores de diversos países que abrem importantes horizontes para aqueles que se dedicam, no Brasil, a discutir e propor alternativas educativas numa perspectiva transformadora. Ao percurso de toda obra, os problemas da educação foram tratadas na complexidade das suas articulações com a temática da cultura, da cidadania, da democracia e do desenvolvimento,

* Pesquisador. Mestre em Teologia/PUCRS. Bacharel em Sociologia/UFPEL e em Teologia/UCPEL. E-mail: csc193@hotmail.com

Artigo recebido em: junho/2007. Aprovado em: agosto/2007.

sempre partindo de problemas e formulando propostas para superá-los. Neste contexto global, no Brasil e na América Latina, é em torno do modelo da educação popular que se explica claramente o papel da educação na construção de um contra hegemonia neoliberal.

Espaços como as Conferências Mundiais organizadas pela Organização das Nações Unidas (ONU), o Fórum Social Mundial, a multiplicidade de Organizações não-governamentais (ONGs), e os movimentos sociais, segundo os educadores, podem contribuir para alavancar a construção de um pensamento renovador. Na construção destes dinamismos, a educação oferece um papel essencial (embora não exclusivo). Daí a importância de que nestes espaços a educação seja colocada como um dos direitos humanos a ser urgentemente promovido e atendido. Logo a importância de fortalecer a ação da sociedade civil e sua capacidade de incidir são sempre relevantes.

Entre os meses de outubro de 2000 e maio de 2001, na Argentina, foram realizados inúmeros encontros, onde trabalhou-se vários eixos temáticos, do qual participaram educadores de todo continente. Assim, o livro foi também construído a partir dos aportes surgidos nestes encontros, sendo que cada um dos eixos debatidos nos presentes capítulos (cultura, cidadania, desenvolvimento, políticas públicas), foram desenvolvidos com sua respectiva fundamentação e propostas; também descritos de modo detalhado a metodologia utilizada na construção da obra.

Em resumo, a obra vem a ser mais do que uma ferramenta importante, mas um convite à reflexão e ao debate acerca da educação como uma área complexa. Acredita-se que com esta contribuição de conceitos para uma transformação da educação em diferentes situações do mundo, eles conseguiram abordar temas cruciais procurando avançarem na direção de um mundo mais responsável e solidário. Os autores, procuraram tratar, a partir de sua metodologia de construção e do seu estilo de redação, um subsídio que, sem deixar de abarcar com profundidade as diferentes problemáticas, seja acessível e deixe formuladas, em lugar de respostas fechadas, novas propostas e novas perguntas, se tornando uma obra aberta e provocadora.