

Revista Educação/PUCRS

ÍNDICE POR AUTORES

N^os 49, 50, N^o ESPECIAL E 51 – 2003



[A]

ABRAHÃO, Maria Helena Menna Barreto

Pedagogia Marista na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS / Maria Helena Menna Barreto Abrahão et all. v. 26, n. Especial, 2003. p. 11-42

Um (Re)Encontro com a Educação Brasileira – Manifesto pela igualdade de direitos e oportunidades educacionais. v. 26, n. Especial, 2003. p. 131-159

ABUCHAIM, Beatriz de Oliveira

A Formação Docente na Educação Infantil / Vera Maria Moreira Kude; Beatriz de Oliveira Abuchaim; Luciane Bonamigo Valls. v. 26, n.51, 2003. p. 09-21

ARIEL VILLAGRA, Hernán

La Hidroterapia como Posibilidad de Tratamiento en la Patologías Neuromotoras / Laura Luna Oliva; Hernán Ariel Villagra. v. 26, n.49, 2003. p. 69-80

[B]

BECKER, Maria Alice d'Avila

Pré-Ecolares e Potencial para Altas Habilidades / Maria Alice d'Avila Becker. v. 26, n.49, 2003. p. 81-92

BRAIGHI, Daisy

Portador de Deficiência Mental: direito à subjetividade cidadã / Daisy Braighi. v. 26, n.49, 2003. p. 159-171

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

[C]

CARDOSO, Marilene da Silva

Aspectos Históricos da Educação Especial: da exclusão a inclusão uma longa caminhada / Marilene da Silva Cardoso. v. 26, n.49, 2003. p. 137-144

CASTRO, Marta Luz Sisson de

História e histórias de vida destacados educadores fazem a história da educação Rio-grandense organizado por Maria Helena Menna Barreto Abrahão, Porto Alegre, Edipucrs, 2001 / Marta Luz Sisson de Castro. v. 26, n.49, 2003. p. 173-176

Abandono Escolar: análise temática e temporal da realidade e da produção científica brasileira publicada em periódicos / Flávia Obino Corrêa Werle; Marta Luz Sisson de Castro. v. 26, n.50, 2003. p. 09-44

CATAPAN, Araci Hack

Pedagogia e Tecnologia: a comunicação digital no processo pedagógico / Araci Hack Catapan. v. 26, n.50, 2003. p. 141-153

CAUMO, Teodósio

Comunicação Didática / Teodósio Caumo. v. 26, n.51, 2003. p. 195-211

CORBELLINI, Valéria Lamb

Arqueologia do Saber / Valéria Lamb Corbellini. v. 26, n.50, 2003. p. 189-201

CRUZ, Maria Waleska

Adultos em Processo de Alfabetização: sentimentos relacionados à ação da professora / Maria Waleska Cruz. v. 26, n. Especial, 2003. p. 59-80

[D]

D'AGOSTINI, Alvimar

La Objetividad: un argumento para obligar / Alvimar D'Agostini. v. 26, n.49, 2003. p. 177-182

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 49, 50, n^o especial e 51 – 2003

[E]

ECKHARDT, Carmen Avani

Aprender e Ensinar: desafios da prática inclusiva/ Carmen Avani Eckhardt; Regina Maria Machado de Oliveira. v. 26, n.49, 2003. p. 09-16

O Desenvolvimento Profissional a partir de Oficinas de Matemática / Carmen Avani Eckhardt. v. 26, n.51, 2003. p. 253-275

ENRICONE, Délcia

Qualidades Desejáveis em Professores Orientadores e Bolsistas de Iniciação Científica / Délcia Enricone. v. 26, n.51, 2003. p. 213-238

[F]

FARIAS, André Brayner

Ética, Vida e Escola as Relações Humanas no Contexto Educacional / André Brayner de Farias. v. 26, n.50, 2003. p. 167-176

FAUSTINI, Erico José

Hablar y Escuchar: relatos de profesores y estudiantes / Erico José Faustini. v. 26, n.51, 2003. p. 275-281

FONSECA, Vitor da

Tendências Futuras da Educação Inclusiva / Vitor da Fonseca. v. 26, n.49, 2003. p. 99-103

FREITAS, Jussara da Rocha

Diálogo Humanizador na Formação de Educadores Emancipatórios / Jussara da Rocha Freitas. v. 26, n.49, 2003. p. 81-99

FULCHER, Gordon

The Numeracy Issue: a Curriculum Initiative – the Danish Paedagogiske Universitet, Copenhagen. v. 26, n.51, 2003. p. 147-157

[G]

GENRO, Maria Elly Herz

A Construção da Cidadania: fragmentos de inovações nos movimentos sociais na Universidade / Maria Elly Herz Genro. v. 26, n.50, 2003. p. 89-107

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

GOSSOT, Bernard

Les Apports de la Psychologie Cognitive à la Connaissance des Apprentissages Scolaires / Bernard Gossot. v. 26, n. Especial, 2003. p. 169-175

GREGÓRIO, Claudie Rault

Mise en Perspective des Impacts des Différents Courants de Pensée sur les Pratiques Pédagogiques des Enseignants et sur les Dispositifs Institutionnels Scolaires Français / Claudie Rault Gregório. v. 26, n. Especial, 2003. p. 161-167

GRILLO, Marlene Corroero

Para Ivane, com Flores Amarelas e Girassóis / Albino Pozzer; Marlene Corroero Grillo. v. 26, n. Especial, 2003. p. 177-185

[H]

HAERTER, Leandro

Educação e Diferença: um estudo de caso sobre o significado da categoria “incluído” para alunos surdos / Leandro Haerter. v. 26, n.49, 2003. p. 39-52

Visão Socio-Antropológica sobre Políticas Públicas para as Diferenças no Contexto Educacional Brasileiro / Leandro Haerter; Rita de Cássia Grecco dos Santos. v. 26, n.50, 2003. p. 71-87

HARRES, João Batista Siqueira

Investigando Problemas Práticos Profissionais: uma estratégia para evolução do conhecimento de futuros professores / João Batista Siqueira Harres. v. 26, n.51, 2003. p. 53-68

HOLMESLAND, Içara da Silva

Qualidade e Equidade no Acesso ao Conhecimento: experiências de uma sociedade igualitária / Içara da Silva Holmesland . v. 26, n.50, 2003. p. 45-70

[J]

JESUS, Saul Neves de

Impacto da Formação Contínua no Bem-Estar de Professores / Saul Neves de Jesus. v. 26, n.49, 2003. p. 93-98

MOSQUERA, Juan José Mouriño

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 49, 50, n^o especial e 51 – 2003

A Educação no Terceiro Milênio / Juan José Mouriño Mosquera. v. 26, n. Especial, 2003. p. 43-58

[K]

KROEFF, Adriane

Doenças da Orelha Média na Infância - uma Proposta de *Screening* Auditivo com Objetivo de Prevenção a Distúrbios de Aprendizagem / Adriane Kroeff. v. 26, n.49, 2003. p. 145-158

KRÜGER, Verno

Formação Continuada de Professores de Ciências: o trabalho docente como referência / Verno Krüger. v. 26, n.51, 2003. p. 69-85

KUDE, Vera Maria Moreira

A Formação Docente na Educação Infantil / Vera Maria Moreira Kude; Beatriz de Oliveira Abuchaim; Luciane Bonamigo Valls. v. 26, n.51, 2003. p. 09-21

[L]

LARA, Alvina Themis Silveira

Processo Formal de Educação de Pessoas Surdas: subsídios para a (re)construção do espaço educacional para portadores de surdez / Alvina Themis Silveira Lara. v. 26, n.49, 2003. p. 115-125

LEITE, Lígia Silva

Construindo Recursos Eletrônicos de Aprendizagem em Curso de Formação de Professores / Lígia Silva Leite. v. 26, n.50, 2003. p. 131-140

Prática Educativa: uma abordagem híbrida / Lígia Silva Leite. v. 26, n.51, 2003. p. 159-169

LEÓN, Mónica Esquibel de

Formación Inicial de Profesores: percepciones de los alumnos de Enseñanza Media / Mónica Esquibel de León; Cristina Maciel de Oliveira. v. 26, n.51, 2003. p. 117-146

LIMA, Valderez Marina do Rosário

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

A Sala de Aula do Educar pela Pesquisa: uma história a ser contada / Valderez Marina do Rosário Lima. v. 26, n.51, 2003. p. 87-116

LIZARAZU, Lydia Chango

La Capacitación Profesional en Educación Especial en Uruguay / Lydia Chango Lizarazu. v. 26, n.49, 2003. p. 59-67

LUNA OLIVA, Laura

La Hidroterapia como Posibilidad de Tratamiento en la Patologías Neuromotoras / Laura Luna Oliva; Hernán Ariel Villagra. v. 26, n.49, 2003. p. 69-80

[M]

MANTOAN, Maria Teresa Eglér

Uma Escola de Todos para Todos e com Todos: o mote da inclusão / Maria Teresa Eglér Mantoan. v. 26, n.49, 2003. p. 127-135

MARQUES, Juracy Cunegatto

Conversação em Grupos de Trabalho Visando à Aprendizagem Organizacional / Juracy Cunegatto Marques. v. 26, n.50, 2003. p. 155-166

MENEZES, Janaina Specht da Silva

Financiamento da Educação: uma análise de periódicos nacionais 1982-2000 / Janaina Specht da Silva Menezes. v. 26, n.50, 2003. p. 109-129

MULSOW G., Gloria

Globalización: impacto en el desarrollo humano / Gloria Mulsow G. v. 26, n.49, 2003. p. 09-16

[N]

NASCIMENTO, Raimundo Benedito do

Avaliação do Mundo da Leitura – comunicação e educação na era da informação / Raimundo Benedito do Nascimento. v. 26, n.49, 2003. p. 17-38

[O]

OLIVEIRA, Cristina Maciel de

Formación Inicial de Profesores: percepciones de los alumnos de Enseñanza Media / Mónica Esquibel de León; Cristina Maciel de Oliveira. v. 26, n.51, 2003. p. 117-146

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 49, 50, n^o especial e 51 – 2003

OLIVEIRA, Regina Maria Machado de

Aprender e Ensinar: desafios da prática inclusiva/ Carmen Avani Eckhardt; Regina Maria Machado de Oliveira. v. 26, n.49, 2003. p. 09-16

[P]

POZZER, Albino

Para Ivane, com Flores Amarelas e Girassóis / Albino Pozzer; Marlene Correro Grillo. v. 26, n. Especial, 2003. p. 177-185

PUCHET C., Enrique

Resistentes y Reproductores / Enrique Puchet C. v. 26, n.50, 2003. p. 177-187

[S]

SANTOS, Rita de Cássia Grecco dos

Visão Socio-Antropológica sobre Políticas Públicas para as Diferenças no Contexto Educacional Brasileiro / Leandro Haerter; Rita de Cássia Grecco dos Santos. v. 26, n.50, 2003. p. 71 –87

SMITH, Marisa Magnus

Pequenas Histórias Dentro da História / Marisa Magnus Smith. v. 26, n.51, 2003. p. 23-51

STREY, Marlene Neves

Maribel Escreve uma Dissertação / Marlene Neves Strey. v. 26, n.51, 2003. p. 239-251

[T]

TOSCHI, Eny

Aprendizagem por Iniciativa Própria / Eny Toschi. v. 26, n.51, 2003. p. 171-193

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

[V]

VALLS, Luciane Bonamigo

A Formação Docente na Educação Infantil / Vera Maria Moreira Kude; Beatriz de Oliveira Abuchaim; Luciane Bonamigo Valls. v. 26, n.51, 2003. p. 09-21

[Z]

ZABALZA BERAZA, Miguel A.

Los Dilemas Practicos de los Profesores / Miguel A. Zabalza Beraza. v. 26, n. Especial, 2003. p. 101-129

[W]

WERLE, Flávia Obino Corrêa

Abandono Escolar: análise temática e temporal da realidade e da produção científica brasileira publicada em periódicos / Flávia Obino Corrêa Werle; Marta Luz Sisson de Castro. v. 26, n.50, 2003. p. 09-44

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Nºs 49, 50, nº especial e 51 – 2003

Revista Educação/PUCRS

ÍNDICE POR TÍTULO

NºS 49, 50, Nº ESPECIAL E 51 – 2003



[A]

Abandono Escolar: análise temática e temporal da realidade e da produção científica brasileira publicada em periódicos / Flávia Obino Corrêa Werle; Marta Luz Sisson de Castro. v. 26, n.50, 2003. p. 09-44

Adultos em Processo de Alfabetização: sentimentos relacionados à ação da professora / Maria Waleska Cruz. v. 26, n. Especial, 2003. p. 59-80

Les Apports de la Psychologie Cognitive à la Connaissance des Apprentissages Scolaires / Bernard Gossot. v. 26, n. Especial, 2003. p. 169-175

Aprender e Ensinar: desafios da prática inclusiva/ Carmen Avani Eckhardt; Regina Maria Machado de Oliveira. v. 26, n.49, 2003. p. 09-16

Aprendizagem por Iniciativa Própria / Eny Toschi. v. 26, n.51, 2003. p. 171-193

Arqueologia do Saber / Valéria Lamb Corbellini. v. 26, n.50, 2003. p. 189-201

Aspectos Históricos da Educação Especial: da exclusão a inclusão uma longa caminhada / Marilene da Silva Cardoso. v. 26, n.49, 2003. p. 137-144

Avaliação do Mundo da Leitura – comunicação e educação na era da informação / Raimundo Benedito do Nascimento. v. 26, n.49, 2003. p. 17-38

[C]

La Capacitación Profesional en Educación Especial en Uruguay / Lydia Chango Lizarazu. v. 26, n.49, 2003. p. 59-67

Comunicação Didática / Teodósio Caumo. v. 26, n.51, 2003. p. 195-211

Construindo Recursos Eletrônicos de Aprendizagem em Curso de Formação de Professores / Lígia Silva Leite. v. 26, n.50, 2003. p. 131-140

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

A Construção da Cidadania: fragmentos de inovações nos movimentos sociais na Universidade / Maria Elly Herz Genro. v. 26, n.50, 2003. p. 89-107

Conversação em Grupos de Trabalho Visando à Aprendizagem Organizacional / Juracy Cunegatto Marques. v. 26, n.50, 2003. p. 155-166

[D]

O Desenvolvimento Profissional a partir de Oficinas de Matemática / Carmen Avani Eckhardt. v. 26, n.51, 2003. p. 253-275

Diálogo Humanizador na Formação de Educadores Emancipatórios / Jussara da Rocha Freitas. v. 26, n.49, 2003. p. 81-99

Los Dilemas Practicos de los Profesores / Miguel A. Zabalza Beraza. v. 26, n. Especial, 2003. p. 101-129

Doenças da Orelha Média na Infância - uma Proposta de *Screening* Auditivo com Objetivo de Prevenção a Distúrbios de Aprendizagem / Adriane Kroeff. v. 26, n.49, 2003. p. 145-158

[E]

Educação e Diferença: um estudo de caso sobre o significado da categoria “incluído” para alunos surdos / Leandro Haerter. v. 26, n.49, 2003. p. 39-52

A Educação no Terceiro Milênio / Juan José Mouriño Mosquera. v. 26, n. Especial, 2003. p. 43-58

Uma Escola de Todos para Todos e com Todos: o mote da inclusão / Maria Teresa Eglér Mantoan. v. 26, n.49, 2003. p. 127-135

Ética, Vida e Escola as Relações Humanas no Contexto Educacional / André Brayner de Farias. v. 26, n.50, 2003. p. 167-176

[F]

Financiamento da Educação: uma análise de periódicos nacionais 1982-2000 / Janaina Specht da Silva Menezes. v. 26, n.50, 2003. p. 109-129

Formação Continuada de Professores de Ciências: o trabalho docente como referência / Verno Krüger. v. 26, n.51, 2003. p. 69-85

A Formação Docente na Educação Infantil / Vera Maria Moreira Kude; Beatriz de Oliveira Abuchaim; Luciane Bonamigo Valls. v. 26, n.51, 2003. p. 09-21

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 49, 50, n^o especial e 51 – 2003

Formación Inicial de Profesores: percepciones de los alumnos de Enseñanza Media /
Mónica Esquibel de León; Cristina Maciel de Oliveira. v. 26, n.51, 2003. p. 117-146

[G]

Globalización: impacto en el desarrollo humano / Gloria Mulsow G. v. 26, n.49,
2003. p. 09-16

[H]

La Hidroterapia como Posibilidad de Tratamiento en la Patologías Neuromotoras /
Laura Luna Oliva; Hernán Ariel Villagra. v. 26, n.49, 2003. p. 69-80

Hablar y Escuchar: relatos de profesores y estudiantes / Erico José Faustini. v. 26,
n.51, 2003. p. 275-281

História e histórias de vida destacados educadores fazem a história da educação Rio-
grandense organizado por Maria Helena Menna Barreto Abrahão, Porto Alegre, Edi-
pucrs, 2001 / Marta Luz Sisson de Castro. v. 26, n.49, 2003. p. 173-176

[I]

Impacto da Formação Contínua no Bem-Estar de Professores / Saul Neves de Jesus.
v. 26, n.49, 2003. p. 93-98

Investigando Problemas Práticos Profissionais: uma estratégia para evolução do co-
nhecimento de futuros professores / João Batista Siqueira Harres. v. 26, n.51, 2003.
p. 53-68

Para Ivane, com Flores Amarelas e Girassóis / Albino Pozzer; Marlene Correro Grillo.
v. 26, n. Especial, 2003. p. 177-185

[M]

Maribel Escreve uma Dissertação / Marlene Neves Strey. v. 26, n.51, 2003. p. 239-
251

Mise en Perspective des Impacts des Différents Courants de Pensée sur les Pratiques
Pédagogiques des Enseignants et sur les Dispositifs Institutionnels Scolaires Français
/ Claudie Rault Gregório. v. 26, n. Especial, 2003. p. 161-167

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

[N]

The Numeracy Issue: a Curriculum Initiative – the Danish Paedagogiske Universitet, Copenhagen. v. 26, n.51, 2003. p. 147-157

[O]

La Objetividad: un argumento para obligar / Alvimar D'Agostini. v. 26, n.49, 2003. p. 177-182

[P]

Pedagogia Marista na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS / Maria Helena Menna Barreto Abrahão et all. v. 26, n.Especial, 2003. p. 11-42

Pedagogia e Tecnologia: a comunicação digital no processo pedagógico / Araci Hack Catapan. v. 26, n.50, 2003. p. 141-153

Pequenas Histórias Dentro da História / Marisa Magnus Smith. v. 26, n.51, 2003. p. 23-51

Portador de Deficiência Mental: direito à subjetividade cidadã / Daisy Braighi. v. 26, n.49, 2003. p. 159-171

Prática Educativa: uma abordagem híbrida / Lígia Silva Leite. v. 26, n.51, 2003. p. 159-169

Pré-Escolares e Potencial para Altas Habilidades / Maria Alice d'Avila Becker. v. 26, n.49, 2003. p. 81-92

Processo Formal de Educação de Pessoas Surdas: subsídios para a (re)construção do espaço educacional para portadores de surdez / Alvina Themis Silveira Lara. v. 26, n.49, 2003. p. 115-125

[Q]

Qualidades Desejáveis em Professores Orientadores e Bolsistas de Iniciação Científica / Délcia Enricone. v. 26, n.51, 2003. p. 213-238

Qualidade e Equidade no Acesso ao Conhecimento: experiências de uma sociedade igualitária / Içara da Silva Holmesland. v. 26, n.50, 2003. p. 45-70

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 49, 50, n^o especial e 51 – 2003

[R]

Um (Re)Encontro com a Educação Brasileira – Manifesto pela igualdade de direitos e oportunidades educacionais. v. 26, n. Especial, 2003. p. 131-159

Resistentes y Reproductores / Enrique Puchet C. v. 26, n.50, 2003. p. 177-187

[S]

A Sala de Aula do Educar pela Pesquisa: uma história a ser contada / Valdevez Marina do Rosário Lima. v. 26, n.51, 2003. p. 87-116

[T]

Tendências Futuras da Educação Inclusiva / Vitor da Fonseca. v. 26, n.49, 2003. p. 99-103

[V]

Visão Socio-Antropológica sobre Políticas Públicas para as Diferenças no Contexto Educacional Brasileiro / Leandro Haerter; Rita de Cássia Grecco dos Santos. v. 26, n.50, 2003. p. 71 -87

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS