

Revista Educação/PUCRS

ÍNDICE POR AUTORES

Nº 55, 56 E 57 – 2005



[A]

ALGERI, Simone

A violência no contexto da saúde e da educação / Simone Algeri; Claus Dieter Stobäus. v. 28, n. 1 (55), Jan./Abr., 2005. p. 117 – 131.

ALMEIDA, Maria Amélia

Alunos talentosos: possíveis superdotados não notados / Maria Amélia Almeida; Vera Lúcia M. F. Capellini. v. 28, n. 1 (55), Jan./Abr., 2005. p. 45 – 64.

[B]

BERTONI, Elba

Modelos de formación docente en Uruguay. Estudio de tres casos / Héctor Perera; Elba Bertoni; Cristina Contera. v. 28, n. 3 (57), Set./Dez., 2005. p. 461 – 486.

[C]

CAMARGO, Ana Maria Faccioli de

Sala de aula e produção de subjetividades medos e perigos / Ana Maria Faccioli de Camargo; et al. v. 28, n. 2 (56), Maio/Ago., 2005. p. 317 – 332.

CANDEIAS, Alina

A colaboração intersectorial e multiprofissional na intervenção com crianças com necessidades especiais / Carolina Silva de Sousa; Alina Candeias. v. 28, n. 1 (55), Jan./Abr., 2005. p. 11 – 30.

CAPELLINI, Vera Lúcia M. F.

Alunos talentosos: possíveis superdotados não notados / Maria Amélia Almeida; Vera Lúcia M. F. Capellini. v. 28, n. 1 (55), Jan./Abr., 2005. p. 45 – 64.

Educação

Porto Alegre – RS, ano XXVIII, 2005

CASALI, Alípio

Educação vital para a escola / Alípio Casali. v. 28, n. 2 (56), Maio/Ago., 2005. p. 297 – 315.

CASTRO, Marta Luz Sisson de

Mudanças sociais-educacionais: uma análise em periódicos nacionais 1982-2000 / Marta Luz Sisson de Castro; et. al. v. 28, n. 2 (56), Maio/Ago., 2005. p. 243 – 264.

CONTERA, Cristina

Modelos de formación docente en Uruguay. Estudio de tres casos / Héctor Perera; Elba Bertoni; Cristina Contera. v. 28, n. 3 (57), Set./Dez., 2005. p. 461 – 486.

CUNHA, Maria Isabel da

Produção científica sobre educação superior no RS: um estudo das dissertações e teses, periódicos e livros / Marília Costa Morosini; Maria Isabel da Cunha; Cleoni Maria Barbosa Fernandes. v. 28, n. 3 (57), Set./Dez., 2005. p. 487 – 503.

CUPERTINO, Christina

Da imobilidade à realização: os passos de uma trajetória de criação / Christina Cupertino; Sonia Regina Bassi Gianetti. v. 28, n. 1 (55), Jan./Abr., 2005. p. 65 – 80.

[D]

DIAS, Cleuza Maria Sobral

Tempos e memórias de professoras-alfabetizadoras / Cleuza Maria Sobral Dias; Maria Emília Amaral Engers. v. 28, n. 3 (57), Set./Dez., 2005. p. 505 – 523.

DONATO, María Ermelinda

La complejidad de la profesionalización docente / María Ermelinda Donato. v. 28, n. 3 (57), Set./Dez., 2005. p. 437 – 460.

[E]

ENGERS, Maria Emília Amaral

Tempos e memórias de professoras-alfabetizadoras / Cleuza Maria Sobral Dias; Maria Emília Amaral Engers. v. 28, n. 3 (57), Set./Dez., 2005. p. 505 – 523.

Educação

[F]

FASSIN, Didier

Gobernar por los cuerpos, políticas de reconocimiento hacia los pobres y los inmigrantes / Didier Fassin. v. 28, n. 2 (56), Maio/Ago., 2005. p. 201 – 226.

FERNANDES, Cleoni Maria Barbosa

Produção científica sobre educação superior no RS: um estudo das dissertações e teses, periódicos e livros / Marília Costa Morosini; Maria Isabel da Cunha; Cleoni Maria Barbosa Fernandes. v. 28, n. 3 (57), Set./Dez., 2005. p. 487 – 503.

FOLLARI, Roberto A.

Modificaciones epistemológicas actuales, oferta educativa y organización curricular / Roberto A. Follari. v. 28, n. 2 (56), Maio/Ago., 2005. p. 171 – 183.

FREITAS, Soraia Napoleão

Inteligências Múltiplas: desenvolvendo potencialidades em classe hospitalar / Soraia Napoleão Freitas; et. al. v. 28, n. 1 (55), Jan./Abr., 2005. p. 101 – 115.

[G]

GAUTA, José Rozo

Sujeto y educación / José Rozo Gauta. v. 28, n. 2 (56), Maio/Ago., 2005. p. 283 – 296.

GIANETTI, Sonia Regina Bassi

Da imobilidade à realização: os passos de uma trajetória de criação / Christina Cupertino; Sonia Regina Bassi Gianetti. v. 28, n. 1 (55), Jan./Abr., 2005. p. 65 – 80.

GERHARDT, Luiza Maria

À paz perpétua, de Immanuel Kant (resenha) / Luiza Maria Gerhardt. v. 28, n. 1 (55), Jan./Abr., 2005. p. 143 – 154.

[J]

JARAMILLO, Nathalia E.

The struggle against imperial punditry and reactionary anti - humanism: critical pedagogy, latina/o education, and class struggle in the age of Empire / Peter McLaren; Nathalia E. Jaramillo. v. 28, n. 3 (57), Set./Dez., 2005. p. 391 – 436.

[L]

LEITE, Carlinda

Percursos e tendências recentes da formação de professores em Portugal /
Carlinda Leite. v. 28, n. 3 (57), Set./Dez., 2005. p. 371 – 389.

LONDOÑO, Jorge Ossa

Educar es enseñar a indagar la investigación como proceso de formación /
Jorge Ossa Londoño. v. 28, n. 3 (57), Set./Dez., 2005. p. 525 – 533.

[M]

McLAREN, Peter

**The struggle against imperial punditry and reactionary anti - humanism:
critical pedagogy, latina/o education, and class struggle in the age of Empire /**
Peter McLaren; Nathalia E. Jaramillo. v. 28, n. 3 (57), Set./Dez., 2005. p. 391 –
436.

MORAES, Célia Marcondes de

Cenas empobrecidas do conhecimento e do trabalho docentes / Maria Célia
Marcondes de Moraes; Kátia Cristina Dambiski Soares. v. 28, n. 2 (56),
Maio/Ago., 2005. p. 265 – 281.

MOROSINI, Marília Costa

**Produção científica sobre educação superior no RS: um estudo das
dissertações e teses, periódicos e livros /** Marília Costa Morosini; Maria Isabel
da Cunha; Cleoni Maria Barbosa Fernandes. v. 28, n. 3 (57), Set./Dez., 2005. p.
487 – 503.

MOSQUERA, Juan José Mouriño

Por uma fundamentação política da educação social (resenha) / Juan José
Mouriño Mosquera; Edgar Zanini Timm. v. 28, n. 1 (55), Jan./Abr., 2005. p. 133
– 141.

[P]

PACHECO, José Eusébio Palma

A pessoa humana e a doença / José Eusébio Palma Pacheco. v. 28, n. 1 (55),
Jan./Abr., 2005. p. 31 – 44.

Índice Geral – Autores e Títulos

PEREIRA, Marcos Villela

O ofício do professor na Alemanha – uma entrevista (entrevista) / Marcos Villela Pereira. v. 28, n. 3 (57), Set./Dez., 2005. p. 535 – 546.

A vontade na palavra – a idéia de emancipação em “O mestre ignorante” (resenha) / Marcos Villela Pereira. v. 28, n. 3 (57), Set./Dez., 2005. p. 547 – 548.

PERERA, Héctor

Modelos de formación docente en Uruguay. Estudio de tres casos / Héctor Perera; Elba Bertoni; Cristina Contera. v. 28, n. 3 (57), Set./Dez., 2005. p. 461 – 486.

PETRY, Paulo

Educação política de professores: conceitos e importância / Mary Rangel; Paulo Petry. v. 28, n. 2 (56), Maio/Ago., 2005. p. 352 – 360.

[R]

RANGEL, Mary

Educação política de professores: conceitos e importância / Mary Rangel; Paulo Petry. v. 28, n. 2 (56), Maio/Ago., 2005. p. 352 – 360.

[S]

SCHUELER, Alessandra Frota de

De mestres-escolas a professores públicos: histórias de formação de professores na Corte Imperial / Alessandra Frota de Schueler. v. 28, n. 2 (56), Maio/Ago., 2005. p. 333 – 351.

SILVA, Aloysio Pereira da

O resgate de velhos paradigmas / Aloysio Pereira da Silva. n. 2 (56), Maio/Ago., 2005. p. 185 – 199.

SOARES, Kátia Cristina Dambiski

Cenas empobrecidas do conhecimento e do trabalho docentes / Maria Célia Marcondes de Moraes; Kátia Cristina Dambiski Soares. v. 28, n. 2 (56), Maio/Ago., 2005. p. 265 – 281.

SOUSA, Carolina Silva de

A colaboração intersectorial e multiprofissional na intervenção com crianças com necessidades especiais / Carolina Silva de Sousa; Alina Candeias. v. 28, n. 1 (55), Jan./Abr., 2005. p. 11 – 30.

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

SOUZA, Lourdes Lunkes de
Portadores de altas habilidades entre menores infratores / Maria de Lourdes Lunkes de Souza. v. 28, n. 1 (55), Jan./Abr., 2005. p. 81 – 100.

STOBÄUS, Claus Dieter
A violência no contexto da saúde e da educação / Simone Algeri; Claus Dieter Stobäus. v. 28, n. 1 (55), Jan./Abr., 2005. p. 117 – 131.

[T]

TIMM, Edgar Zanini
Por uma fundamentação política da educação social (resenha) / Juan José Mouriño Mosquera; Edgar Zanini Timm. v. 28, n. 1 (55), Jan./Abr., 2005. p. 133 – 141.

[V]

VALENTE, Ana Lúcia Eduardo Farah
O ensino na interface da antropologia e da educação: um caso de Extensão Rural / Ana Lúcia Eduardo Farah Valente. v. 28, n. 2 (56), Maio/Ago., 2005. p. 227 – 241.

Revista Educação/PUCRS

ÍNDICE POR TÍTULO

Nº 55, 56 E 57 – 2005



[A]

Alunos talentosos: possíveis superdotados não notados / Maria Amélia Almeida; Vera Lúcia M. F. Capellini. v. 28, n. 1 (55), Jan./Abr., 2005. p. 45 – 64.

[C]

Cenas empobrecidas do conhecimento e do trabalho docentes / Maria Célia Marcondes de Moraes; Kátia Cristina Dambiski Soares. v. 28, n. 2 (56), Maio/Ago., 2005. p. 265 – 281.

A colaboração intersectorial e multiprofissional na intervenção com crianças com necessidades especiais / Carolina Silva de Sousa; Alina Candeias. v. 28, n. 1 (55), Jan./Abr., 2005. p. 11 – 30.

La complejidade de la profesionalización docente / María Ermelinda Donato. v. 28, n. 3 (57), Set./Dez., 2005. p. 437 – 460.

[E]

Educação política de professores: conceitos e importância / Mary Rangel; Paulo Petry. v. 28, n. 2 (56), Maio/Ago., 2005. p. 352 – 360.

Educação vital para a escola / Alípio Casali. v. 28, n. 2 (56), Maio/Ago., 2005. p. 297 – 315.

Educar es enseñar a indagar la investigación como proceso de formación / Jorge Ossa Londoño. v. 28, n. 3 (57), Set./Dez., 2005. p. 525 – 533.

O ensino na interface da antropologia e da educação: um caso de Extensão Rural / Ana Lúcia Eduardo Farah Valente. v. 28, n. 2 (56), Maio/Ago., 2005. p. 227 – 241.

[G]

Gobernar por los cuerpos, políticas de reconocimiento hacia los pobres y los inmigrantes / Didier Fassin. v. 28, n. 2 (56), Maio/Ago., 2005. p. 201 – 226.

[I]

Da imobilidade à realização: os passos de uma trajetória de criação / Christina Cupertino; Sonia Regina Bassi Gianetti. v. 28, n. 1 (55), Jan./Abr., 2005. p. 65 – 80.

Inteligências Múltiplas: desenvolvendo potencialidades em classe hospitalar / Soraia Napoleão Freitas; et. al. v. 28, n. 1 (55), Jan./Abr., 2005. p. 101 – 115.

[M]

De mestres-escolas a professores públicos: histórias de formação de professores na Corte Imperial / Alessandra Frota de Schueler. v. 28, n. 2 (56), Maio/Ago., 2005. p. 333 – 351.

Modelos de formación docente en Uruguay. Estudio de tres casos / Héctor Perera; Elba Bertoni; Cristina Contera. v. 28, n. 3 (57), Set./Dez., 2005. p. 461 – 486.

Modificaciones epistemológicas actuales, oferta educativa y organización curricular / Roberto A. Follari. v. 28, n. 2 (56), Maio/Ago., 2005. p. 171 – 183.

Mudanças sociais-educacionais: uma análise em periódicos nacionais 1982-2000 / Marta Luz Sisson de Castro; et. al. v. 28, n. 2 (56), Maio/Ago., 2005. p. 243 – 264.

[O]

O ofício do professor na Alemanha – uma entrevista (entrevista) / Marcos Villela Pereira. v. 28, n. 3 (57), Set./Dez., 2005. p. 535 – 546.

[P]

À paz perpétua, de Immanuel Kant (resenha) / Luiza Maria Gerhardt. v. 28, n. 1 (55), Jan./Abr., 2005. p. 143 – 154.

Percursos e tendências recentes da formação de professores em Portugal / Carlinda Leite. v. 28, n. 3 (57), Set./Dez., 2005. p. 371 – 389.

A pessoa humana e a doença / José Eusébio Palma Pacheco. v. 28, n. 1 (55), Jan./Abr., 2005. p. 31 – 44.

Portadores de altas habilidades entre menores infratores / Maria de Lourdes Lunkes de Souza. v. 28, n. 1 (55), Jan./Abr., 2005. p. 81 – 100.

Educação

Índice Geral – Autores e Títulos

Por uma fundamentação política da educação social (resenha) / Juan José Mouriño Mosquera; Edgar Zanini Timm. v. 28, n. 1 (55), Jan./Abr., 2005. p. 133 – 141.

Produção científica sobre educação superior no RS: um estudo das dissertações e teses, periódicos e livros / Marília Costa Morosini; Maria Isabel da Cunha; Cleoni Maria Barbosa Fernandes. v. 28, n. 3 (57), Set./Dez., 2005. p. 487 – 503.

[R]

O resgate de velhos paradigmas / Aloysio Pereira da Silva. n. 2 (56), Maio/Ago., 2005. p. 185 – 199.

[S]

Sala de aula e produção de subjetividades medos e perigos / Ana Maria Faccioli de Camargo; et al. v. 28, n. 2 (56), Maio/Ago., 2005. p. 317 – 332.

Sujeto y educación / José Roza Gauta. v. 28, n. 2 (56), Maio/Ago., 2005. p. 283 – 296.

The struggle against imperial punditry and reactionary anti - humanism: critical pedagogy, latina/o education, and class struggle in the age of Empire / Peter McLaren; Nathalia E. Jaramillo. v. 28, n. 3 (57), Set./Dez., 2005. p. 391 – 436.

[T]

Tempos e memórias de professoras-alfabetizadoras / Cleuza Maria Sobral Dias; Maria Emília Amaral Engers. v. 28, n. 3 (57), Set./Dez., 2005. p. 505 – 523.

[V]

A violência no contexto da saúde e da educação / Simone Algeri; Claus Dieter Stobäus. v. 28, n. 1 (55), Jan./Abr., 2005. p. 117 – 131.

A vontade na palavra – a idéia de emancipação em “O mestre ignorante” (resenha) / Marcos Villela Pereira. v. 28, n. 3 (57), Set./Dez., 2005. p. 547 – 548.

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS