

Revista Educação/PUCRS

ÍNDICE POR AUTORES

Nº 01 AO Nº 48 – 1978 A 2002



[A]

ABRAHÃO, Maria Helena Menna Barreto

O Conselho Estadual de Educação do Rio Grande do Sul / Maria Helena Menna Barreto Abrahão. v.10, n.13, 1987. p.101-107

Educação e destacados educadores rio-grandenses: características universais em docentes / Maria Helena Menna Barreto Abrahão. v.25, n.46, 2002. p.7-26

Educação e educadores para o novo século. v.23, n.41, 2000. p.47-57

Educação para o trabalho versus preparação para o trabalho / Maria Helena Menna Barreto Abrahão. v.9, n.10, 1986. p.73-84

Formação de professores pesquisadores comprometidos com educação social / Maria Helena Menna Barreto Abrahão. v.19, n.31, 1996. p.37-74

A preparação para o trabalho no Estado do Rio Grande do Sul: uma preocupação com a qualidade da educação / Maria Helena Menna Barreto Abrahão. v.9, n.11, 1986. p.49-71

Ser trabalhador: identidade de alunos e professores? / Maria Helena Menna Barreto Abrahão. v.16, n.25, 1993. p.121-134

AGUIAR, Letícia Carneiro

A dimensão crítica da educação popular / Gelson João Tesser, Letícia Carneiro Aguiar, Maria Sirlei Lemos Peres. v.13, n.18, 1990. p.73-85

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

ALBORNOZ, Vera do Prado Lima

Trinta anos de escola parque / Vera do Prado Lima Albarnoz, Vilma Saldanha. v.16, n.24, 1993. p.183-184

ALBUQUERQUE, Rejane Azambuja Medeiros de

Formação do professor de ciências / Rejane Azambuja Medeiros de Albuquerque. v.8, n.9, 1985. p.55-67

ALVES, José Manoel

Missão educativa marista / José Manoel Alves. v.24, n.43, 2001. p.9-37

ANTOLÍ, Vicente Benedito

Consideraciones sobre el curriculum en el proyecto de reforma de la enseñanza / Vicente Benedito Antolí. v.12, n.17, 1989. p.31-41

ARIZA, Rafael Porlán

Projeto investigação e renovação escolar: opções de uma hipótese de progressão educativa / Rafael Porlán Ariza, Roque Moraes. v.25, n.47, 2002. p.23-44

ARLAQUE, Patrícia Costa

Valores da família e da escola a respeito da socialização do pré-escolar. v.22, n.37, 1999. p.135-149

AZAMBUJA, Carmen

Transposição didática: uma prática reflexiva / Coord. Marlene Grillo, Carmen Azambuja, Vera Clotilde Carneiro, Regina Costa, Glória Isabel Ferreira, Valderez Lima, Aneli Paaz, Vera Regina da Silva, Luciana Teixeira. v.22, n.37, 1999. p.33-50

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

AZEVEDO, Nyrma Souza Nunes de

Considerações sobre o ensino superior / Nyrma Souza Nunes de Azevedo. n.8, 1984. p.134-135

[B]

BALARINE, Oscar Fernando Osório

Educação e investimento / Oscar Fernando Osório Balarine. v.20, n.32, 1997. p.151-156

BALLESTER, Dinarte Alexandre Prietto

Ética e cidadania: implicações para a educação médica / Dinarte Alexandre Prietto Ballester. v.17, n.27, 1994. p.29-35

BARBOSA, Loiraci Lopes

Filosofia e cultura: influências na educação brasileira / Loiraci Lopes Barbosa. v.17, n.27, 1994. p.15-27

Relatório da pesquisa sobre a relação existente entre resultados do processo ensino-aprendizagem e o conhecimento que o professor tem de "como as pessoas aprendem" / Loiraci Lopes Barbosa. v.13, n.19, 1990. p.179-188

Relação entre resultados do processo ensino-aprendizagem e conhecimentos que o professor tem de "como as pessoas aprendem": relatório de pesquisa / Loiraci Lopes Barbosa, Patricia Medina. v.14, n.21, 1991. p.129-155

BARCOS, Rosalia

El docente como actor del desarrollo curricular: reflexiones desde la perspectiva critica / Rosalia Barcos. v.21, n.36, 1998. p.63-73

BARRETO, Márcia Simão Linhares

Julgamento moral de meninos de rua / Márcia Simão Linhares Barreto. v.12, n.16, 1989. p.67-78

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

BASTOS, Maria Helena Câmara

Imprensa pedagógica rio-grandense: cacique - a revista da garotada gaúcha (1954-1963) / Maria Helena Câmara Bastos. v.17, n.27, 1994. p.85-100

O novo e o nacional em revista: a "revista do ensino" do Rio Grande do Sul (1939-1942) / Maria Helena Câmara Bastos. v.18, n.29, 1995. p.41-73

Rio Grande do Sul durante o estado novo: uma política de nacionalização do ensino (1937-1945) / Maria Helena Câmara Bastos. v.21, n.34, 1998. p.33-69

A UNESCO e a educação para o século XXI / Maria Helena Câmara Bastos. v.20, n.32, 1997. p.169-172

BASTOS, Letícia Garcia

A ação supervisora que idealizamos / Coord. Elaine Turk Faria, Letícia Garcia Bastos, Maria do Carmo Gerace, Maria Helena Cupari Issa, Salei Cris Sartori Hatzemberger, Viviane Cecere Oliveira. v.20, n.33, 1997. p.127-132

BECK, Nestor Luiz João

Anotações críticas à filosofia de Hegel / Nestor Luiz João Beck. v.20, n.32, 1997. p.59-64

A filosofia da educação como metaciência / Nestor Luiz João Beck. v.19, n.31, 1996. p.147-161

Pedagogia: do senso comum à ciência da educação / Nestor Beck. v.16, n.24, 1993. p.47-52

BECKER, Bertilo Frederico

Metodologia de ensino focada nos processos. / Bertilo Frederico Becker. v.22, n.37, 1999. p.89-108

BECKER, Terezinha

Comunicação e inter-relacionamento pessoal / Terezinha Becker. v.11, n.15, 1988. p.97-101

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

BEHRENS, Marilda Aparecida

A prática pedagógica dos professores universitários: perspectivas e desafios / Marilda Aparecida Behrens. v.21, n.35, 1998. p.81-91

BENINCÁ, Ciomara

Visão dos alunos concluintes do 2º grau sobre o professor e sua formação / Ciomara Benincá, Cenira Ribeiro Silva. v.17, n.27, 1994. p.71-83

BERNARDES, Nara Maria Guazzelli

Análise compreensiva de base fenomenológica e o estudo da experiência vivida de crianças e adultos / Nara Maria Guazzelli Bernardes. v.14, n.20, 1991. p.15-40

Escola infantil: um espaço de construção do gênero / Andréa Forgiarini Cechin, Nara Maria Guazzelli Bernardes. v.22 1999. p.41-70

Meninos com dificuldades escolares: aprendizagem, subjetividade e gênero / Marlene Rozek, Nara Maria Guazzelli Bernardes. v.22, n.39, 1999. p.107-133

Mulheres adolescentes de classe populares: a experiência de ser mãe / Nara Maria Guazzelli Bernardes, Ana Maria Hecker Luz. v.18, n.28, 1995. p.83-101

Professoras de escola infantil: práticas e significados a respeito da sexualidade de meninas e meninos e da educação sexual / Raul Roberto Stoll, Nara Maria Guazzelli Bernardes. v.22, n.39, 1999. p.71-106

BIAGGIO, Luis Isnard Leão

A revolução científica do século XVII / Luis Isnard Leão Biaggio. v.13, n.18, 1990. p.135-147

BINZ, Jussara Ferreira

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

O ensino supletivo no Rio Grande do Sul: um estudo introdutório sobre seus fundamentos funções e características / Jussara Ferreira Binz. v.12, n.17, 1989. p.13-21

BITTENCOURT, Jálina Ferreira

Análise de conteúdo / Jálina Ferreira Bittencourt. v.9, n.10, 1986. p.67-72

Educação de adultos / Jálina F Bittencourt. n.8, 1984. p.52-55

BONAMIGO, Euza Maria Rezende

Socialização infantil / Euza Maria Rezende Bonamigo. v.11, n.15, 1988. p.19-38

BOHN, Mariasinha Beck

O supervisor de educação municipal: análise da prática e alternativas de formação-versão preliminar / Flávia Obino Corrêa Werle, Mariasinha Beck Bohn. v.16, n.24, 1993. p.129-154

BORDIGNON, Dolores B

Autoridade e autoritarismo / Dolores B. Bordignon, Veruschka L. Kern. v.17, n.27, 1994. p.167-174

BORGES, Regina Maria Rabello

Além do cognitivo / Regina Maria Rabello Borges. v.25, n.46, 2002. p.249-263

BORTOLINI, Armando

Mensagem do diretor da faculdade de educação: pedagogia 1942-1992 / Armando Luiz Bortolini. v.15, n.23, 1992. p.61-63

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

BRANDÃO, Carlos Rodrigues

Vida, conhecimento, cultura e educação: algumas idéias provisórias / Carlos Rodrigues Brandão. v.25, n.46, 2002. p.27-65

BROD, Bertilo

Dimensão educativa da literatura / Bertilo Brod. v.18, n.28, 1995. p.159-171

Teoria da orientação educacional / Bertilo Brod. v.11, n.14, 1988. p.67-74

BÜCHLER, Hans-Joachim

Decadência da sociedade ocidental / Hans-Joachim Büchler. v.8, n.9, 1985. p.123-130

BUCHWEITZ, Bernardo

Captando conceitos de eletricidade / Angelita de Pinho Tavares, Bernardo Buchweitz. v.25, n.47, 2002. p.109-125

BUJES, Maria Isabel

Um projeto pedagógico para melhoria da qualidade do ensino / Mari Margarete dos Santos Forster, Maria Isabel Bujes, Marisa Cristina Costa, Marlene Correro Grillo. n.8, 1984. p.77-84

[C]

CALDEIRA, Elisabeth

Contribuições habermasianas no processo socialização: agir estratégico e agir comunicativo / Elisabeth Caldeira. v.20, n.33, 1997. p.7-24

CAMARGO, Maria de Fátima Ayres Arruda

A psicologia de Lev S. Vygotsky: uma visão pedagógica / Maria de Fátima Ayres Arruda Camargo. v.18, n.29, 1995. p.101-111

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

CAMPEZATTO, Vera Regina Von Mengden

Fatores facilitadores ou dificultadores da aprendizagem na opinião dos alunos do setor técnico-científico da PUCRS / Vera Regina Von Mengden Campezzatto. v.17, n.26, 1994. p.91-103

CAMPOS, José Carlos

Vivências com o desenho: caminhos à arquitetura / José Carlos Campos. v.25, n.46, 2002. p.195-229

CARDOSO, Marilene da Silva

A integração/inclusão de alunos com necessidades educativas especiais: implicações psicopedagógicas / Marilene da Silva Cardoso. v.24, n.45, 2001. p.49-62

CARNEIRO, Vera Clotilde Garcia

O ensino de matemática versus avaliação numa perspectiva construtivista: um diálogo possível / Vera Clotilde Garcia Carneiro, Jussara M. L. Hoffmann. v.17, n.26, 1994. p.127-142

Pesquisa foucaultiana: uma alternativa entre os caminhos alternativos. v.23, n.41, 2000. p.181-202

Transposição didática: uma prática reflexiva / Coord. Marlene Grillo, Carmen Azambuja, Vera Clotilde Carneiro, Regina Costa, Glória Isabel Ferreira, Valdevez Lima, Aneli Paaz, Vera Regina da Silva, Luciana Teixeira. v.22, n.37, 1999. p.33-50

CARVALHO, Daphne Conte

A arte da prestidigitação / Daphne Conte Carvalho. v.20, n.33, 1997. p.41-60

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

CASSENTE, Cleni Iolanda

Programa de preparação para o trabalho / Zélia Helena Dendena Arnaud Sampaio, Terezinha Célia Salvi, Teresinha de Jesus Souto Mayor Martins, Cleni Iolanda Cassente. v.9, n.10, 1986. p.85-105

CASTRO, Marta Luz Sisson de

Avaliação dos cursos de pós-graduação da PUC/RS / Berta Weil Ferreira, Fernando Lang da Silveira, Içara da Silva Holmesland, Ilza Jardim, Izabella Kertész, Maria Emília Engers, Marta Luz Sisson de Castro, Mirian Sirley Hennemann, Roque Moraes. n.6/7, 1983. p.5-11

Características de escola de clima aberto / Marta Luz Sisson de Castro. v.8, n.9, 1985. p.33-45

Estrutura da narrativa, amnésia colonial e sujeitos descentrados: rumo a uma pedagogia crítica de formação de identidade pós-moderna / Peter McLaren, trad. Marta Luz Sisson de Castro, rev. Izabella Kertész. v.18, n.28, 1995. p.27-55

A importância do papel de diretor de escola novas evidências / Marta Luz Sisson de Castro. n.5, 1982. p.38-42

Liderança e ação do secretário Municipal de educação. v.23, n.42, 2000. p.9-36

Metodologia da pesquisa I: uma experiência de ensino / Marta Luz Sisson de Castro. n.6/7, 1983. p.69-85

Necessidades de desenvolvimento profissional de secretários municipais de educação, diretores e professores de escolas municipais do Rio Grande do Sul / Marta Luz Sisson de Castro. v.19, n.31, 1996. p.199-206

Percepção de mudanças pessoais e profissionais e avaliação do curso de mestrado em educação da PUCRS pelos seus egressos de 1973 a 1984. v.10, n.12, 1987. p.91-111

O processo de in(ex)clusão social nas escolas: dados de uma realidade / Marta Luz Sisson de Castro, Janaina Specht da Silva Menezes. v.25, n.46, 2002. p.137-160

Reconstruindo a produção na área da administração da educação 1982-1994: perspectivas temporal e temática em periódicos nacionais / Marta Luz Sisson de Castro, Flávia Obino Corrêa Verde. v.23, n.42, 2000. p.95-126

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

Reconstruindo a produção na área da administração da educação 1982-1994: perspectivas temporal e temática em periódicos nacionais. v.23, n.42, 2001. p.95-126

Reencantando a educação com as metáforas de Hugo Assmann / Marta Luz Sisson de Castro, Regina Calderipe Costa. v.22, n.38, 1999. p.139-145

A revisão da literatura nas dissertações de mestrado em educação da PUC-RS / Marta Luz Sisson de Castro, Içara da Silva Holmesland. n.8, 1984. p.94-116

Tendências das dissertações na área de administração de sistemas educacionais, mestrado em educação, PUC-RS / Marta Luz Sisson de Castro, Içara da Silva Holmesland. n.4, 1981. p.32-47

Treinar: para quê? / Marta Luz Sisson de Castro. n.5, 1982. p.88-93

Violência no cotidiano da escola básica: um desafio social e educacional / Marta Luz Sisson de Castro. v.21, n.34, 1998. p.7-22

CAUDURO, Maria de Lourdes Fernandes

Um estudo sobre a aquisição da língua materna: erros na fala infantil / Maria de Lourdes Fernandes Cauduro. v.21, n.35, 1998. p.39-49

CAUMO, Teodósio

Fenômeno da comunicação na educação / Teodósio Caumo. v.18, n.28, 1995. p.9-26

O que os novos tempos exigem do professor no ensino universitário / Teodósio Caumo. v.20, n.32, 1997. p.97-116

CECHIN, Andréa Forgiarini

Escola infantil: um espaço de construção do gênero / Andréa Forgiarini Cechin, Nara Maria Guazelli Bernardes. v.22 1999. p.41-70

CERON, Maria Teresa

O sujeito em construção: uma compreensão piagetiana / Márcia Dias Loguércio, Maria Teresa Ceron. v.18, n.29, 1995. p.199-205

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

CHAGAS, Eva Regina Carrazoni

Como aprender compartilhando vivência de morte / Eva Regina Carrazoni Chagas, Miriam S. Comiotto. v.18, n.29, 1995. p.133-142

Educação sexual: reflexões e proposta / Eva Regina Carrazoni Chagas. v.19, n.30, 1996. p.137-154

CHANGO LIZARAZU, Lydiá

Hacia la educación inclusiva de niños con Síndrome de Down, como parte del proceso de educación inclusiva en educación inclusiva en educación básica / Lydiá Chango Lizarazu. v.24, n.45, 2001. p.63-73

CLEMENTE, Elvo

Educação na atualidade e para a atualidade / Elvo Clemente. v.15, n.22, 1992. p.113-117

COELHO, Maria Isabel Pereira Pinto

Educação popular: conceitos e concepções como trabalhar e interpretar a linguagem popular / Maria Isabel Pereira Pinto Coelho. v.13, n.19, 1990. p.45-61

COIRO, Clarissa Slongo

O intelectual brasileiro / Clarissa Coiro. v.9, n.11, 1986. p.113-120

COLLA, Anamaria Lopes

Nexos entre teoria e prática na ação da universidade no 1º grau e espaços de emancipação / Marilu Fontoura de Medeiros, Anamaria Lopes Colla. v.19, n.31, 1996. p.119-138

Pesquisa quantitativa versus qualitativa: no pano de fundo o pesquisador / Anamaria Lopes Colla. v.21, n.34, 1998. p.81-100

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

COLANZI, Thelma Elita

Uma metodologia para introdução da linguagem logo na educação do portador de deficiência auditiva / Alessandro Fabricio Garcia, Simone Aparecida Marcato, Thelma Elita Colanzi, Álvaro José Periotto. v.21, n.34, 1998. p.101-117

COMIOTTO, Mirian Sirley

Antinomias da educação especial / Maria Inês Naujorks, Mirian Sirley Comiotto. v.16, n.25, 1993. p.147-155

Como aprender compartilhando vivência de morte / Eva Regina Carrazoni Chagas, Miriam S. Comiotto. v.18, n.29, 1995. p.133-142

Libertação das normas culturais e auto-imagem da mulher educadora / Mirian Sirley Comiotto, Graciela René Ormezzano, Greice Mara Chaves Paim, Maria Cazali Oliveira, Sueli Maria Schmidt. v.20, n.32, 1997. p.137-149

Relevância da expressividade para o desenvolvimento da criança pré-escolar / Mirian Sirley Comiotto. v.16, n.24, 1993. p.97-111

O sentimento de identidade e a adolescência / Joyce Munarski Pernigotti, Miriam S. Comiotto. v.17, n.26, 1994. p.7-17

Tempo e subjetividade / Mirian Sirley Comiotto. v.18, n.28, 1995. p.57-62

CONDEMARIN, Mabel

Iniciación temprana en la lectura: / Mabel Condemarin. v.10, n.13, 1987. p.9-26

CORAZZA, Sandra Mara

Período preparatório na 1º série do 1º grau em escolas estaduais da periferia urbana de Porto Alegre: crítica a uma suposta necessidade pedagógica / Sandra Mara Corazza. v.11, n.15, 1988. p.39-58

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

COSTA NETTO, Cristina

Problemas antigos mas sempre atuais: repetência e evasão escolar / Cristina Costa Netto. v.17, n.27, 1994. p.175-177

COSTA, Marisa Cristina Vorraber

Conteúdo curricular: implicações das dimensões epistemológica, psicológica e sociológica / Marisa Cristina Vorraber Costa. v.10, n.12, 1987. p.17-35

Partilhando as lições de uma vivência internacional em promoção de professores / Marisa Cristina Vorraber Costa. v.15, n.22, 1992. p.209-226

Refletindo sobre o papel do professor / Marisa Cristina Vorraber Costa. n.6/7, 1983. p.125-149

Um projeto pedagógico para melhoria da qualidade do ensino / Mari Margarete dos Santos Forster, Maria Isabel Bujes, Marisa Cristina Costa, Marlene Correro Grillo. n.8, 1984. p.77-84

COSTA, Regina Calderipe

A complexa relação cognição/afeição em uma sala de aula universitária de física / Regina Calderipe Costa. v.25, n.47, 2002. p.75-107

Reencantando a educação com as metáforas de Hugo Assmann / Marta Luz Sisson de Castro, Regina Calderipe Costa. v.22, n.38, 1999. p.139-145

Transposição didática: uma prática reflexiva / Coord. Marlene Grillo, Carmen Azambuja, Vera Clotilde Carneiro, Regina Costa, Glória Isabel Ferreira, Valdevez Lima, Aneli Paaz, Vera Regina da Silva, Luciana Teixeira. v.22, n.37, 1999. p.33-50

COSTA, Wanderleya Nara Gonçalves

A educação, o multiculturalismo e a questão do saber matemático / Wanderleya Nara Gonçalves Costa. v.21, n.34, 1998. p.119-127

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

A etnomatemática e as relações entre o conhecimento matemático geral e o particular / Wanderleya Nara Gonçalves Costa. v.22 1999. p.147-159

A formação de professores de matemática: uma experiência em Mato Grosso / Wanderleya Nara Gonçalves Costa, Admur Severino Pamplona. v.25, n.47, 2002. p.161-174

CUNHA, Carlos Eduardo da

Repensando o "dar aula" / Carlos Eduardo da Cunha. v.14, n.20, 1991. p.41-51

CURY, Helena Noronha

As concepções sobre erros matemáticos e sua relação com as concepções sobre a natureza da matemática / Helena Noronha Cury. v.13, n.19, 1990. p.15-22

Concepções x formação crítica em ciências e matemática / Helena Noronha Cury. v.25, n.47, 2002. p.139-151

Criação do curso de matemática da PUCRS no contexto do ensino superior de matemática no Brasil e em Porto Alegre / Helena Noronha Cury. v.16, n.25, 1993. p.51-63

De Sancho Pança a Kasper Hauser: considerações etnomatemáticas / Helena Noronha Cury. v.17, n.26, 1994. p.31-47

Uma leitura crítica de Robbie Case: considerações para a educação matemática / Helena Noronha Cury. v.15, n.22, 1992. p.73-89

Maud Mannoni, psicanálise e educação matemática: os possíveis paralelismo / Helena Noronha Cury. v.22, n.38, 1999. p.99-110

Uma proposta para o ensino de história da matemática / Helena Noronha Cury. v.12, n.16, 1989. p.9-15

CÁRDENAZ, Ruth E. Cruz

La familia, el niño y los valores: un estudio de etnografía familiar / Ruth E. Cruz Cárdenaz. v.19, n.30, 1996. p.39-54

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

CÔRTEZ, Helena Sporleder

Antecipando uma nova pedagogia: a articulação interdisciplinar da proposta de formação do pedagogo em multimeios e informática educativa, da FACHED/PUCRS. v.24, n.44, 2001. p.189-199

Esta ahí: Cerebro, cuerpo y mundo en la nueva ciencia cognitiva / Helena Sporleder Côrtes. v.24, n.43, 2001. p.171-183

Qualidade do ensino superior: a formação pedagógica do professor / Helena Sporleder Côrtez, Susana Maria Reggiani Huerga. v.9, n.11, 1986. p.73-83

[D]

DAMASCENO, Raimunda Nobre

A reforma universitária e o seu caráter ideológico / Raimunda Nobre Damasceno. v.13, n.18, 1990. p.87-97

DE LA TORRE, Saturnino

Estilos cognitivos y aprendizaje escolar: un modelo de análisis para mejorar la instrucción / Saturnino De La Torre, Joan Mallart I Navarra. v.12, n.17, 1989. p.43-72

Que comporta la formacion del profesorado en informatica educativa? hacia un modelo integrador / Saturnino De La Torre. v.13, n.19, 1990. p.109-118

DELVAL, Juan

Conhecimento social e desenvolvimento moral / Juan Delval. v.22, n.38, 1999. p.121-131

DEMO, Pedro

Política científica e educacional na universidade / Pedro Demo. v.25, n.47, 2002. p.7-21

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

DESAULNIERS, Julieta Beatriz Ramos

Formação total: um meio de instaurar competência? / Julieta Beatriz Ramos
Desaulniers. v.17, n.26, 1994. p.73-80

DIAS, Cleuza Maria Sobral

Mitos e desafios na formação da alfabetizadora. v.23, n.41, 2000. p.107-128

Significado da avaliação no processo ensino-aprendizagem / Cleuza Maria
Sobral Dias, Maria do Carmo Galiuzzi, Tereza Cristina Farias Thomas. v.19,
n.30, 1996. p.117-134

DORFMAN, Malvina Tampolski

O jogo e a criatividade / Malvina Tampolski Dorfman. n.3, 1980. p.55-59

Saúde mental e competência escolar / Maria Emilia Amaral Engers, Clarissa
Seligman Golbert, Malvina Tampolski Dorfman. v.12, n.17, 1989. p.105-124

DUTRA, Claudio Emelson Guimarães

Administração participativa em escola / Claudio Emelson Guimarães Dutra.
v.10, n.12, 1987. p.113-128

A comunicação na administração / Claudio Emelson Guimarães Dutra. v.11,
n.14, 1988. p.47-60

[E]

EIZIRIK, Marisa Faermann

Discrepâncias entre intenção e ação: o papel das percepções, atitudes e ex-
pectativas no processo de avaliação / Marisa Faermann Eizirik. v.9, n.11,
1986. p.39-47

ENGERS, Maria Emilia Amaral

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

Alfabetização: ato político ou ato de amor / Maria Emilia Amaral Engers. v.9, n.10, 1986. p.27-34

A alfabetização no contexto lúdico sócio-cultura / Maria Emilia Amaral Engers. v.15, n.22, 1992. p.7-12

Avaliação dos cursos de pós-graduação da PUC/RS / Berta Weil Ferreira, Fernando Lang da Silveira, Içara da Silva Holmesland, Ilza Jardim, Izabella Kertész, Maria Emília Engers, Marta Luz Sisson de Castro, Mirian Sirley Hennemann, Roque Moraes. n.6/7, 1983. p.5-11

Concepções de administração da educação entre dirigentes de organismos educacionais de Porto Alegre, RS / Coord. Maria Emilia Amaral Engers, Lucinda Maria Lorenzoni, Izabella Kertész, Valdemarina Bidone de Azevedo e Souza, Leda Lísia Franciosi Portal. v.19, n.30, 1996. p.157-171

Educação no terceiro milênio / Maria Emilia Amaral Engers. v.19, n.30, 1996. p.7-15

A eficácia do professor alfabetizador e a educação do professor / Maria Emilia Amaral Engers. v.14, n.20, 1991. p.7-14

O ensino superior no século XXI: visão e ação / Maria Emilia Amaral Engers. v.25, n.46, 2002. p.119-136

Estudo dos egressos do curso de especialização em alfabetização da PUCRS / Maria Emilia Amaral Engers, Magda Vianna de Souza, Liana Maria Requia Gabbardo. v.16, n.25, 1993. p.167-178

Formação de professores: pesquisa e parceria entre universidade/escola / Maria Emilia Amaral Engers. v.19, n.31, 1996. p.25-36

A formação de professores e a alfabetização: vertentes (des)consideradas no contexto educacional brasileiro / Maria Emilia Amaral Engers. v.15, n.23, 1992. p.77-92

Identidade sociocultural no espaço da alfabetização / Marlise Heemann Grassi, Maria Emília Amaral Engers. v.23, n.41, 2000. p.9-30

Monografia: sugestões para apresentação / Maria Emilia Amaral Engers. n.1, 1978. p.87-92

O núcleo de integração universidade - escola / Coord. Maria Emília Amaral Engers. v.12, n.16, 1989. p.87-95

Paradigmas de pesquisa e construção do conhecimento na realidade educacional / Engers, Maria Emilia Amaral Engers. v.22, n.38, 1999. p.111-120

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

Pesquisa em educação: uma visão histórica dos encontros de pesquisa educacional realizados pela AESUFOPE / Maria Emilia Amaral Engers. n.5, 1982. p.3-9

Ratos e homens de John Steinbeck: uma análise psicológica / Coord. Maria Emilia Amaral Engers. v.12, n.16, 1989. p.87-95

Reflexões sobre a avaliação e seu significado no processo educacional / Maria Emilia Amaral Engers. v.10, n.12, 1987. p.37-44

Reflexões sobre a pós-graduação e a pesquisa em educação no Brasil / Maria Emilia Amaral Engers. n.8, 1984. p.85-93

Saúde mental e competência escolar / Maria Emilia Amaral Engers, Clarissa Seligman Golbert, Malvina Tampolski Dorfman. v.12, n.17, 1989. p.105-124

Tendências das dissertações na área de métodos e técnicas de ensino-mestrado em educação da PUCRS / Maria Emilia Amaral Engers, Roque Moraes. n.4, 1981. p.48-62

ENRICONE, Délcia

A avaliação da sistemática da prática de ensino / Délcia Enricone. v.8, n.9, 1985. p.83-94

Educação, realização da esperança no futuro / Délcia Enricone. v.13, n.18, 1990. p.47-57

A formação continuada de professores numa prática de seminários reflexivos / Délcia Enricone, Marlene Corroero Grillo, Elaine Turk Faria, Ivane Reis Calvo Hernandez, Andréa Küttner. v.22, n.38, 1999. p.85-97

Inovações no ensino da universidade / Délcia Enricone. v.12, n.16, 1989. p.37-48

Métodos e procedimentos de comunicação no projeto principal da unesco / Délcia Enricone. n.6/7, 1983. p.100-103

A nova política educacional do livro didático: considerações sob o ponto de vista pedagógico / Délcia Enricone. v.9, n.10, 1986. p.55-65

O planejamento de mudanças prospectivas em educação. n.1, 1978 Délcia Enricone. p.59-79

Projetos de aprendizagem / Délcia Enricone. n.8, 1984. p.22-32

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

A relação teoria e prática: o estágio como momento de síntese no curso de licenciatura / Délcia Enricone. v.10, n.13, 1987. p.67-74

A utilização dos meios de comunicação de massa em projetos educativos / Delcia Enricone. n.6/7, 1983. p.33-40

[F]

FABRE, Elizabeth Harder

Algumas reflexões sobre a formação do professor de séries iniciais e a evasão e repetência / Elizabeth Harder Fabre. v.15, n.22, 1992. p.91-111

FACCHINI, Luciana

Brainpower: a compreensão neuropsicológica do potencial da mente de um bebê / Luciana Facchini. v.24, n.45, 2001. p.93-106

FALAVIGNA, Gladis

Um recurso metodológico para o professor do futuro / Gladis Falavigna. v.13, n.19, 1990. p.95-108

Relato de uma experiência individual: a educação e a informática, uma integração no ensino de 3 grau / Gladis Falavigna. v.11, n.15, 1988. p.65-70

FARIA, Elaine Turk

"Funções do administrador do ensino superior em nível de departamento de unidade universitária" / Elaine Turk Faria. n.6/7, 1983. p.41-54

A formação continuada de professores numa prática de seminários reflexivos / Délcia Enricone, Marlene Corroero Grillo, Elaine Turk Faria, Ivane Reis Calvo Hernandez, Andréa Küttner. v.22, n.38, 1999. p.85-97

A psicologia de Vygotsky: biografia de suas idéias / Elaine Turk Faria. v.24, n.43, 2001. p.153-164

Ação integrada dos especialistas em educação / Elaine Turk Faria. v.15, n.23, 1992. p.131-136

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

A ação supervisora que idealizamos / Coord. Elaine Turk Faria, Letícia Garcia Bastos, Maria do Carmo Gerace, Maria Helena Cupari Issa, Salei Cris Sartori Hatzenberger, Viviane Cecere Oliveira. v.20, n.33, 1997. p.127-132

Funções da universidade no contexto atual / Elaine Turk Faria. n.5, 1982. p.113-121

Funções e atribuições do supervisor escolar / Elaine Turk Faria. v.12, n.17, 1989. p.73-81

O professor universitário: suas funções e atribuições / Elaine Turk Faria. n.8, 1984. p.33-43

FERREIRA, Berta Weil

Adolescentes diante do mundo atual: identidade profissional e ideológica / Berta Weil Ferreira. v.16, n.25, 1993. p.65-78

A adolescência na teoria psicanalítica / Berta Weil Ferreira. v.20, n.32, 1997. p.159-167

Análise das dissertações de mestrado na área de aconselhamento psico pedagógico / Berta Weil Ferreira. n.3, 1980. p.29-42

Ausência de Laura / Berta Weil Ferreira. v.9, n.10, 1986. p.9-10

Avaliação dos cursos de pós-graduação da PUC/RS / Berta Weil Ferreira, Fernando Lang da Silveira, Içara da Silva Holmesland, Ilza Jardim, Izabella Kertész, Maria Emília Engers, Marta Luz Sisson de Castro, Mirian Sirley Hennemann, Roque Moraes. n.6/7, 1983. p.5-11

Uma concepção psicossocial do desenvolvimento humano / Berta Weil Ferreira. v.16, n.24, 1993. p.187-191

Considerações a respeito do desenvolvimento da personalidade / Berta Weil Ferreira. v.24, n.43, 2001. p.97-105

Considerações a respeito do pensamento de Viktor Frankl / Berta Weil Ferreira. v.11, n.14, 1988. p.39-45

Considerações sobre a constelação familiar / Berta Weil Ferreira. n.2, 1979. p.73-80

Considerações sobre a gravidez na adolescência / Berta Weil Ferreira. v.24, n.45, 2001. p.167-173

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

O desenvolvimento da personalidade / Berta Weil Ferreira. n.1, 1978. p.23-30

Duas teorias sobre a adolescência humana: uma análise comparativa / Berta Weil Ferreira. n.2, 1979. p.19-26

A educação da criança em idade escolar / Berta Weil Ferreira. n.5, 1982. p.10-16

A entrevista como instrumento de pesquisa / Berta Weil Ferreira. v.9, n.10, 1986. p.107-115

A equipe interdisciplinar na escola: realidade ou utopia? / Berta Weil Ferreira. v.11, n.15, 1988. p.59-64

Estudo do comportamento de oposição de adolescentes: ações recomendadas para pais e professores / Berta Weil Ferreira. v.10, n.13, 1987. p.35-42

Identidade ideológica de estudantes universitários / Berta Weil Ferreira. v.19, n.30, 1996. p.99-105

A importância do aconselhamento através do desenvolvimento histórico / Berta Weil Ferreira. v.8, n.9, 1985. p.117-121

Pesquisas sobre a adolescência, identidade e profissão / Berta Weil Ferreira. v.17, n.27, 1994. p.187-193

A psicologia humanista: uma visão otimista do ser humano / Berta Weil Ferreira. v.12, n.17, 1989. p.83-92

Ratos e homens de John Steinbeck: uma análise psicológica / Berta Weil Ferreira. v.12, n.16, 1989. p.79-85

A realidade psicológica do menor carente / Berta Weil Ferreira. n.6/7, 1983. p.150-156

Reflexões sobre a análise de "histórias de vida" / Berta Weil Ferreira. v.25, n.46, 2002. p.265-273

O relacionamento do adolescente com seus companheiros / Berta Weil Ferreira. v.13, n.19, 1990. p.165-170

Relendo autores: George Orwell - "1984" / Berta Weil Ferreira. v.22, n.38, 1999. p.133-137

Relendo Charlotte Bühler / Berta Weil Ferreira. v.17, n.26, 1994. p.155-158

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

Um tema comum em Bettelheim e Frankl: a situação extrema / Berta Weil Ferreira. v.18, n.29, 1995. p.187-195

Temas de psicologia para dissertações de mestrado / Berta Weil Ferreira. n.8, 1984. p.3-11

FERREIRA, Lenira Weil

Breve reflexão sobre a importância da filosofia da educação na formação do professor / Lenira Weil Ferreira. v.11, n.14, 1988. p.61-66

O despertar da consciência crítica / Lenira Weil Ferreira. n.8, 1984. p.73-76

FERREIRA, Glória Isabel

Transposição didática: uma prática reflexiva / Coord. Marlene Grillo, Carmen Azambuja, Vera Clotilde Carneiro, Regina Costa, Glória Isabel Ferreira, Valdevez Lima, Aneli Paaz, Vera Regina da Silva, Luciana Teixeira. v.22, n.37, 1999. p.33-50

FINI, Lucila Diehl Tolaine

Repensando a psicologia educacional nos cursos de licenciatura / Lucila Diehl Tolaine Fini. v.16, n.25, 1993. p.181-199

FLÔRES, Onici Claro

Análise da prática pedagógica em leitura e escrita iniciais / Onici Claro Flôres. v.18, n.29, 1995. p.145-168

O ensino da lectoescrita / Onici Claro Flôres. v.13, n.19, 1990. p.7-14

FOLBERG, Maria Nestrovsky

Velhos falam e são ouvidos: flashes de uma pesquisa com a terceira idade / Maria Nestrovsky Folberg, Tatiana Magalhães Souza. v.17, n.26, 1994. p.81-87

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

FONSECA, Nádia

O educador entre abuso físico praticado contra a criança e o adolescente na família / Jandira Pereira dos Santos, Nádia Fonseca, Gisseia Lourenço, Stela N. Meneghel. v.20, n.32, 1997. p.117-135

FONSECA, Vitor da

A modificabilidade cognitiva na educação especial e na reabilitação / Vitor da Fonseca. v.11, n.14, 1988. p.27-38

FORSTER, Mari Margarete dos Santos

Um projeto pedagógico para melhoria da qualidade do ensino / Mari Margarete dos Santos Forster, Maria Isabel Bujes, Marisa Cristina Costa, Marlene Correro Grillo. n.8, 1984. p.77-84

FREITAS, Ana Lúcia Souza de

O desenvolvimento da curiosidade epistemológica: uma aprendizagem necessária ao processo de formação permanente de professores(as) no cotidiano escolar. v.22, n.37, 1999. p.109-120

Projeto sonho possível e a formação do educador: instrumentos metodológicos em construção / Ana Lúcia Souza de Freitas, Adriano Nogueira. v.25, n.46, 2002. p.91-117

O registro como instrumento da prática profissional do "professor reflexivo". v.23, n.40, 2000. p.203-221

[G]

GABBARDO, Liana Maria Requia

Contribuições da psicologia soviética para o processo de alfabetização / Liana Maria Requia Gabbardo. v.16, n.24, 1993. p.53-60

Estudo dos egressos do curso de especialização em alfabetização da PUCRS / Maria Emilia Amaral Engers, Magda Vianna de Souza, Liana Maria Requia Gabbardo. v.16, n.25, 1993. p.167-178

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

O pensamento de Jerome Seymour Bruner: um teórico-educador / Liana Maria Requia Gabbarbo. v.14, n.21, 1991. p.41-48

GALIAZZI, Maria do Carmo

A explicitação do conhecimento inicial no educar pela pesquisa: para além dos conceitos / Maria do Carmo Galiuzzi. v.25, n.47, 2002. p.45-59

Uma metodologia para introdução da linguagem logo na educação do portador de deficiência auditiva / Alessandro Fabricio Garcia ... [et al.]. v.21, n.34, 1998. p.101-117

Seria tempo de repensar as atividades experimentais no ensino de ciências?. v.23, n.40, 2000. p.87-111

Significado da avaliação no processo ensino-aprendizagem / Cleuza Maria Sobral Dias, Maria do Carmo Galiuzzi, Tereza Cristina Farias Thomas. v.19, n.30, 1996. p.117-134

GARCIA, Alessandro Fabricio

Uma metodologia para introdução da linguagem logo na educação do portador de deficiência auditiva / Alessandro Fabricio Garcia, Simone Aparecida Marcato, Thelma Elita Colanzi, Álvaro José Periotto. v.21, n.34, 1998. p.101-117

GARCIA, Maria Mercedes

Iniciativas da associação dos administradores de educação do estado do Rio Grande do Sul para melhoria da qualidade da escola pública / Maria Mercedes Garcia, Flávia Obino Corrêa Werle. v.16, n.24, 1993. p.175-181

GARRIDO, Susane Martins Lopes

Proposta interdisciplinar para o ensino de química de 2º grau / Susane Martins Lopes Garrido. v.16, n.25, 1993. p.247-249

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Nºs 01 ao 48 – 1978 a 2002

GASTALDO, Denise

Consciência educacional do professor: uma "caminhada" metodológica / Denise Leite, Ilza Jardim, Denise Gastaldo. v.11, n.15, 1988. p.87-95

GATTI, Bernardete A.

Os professores e suas identidades: o desvelamento da heterogeneidade / Bernardete Angelina Gatti. v.19, n.31, 1996. p.13-24

GERACE, Maria do Carmo

A ação supervisora que idealizamos / Coord. Elaine Turk Faria, Letícia Garcia Bastos, Maria do Carmo Gerace, Maria Helena Cupari Issa, Salei Cris Sartori Hatzenberger, Viviane Cecere Oliveira. v.20, n.33, 1997. p.127-132

GIORGI, Amedeo

Método psicológico fenomenológico: alguns tópicos teóricos e práticos / Amedeo Giorgi. v.24, n.43, 2001. p.133-150

GIRAFFA, Lucia Maria Martins

Análise crítica da utilização de computadores na escola / Claus Dieter Stobäus, Lucia Maria Martins Giraffa. v.17, n.26, 1994. p.143-151

GOLBERT, Clarissa Seligman

Saúde mental e competência escolar / Maria Emilia Amaral Engers, Clarissa Seligman Golbert, Malvina Tampolski Dorfman. v.12, n.17, 1989. p.105-124

GOLDANI, Sergio Alexandre

Por uma ontologia da medicina ou por uma sociologia da medicina? / Sergio Alexandre Goldani. n.8, 1984. p.136-142

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

GONZÁLEZ Tornarías, María del Luján

Desarrollo personal y familia / Maria del Luján González Tornarías. v.24, n.43, 2001. p.59-72

GORINI, Maria Isabel Pinto Coelho

Testemunhos de adultos com câncer: um redirecionamento à educação para a saúde / Maria Isabel Pinto Coelho Gorini. v.24, n.45, 2001. p.107-131

GUIDI, Neusa Maria B.

Riscos e dilemas das experiências pedagógicas: o caso da escola agrícola de Santo Antônio da Patrulha - RS / Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva, Juan Antonio Tijiboy, Neusa Maria B. Guidi. v.11, n.14, 1988. p.75-84

GRASSI, Marlise Heemann

Identidade sociocultural no espaço da alfabetização / Marlise Heemann Grassi, Maria Emília Amaral Engers. v.23, n.41, 2000. p.9-30

GRILLO, Marlene Corro

Avaliação do processo ensino-aprendizagem um problema permanente / Marlene Grillo. n.6/7, 1983. p.55-59

Comenius e Paulo Freire: em busca de um novo homem e de uma nova sociedade / Magda Vianna de Souza. v.14, n.20, 1991. p.63-74

Desenvolvimento das capacidades cognitivas: critérios de análise segundo Bruner / Marlene Corro Grillo. v.14, n.21, 1991. p.49-58

Expectativas e sua relação com os comportamentos de ensino / Marlene Grillo. n.1, 1978. p.39-57

A formação continuada de professores numa prática de seminários reflexivos / Délcia Enricone, Marlene Corro Grillo, Elaine Turk Faria, Ivane Reis Calvo Hernandez, Andréa Küttner. v.22, n.38, 1999. p.85-97

O incidente crítico na formação de professores. v.23, n.41, 2000. p.59-75

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

"O mal não está na aula expositiva" / Marlene Grillo. v.10, n.13, 1987. p.51-56

O professor e sua influência na dinâmica da interação / Marlene Grillo. v.8, n.9, 1985. p.47-54

Um projeto pedagógico para melhoria da qualidade do ensino / Mari Margarete dos Santos Forster, Maria Isabel Bujes, Marisa Cristina Costa, Marlene Corroero Grillo. n.8, 1984. p.77-84

Transposição didática: uma prática reflexiva / Coord. Marlene Grillo, Carmen Azambuja, Vera Clotilde Carneiro, Regina Costa, Glória Isabel Ferreira, Valdez Lima, Aneli Paaz, Vera Regina da Silva, Luciana Teixeira. v.22, n.37, 1999. p.33-50

Universidade: questões polêmicas e futuros possíveis / Marlene Grillo. v.17, n.27, 1994. p.37-46

GROSSI, Patricia Krieger

Mulheres imigrantes que sofreram violência conjugal: reflexões sobre a rede de relações / Patricia Krieger Grossi. v.24, n.45, 2001. p.143-165

Relação entre abuso de álcool e violência conjugal / Patricia Krieger Grossi. v.18, n.28, 1995. p.103-108

Violência contra a mulher: mitos e fatos / Patricia Krieger Grossi. v.18, n.29, 1995. p.93-99

Violência invisível do trabalho doméstico / Patricia Krieger Grossi. v.17, n.27, 1994. p.59-67

GRUNWALDT, Ingeborg Stracke

Da elevação dos padrões de desempenho do aluno de nível superior: práticas vigentes e tendências para o futuro / Ingeborg Stracke Grunwaldt. n.8, 1984. p.44-51

Pesquisa etnográfica aplicada à educação: uma revisão / Ingeborg Stracke Grunwaldt. v.9, n.10, 1986. p.117-137

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

GUARESCHI, Neuza Maria de Fátima

Escola e relação de poder e autoridade / Neuza Maria de Fátima Guareschi. v.18, n.28, 1995. p.109-129

Políticas de identidade: uma breve concepção / Neuza Maria de Fátima Guareschi. v.22 1999. p.7-25

GUENTHER, Zenita Cunha

Educação de bem dotados carentes: reconhecimento, identificação e atendimento / Zenita Cunha Guenther. v.10, n.12, 1987. p.45-62

GUERRA, Miguel Angel Santos

El funcionamiento de los consejos escolares: hallazgos de una investigación / Miguel Angel Santos Guerra, Juan Fernández Sierra. v.19, n.30, 1996. p.77-90

La investigación colegiada intersectorial como método de perfeccionamiento / Juan Fernández Sierra, Miguel Angel Santos Guerra. v.18, n.28, 1995. p.131-141

La participacion en los centros escolares: estudio de casos / Juan Fernández Sierra, Miguel Angel Santos Guerra. v.18, n.29, 1995. p.75-91

[H]

HARRES, João Batista Siqueira

Epistemologia e modelos didáticos no ensino de ciências. v.23, n.40, 2000. p.57-85

HATZENBERGER, Dulce Helena Cabral

Desemprego: impacto e aprendizagens / Dulce helena Cabral Hatzenberger. v.25, n.46, 2002. p.275-284

Educação

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

HATZENBERGER, Salei Cris Sartori

A ação supervisora que idealizamos / Coord. Elaine Turk Faria, Letícia Garcia Bastos, Maria do Carmo Gerace, Maria Helena Cupari Issa, Salei Cris Sartori Hatzenberger, Viviane Cecere Oliveira. v.20, n.33, 1997. p.127-132

HEINECK, Alba Maria Souza

Laboratório de ensino superior / Alba Maria Souza Heineck. n.1, 1978. p.103-105

HERNANDEZ, Ivane Reis Calvo

A formação continuada de professores numa prática de seminários reflexivos / Délcia Enricone, Marlene Corroero Grillo, Elaine Turk Faria, Ivane Reis Calvo Hernandez, Andréa Küttner. v.22, n.38, 1999. p.85-97

HENNEMANN, Mirian Sirley

Avaliação dos cursos de pós-graduação da PUC/RS / Berta Weil Ferreira, Fernando Lang da Silveira, Içara da Silva Holmesland, Ilza Jardim, Izabella Kertész, Maria Emília Engers, Marta Luz Sisson de Castro, Mirian Sirley Hennemann, Roque Moraes. n.6/7, 1983. p.5-11

HOFFMANN, Jussara M. L.

O ensino de matemática versus avaliação numa perspectiva construtivista: um diálogo possível / Vera Clotilde Garcia Carneiro, Jussara M. L. Hoffmann. v.17, n.26, 1994. p.127-142

HOLMESLAND, Içara da Silva

O atingimento de metas educacionais e a sua relação com variáveis associadas à liderança e situação da escola / Içara da Silva Holmesland. n.3, 1980. p.22-28

Articulação entre teoria e prática: curso de mestrado em educação, área de administração de sistemas operacionais: relato de uma experiência / Içara da Silva Holmesland, Leda Lisia Franciosi Portal. v.12, n.16, 1989. p.97-104

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

Avaliação dos cursos de pós-graduação da PUC/RS / Berta Weil Ferreira, Fernando Lang da Silveira, Içara da Silva Holmesland, Ilza Jardim, Izabella Kertész, Maria Emília Engers, Marta Luz Sisson de Castro, Mirian Sirley Hennemann, Roque Moraes. n.6/7, 1983. p.5-11

Relação entre o comportamento de liderança de diretor e outras variáveis da escola / Içara da Silva Holmesland. n.5, 1982. p.43-47

A revisão da literatura nas dissertações de mestrado em educação da PUC-RS / Marta Luz Sisson de Castro, Içara da Silva Holmesland. n.8, 1984. p.94-116

Tendências das dissertações na área de administração de sistemas educacionais, mestrado em educação, PUC-RS / Marta Luz Sisson de Castro, Içara da Silva Holmesland. n.4, 1981. p.32-47

HOMRICH, Renata Conrado

Sobre a pedagogia: textos inéditos / Renata Conrado Homrich. v.24, n.43, 2001. p.165-170

HORN, Maria da Graça Souza

O currículo na escola infantil: a organização da informação em projetos de trabalho / Maria da Graça Souza Horn. v.22, n.38, 1999. p.51-62

HUERGA, Susana Maria Reggiani

Qualidade do ensino superior: a formação pedagógica do professor / Helena Sporleder Côrtez, Susana Maria Reggiani Huerga. v.9, n.11, 1986. p.73-83

HUERTAS, Juan Antonio

La gramática de los motivos en el aula. v.23, n.41, 2000. p.131-145

[I]

IGNACIO, Ruth Lenara Gonçalves

Perspectiva da escola democrática no Brasil: discurso ou prática / Ruth Lenara Gonçalves Ignacio. v.18, n.29, 1995. p.119-129

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

ISAIA, Silvia Maria de Aguiar

Aprendizagem espontânea e educação pré-escolar: uma fundamentação epistemológica / Silvia Maria de Aguiar Isaia. v.9, n.11, 1986. p.7-12

Cognição na adolescência: anatomia de um percurso psicológico / Silvia Maria de Aguiar Isaia, Juan José Mouriño Mosquera. v.11, n.14, 1988. p.7-25

Contribuições da teoria Vygotskiana para uma fundamentação psico-epistemológica da educação / Silvia Maria de Aguiar Isaia. v.21, n.35, 1998. p.51-60

A questão da criatividade e da liderança pedagógica à luz da teoria gardneriana: desafios para a formação de professores / Silvia Maria de Aguiar Isaia. v.24, n.43, 2001. p.107-122

Vida adulta e professor universitário / Silvia Maria de Aguiar Isaia, Juan José Mouriño Mosquera. v.18, n.28, 1995. p.63-81

ISSA, Maria Helena Cupari

A ação supervisora que idealizamos / Coord. Elaine Turk Faria, Letícia Garcia Bastos, Maria do Carmo Gerace, Maria Helena Cupari Issa, Salei Cris Sartori Hatzemberger, Viviane Cecere Oliveira. v.20, n.33, 1997. p.127-132

[J]

JACQUES, Maria da Graça Corrêa

Trabalho e educação: uma síntese histórica a partir de uma história vivida / Maria da Graça Corrêa Jacques. v.16, n.25, 1993. p.135-145

JARDIM, Ilza

Consciência educacional do professor: uma "caminhada" metodológica / Denise Leite, Ilza Jardim, Denise Gastaldo. v.11, n.15, 1988. p.87-95

Avaliação dos cursos de pós-graduação da PUC/RS / Berta Weil Ferreira, Fernando Lang da Silveira, Içara da Silva Holmesland, Ilza Jardim, Izabella Kertész, Maria Emília Engers, Marta Luz Sisson de Castro, Mirian Sirley Hennemann, Roque Moraes. n.6/7, 1983. p.5-11

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

JESUS, Saul Neves de

Pistas para o bem-estar dos professores / Saul Neves de Jesus. v.24, n.43, 2001. p.123-132

JOHANN, Jorge Renato

A educação e a nova república / Jorge Renato Johann. v.8, n.9, 1985. p.7-15

JOÃO, Faustino

Histórico da Faculdade de Filosofia e Educação da PUCRS / Faustino João. v.15, n.23, 1992. p.45-60

Quem foi Irmão Afonso, fundador do curso de pedagogia da PUCRS? / Faustino João. v.15, n.23, 1992. p.11-12

Reflexões sobre a educação no mundo de hoje / Faustino João. v.15, n.23, 1992. p.113-117

JUSTO, Henrique

Aprendizagem centrada no aluno: depoimentos de universitários / Henrique Justo. v.11, n.15, 1988. p.71-85

Hermenêutica logista de um texto: subsídios à análise de conteúdo / Henrique Justo. v.16, n.25, 1993. p.201-213

Identidade do professor: falhas do professor universitário / Henrique Justo. v.18, n.28, 1995. p.207-226

Identidade do professor universitário: pesquisador e/ou docente / Henrique Justo. v.18, n.29, 1995. p.175-186

Revolução social através da escola: quarto centenário de pedagogo eminente / Henrique Justo. v.15, n.23, 1992. p.93-112

Traços da identidade ideal do professor / Henrique Justo. v.17, n.27, 1994. p.181-185

[K]

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Nºs 01 ao 48 – 1978 a 2002

KAERCHER, Nestor André

Políticas públicas em educação de adultos / Nestor André Kaercher. v.20, n.33, 1997. p.81-97

KERN, Veruschka L.

Autoridade e autoritarismo / Dolores B. Bordignon, Veruschka L. Kern. v.17, n.27, 1994. p.167-174

KERTÉSZ, Izabella

Administração educacional: algumas considerações / Izabella Kertész. n.1, 1978. p.15-22

Avaliação de desempenho do professor de ensino superior: uma proposta para análise e reflexão / Izabella Kertész, Lucinda Maria Lorenzoni. v.14, n.21, 1991. p.79-94

Avaliação dos cursos de pós-graduação da PUC/RS / Berta Weil Ferreira, Fernando Lang da Silveira, Içara da Silva Holmesland, Ilza Jardim, Izabella Kertész, Maria Emília Engers, Marta Luz Sisson de Castro, Mirian Sirley Hennemann, Roque Moraes. n.6/7, 1983. p.5-11

Bases científicas da administração da educação / Izabella Kertész. v.9, n.10, 1986. p.139-155

Concepções de administração da educação entre dirigentes de organismos educacionais de Porto Alegre, RS / Coord. Maria Emilia Amaral Engers, Lucinda Maria Lorenzoni, Izabella Kertész, Valdemarina Bidone de Azevedo e Souza, Leda Lísia Franciosi Portal. v.19, n.30, 1996. p.157-171

O diretor da escola como administrador de recursos humanos / Izabella Kertész. n.5, 1982. p.54-62

Escola e clima organizacional / Izabella Kertész. n.6/7, 1983. p.91-99

Estrutura da narrativa, amnésia colonial e sujeitos descentrados: rumo a uma pedagogia crítica de formação de identidade pós-moderna / Peter McLaren, trad. Marta Luz Sisson de Castro, rev. Izabella Kertész. v.18, n.28, 1995. p.27-55

Tendências atuais da administração da educação: um "passeio" pela literatura / Izabella Kertész. v.15, n.22, 1992. p.13-51

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

KICH, Etílio Tuiscon

Depoimento para uma pesquisa / Etílio Tuiscon Kich. v.17, n.26, 1994. p.161-165

KNAUTH, Maristela Riva

Um estudo da implantação da metodologia da qualidade total como forma de gerenciamento na escola básica / Maristela Riva Knauth. v.23, n.42, 2000. p.79-94

KOPS, Darci

Contrato psicológico na relação professor aluno / Darci Kops. v.18, n.29, 1995. p.169-172

KOTHER, Maria Cecília Medeiros de Farias

Laboratório do pós-graduação em educação: PUC-RS / Maria Cecília Medeiros de Farias Kother. n.3, 1980. p.80-86

O planejamento como fator determinante do sucesso ou fracasso do trabalho nas organizações escolares / Maria Cecília Medeiros de Farias Kother. n.4, 1981. p.24-28

KUDE, Vera Maria Moreira

O método fenomenológico na pesquisa em ciências humanas. v.22, n.37, 1999. p.51-72

Significados da infância na creche / Vera Maria Moreira Kude. v.24, n.43, 2001. p.79-96

KÜTTNER, Andréa

A formação continuada de professores numa prática de seminários reflexivos / Délcia Enricone, Marlene Corroero Grillo, Elaine Turk Faria, Ivane Reis Calvo Hernandez, Andréa Küttner. v.22, n.38, 1999. p.85-97

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Nºs 01 ao 48 – 1978 a 2002

[L]

LAMPERT, Ernâni

Educação a distância: uma alternativa de ensino. v.24, n.44, 2001. p.39-56

Educação e mercosul: desafios e perspectivas / Ernâni Lampert. v.22, n.38, 1999. p.63-83

Professor negro: trajetória profissional de êxito / Ernâni Lampert. v.21, n.36, 1998. p.25-39

O professor universitário e a tecnologia / Ernâni Lampert. v.23, n.42, 2000. p.157-172

LARA, Alvina Themis Silveira

Aceitação do deficiente auditivo pelos pais / Alvina Themis Silveira Lara, Claus Dieter Stobäus. v.18, n.28, 1995. p.191-203

Educação de surdos: algumas reflexões / Alvina Themis Silveira Lara. v.20, n.33, 1997. p.99-110

A formação dos professores: da gênese à incompletude / Alvina Themis Silveira Lara, Juan José Mouriño Mosquera, Maurivan Güntzel Ramos. v.21, n.34, 1998. p.23-32

A integração do deficiente na sociedade: uma questão de lei ou de cidadania? / Alvina Themis Silveira Lara. v.21, n.36, 1998. p.41-47

Processo formal de educação de pessoas surdas: subsídios para a (re) construção do espaço educacional para portadores de surdez / Alvina Themis Silveira Lara. v.24, n.45, 2001. p.75-91

LAUTERT, Liana

Influência do desempenho do professor no processo ensino-aprendizagem / Liana Lautert, Margarita Ana Rubín Unicovsky. v.15, n.23, 1992. p.139-158

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

LEITE, Denise

Consciência educacional do professor: uma "caminhada" metodológica / Denise Leite, Ilza Jardim, Denise Gastaldo. v.11, n.15, 1988. p.87-95

LIER-DE VITTO, Maria Francisca

A visão para além de Piaget e Vygotsky... no interacionismo / Maria Francisca Lier-De Vitto. v.21, n.35, 1998. p.29-38

LIMA, Maria Alice Dias da Silva

Percepções do professor de enfermagem sobre sua formação pedagógica e sua prática docente / Maria Alice Dias da Silva Lima. v.15, n.22, 1992. p.183-194

Situação da produção científica dos enfermeiros do HCPA no ano de 1989 / Lisiane Manganelli Girardi Paskulin, Maria Alice D. da Silva Lima. v.14, n.21, 1991. p.157-171

LIMA, Valderez Marina do Rosário

Clubes de ciências: contribuições à formação de educandos. v.23, n.40, 2000. p.113-141

A construção de argumentos no processo de educar pela pesquisa / Valderez Marina do Rosário Lima. v.25, n.47, 2002. p.61-74

Transposição didática: uma prática reflexiva / Coord. Marlene Grillo, Carmen Azambuja, Vera Clotilde Carneiro, Regina Costa, Glória Isabel Ferreira, Valderez Lima, Aneli Paaz, Vera Regina da Silva, Luciana Teixeira. v.22, n.37, 1999. p.33-50

LOGUÉRCIO, Márcia Dias

O sujeito em construção: uma compreensão piagetiana / Márcia Dias Loguércio, Maria Teresa Ceron. v.18, n.29, 1995. p.199-205

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

LORENZONI, Lucinda Maria

Administração participativa / Lucinda Maria Lorenzoni. v.11, n.15, 1988. p.103-117

Aproximação dos conteúdos de ensino às experiências dos alunos: situações práticas estimulantes ou receitas prontas / Lucinda Maria Lorenzoni. v.15, n.23, 1992. p.163-173

Avaliação de desempenho do professor de ensino superior: uma proposta para análise e reflexão / Izabella Kertész, Lucinda Maria Lorenzoni. v.14, n.21, 1991. p.79-94

Concepções de administração da educação entre dirigentes de organismos educacionais de Porto Alegre, RS / Coord. Maria Emilia Amaral Engers, Lucinda Maria Lorenzoni, Izabella Kertész, Valdemarina Bidone de Azevedo e Souza, Leda Lísia Franciosi Portal. v.19, n.30, 1996. p.157-171

Considerações sobre a avaliação do ensino-aprendizado: 1^o parte / Lucinda Maria Lorenzoni. v.12, n.16, 1989. p.17-25

Considerações sobre a avaliação do processo ensino-aprendizado: 2^o parte / Lucinda Maria Lorenzoni. v.15, n.22, 1992. p.149-157

Estrutura e funcionamento do ensino de 1^o e 2^o graus sentido, posição, valor e perspectivas da disciplina nos cursos de formação do professor, no contexto da universidade / Lucinda Maria Lorenzoni. v.12, n.17, 1989. p.23-30

Função de secretário de escola / Lucinda Maria Lorenzoni. v.16, n.25, 1993. p.113-120

A importância da inspeção escolar na administração superior do sistema de ensino / Lucinda Maria Lorenzoni. n.5, 1982. p.79-87

Importância e significado da inspeção educacional na administração superior do sistema de ensino / Lucinda Maria Lorenzoni. v.14, n.20, 1991. p.133-145

Oração aos educadores para o próximo quinquênio / Lucinda Maria Lorenzoni. n.6/7, 1983. p.63-68

O professor de escola de 3^o grau / Lucinda Maria Lorenzoni. v.10, n.13, 1987. p.57-66

Reflexões sobre mudanças na formação de recursos humanos para a educação / Lucinda Maria Lorenzoni. n.4, 1981. p.13-20

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

As relações interpessoais e o inspetor educacional: subsídios para seu aditamento ao pleno exercício do processo de inspeção no sistema de ensino do estado / Lucinda Maria Lorenzoni. v.13, n.19, 1990. p.89-94

O sistema de educação do Brasil e a filosofia das leis de diretrizes e bases da educação e do ensino / Lucinda Maria Lorenzoni. n.6/7, 1983. p.157-171

Sobre a formação do professor nos cursos de licenciatura: situação atual e perspectivas futuras / Lucinda Maria Lorenzoni. v.13, n.18, 1990. p.19-29

LOURENÇO, Gisseia

O educador entre abuso físico praticado contra a criança e o adolescente na família / Jandira Pereira dos Santos, Nádia Fonseca, Gisseia Lourenço, Stela N. Meneghel. v.20, n.32, 1997. p.117-135

LUZ, Anna Maria Hecker

Mulheres adolescentes de classe populares: a experiência de ser mãe / Nara Maria Guazzelli Bernardes, Anna Maria Hecker Luz. v.18, n.28, 1995. p.83-101

O que pensa o adolescente sobre o sexo na televisão / Anna Maria Hecker Luz. v.17, n.27, 1994. p.139-152

[M]

MACHADO, Carmen Lucia Bezerra

A retórica sedutora do (neo?) liberalismo e a sua prática social positivista na educação, no Brasil, hoje / Carmen Lucia Bezerra Machado. v.20, n.32, 1997. p.45-58

MACHADO, Oscar

Reflexões sobre o objeto da psicologia / Oscar Machado. n.2, 1979. p.93-101

MAFOKOSI, Joseph

Evaluación criterial / Joseph Mafokosi. v.13, n.18, 1990. p.59-71

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

MAFOKOSI, José

Participacion de los profesores en la toma de decisiones / José Mafokosi. v.13, n.19, 1990. p.119-131

MAGALHÃES, Ana Maria Müller

Administração colegiada na universidade brasileira / Ana Maria Müller Magalhães. v.12, n.16, 1989. p.57-65

O uso indevido da droga como um fenômeno social contemporâneo / Ana Maria Müller Magalhães, Gisela Maria S. Souto de Moura. v.14, n.21, 1991. p.95-109

MARCATO, Simone Aparecida

Uma metodologia para introdução da linguagem logo na educação do portador de deficiência auditiva / Alessandro Fabricio Garcia, Simone Aparecida Marcato, Thelma Elita Colanzi, Álvaro José Periotto. v.21, n.34, 1998. p.101-117

MARQUES, Juracy C

Modalidades de educação de professores em serviço e seu impacto na qualidade de ensino. v.13, n.18, 1990. p.99-109

Modalidades de educação de professores em serviço e seu impacto na qualidade de ensino / Juracy C Marques. v.13, n.18, 1990. p.99-109

Que faz a universidade: suas propostas e seus papéis sociais / Juracy C Marques. v.16, n.25, 1993. p.19-34

MARTINS, Joel

A universidade no Brasil como instituição superior: análise das condições de ensino / Joel Martins. n.3, 1980. p.7-21

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

MARTINS, Teresinha de Jesus Souto Mayor

Programa de preparação para o trabalho / Zélia Helena Dendena Arnaud Sampaio, Terezinha Célia Salvi, Teresinha de Jesus Souto Mayor Martins, Cleni Iolanda Cassenote. v.9, n.10, 1986. p.85-105

MATTOS, Ana Luisa de

Ressurgimento do movimento estudantil: realidade ou ficção / Ana Luisa de Mattos. v.16, n.25, 1993. p.79-91

MAZZILLO, César Augusto

Avaliação institucional: o caso das universidades / César Augusto Mazzillo. v.12, n.16, 1989. p.49-56

MCLAREN, Peter

Estrutura da narrativa, amnésia colonial e sujeitos descentrados: rumo a uma pedagogia crítica de formação de identidade pós-moderna / Peter McLaren, trad. Marta Luz Sisson de Castro, rev. Izabella Kertész. v.18, n.28, 1995. p.27-55

MEDEIROS, Gilberto Mucilo de

Universidade brasileira: a busca de uma autonomia / Gilberto Mucilo de Medeiros. v.16, n.25, 1993. p.35-50

MEDEIROS, Marilu Fontoura de

Formação de recursos humanos para a educação: o caso brasileiro / Marilu Fontoura de Medeiros. v.16, n.24, 1993. p.31-45

Indivíduo, cultura e sociedade: Piaget e Vygotsky / Marilu Fontoura de Medeiros. v.21, n.35, 1998. p.7-15

Nexos entre teoria e prática na ação da universidade no 1º grau e espaços de emancipação / Marilu Fontoura de Medeiros, Anamaria Lopes Colla. v.19, n.31, 1996. p.119-138

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

Paradigma de avaliação emancipatória e ação supervisora: cidadania e espaço público / Marilu Fontoura de Medeiros. v.18, n.29, 1995. p.7-30

Possibilidades do pensamento de Jügem Habermas e a prática pedagógica: uma tentativa de entendimento / Marilú Fontoura de Medeiros. v.16, n.25, 1993. p.217-244

Esfera pública e legitimidade na construção da cidadania / Marilú Fontoura de Medeiros. v.21, n.36, 1998. p.7-23

MEDINA, Antonia da Silva

Algumas idéias sobre a pesquisa-ação / Antonia da Silva Medina. v.12, n.17, 1989. p.93-103

Estágio prático na secretaria municipal de educação e cultura de Novo Hamburgo / Antonia da Silva Medina. v.14, n.20, 1991. p.149-161

Supervisão escolar: da ação exercida à ação repensada / Antonia da Silva Medina. v.19, n.31, 1996. p.163-197

MEDINA, Patrícia

Relação entre resultados do processo ensino-aprendizagem e conhecimentos que o professor tem de "como as pessoas aprendem": relatório de pesquisa / Loiraci Lopes Barbosa, Patricia Medina. v.14, n.21, 1991. p.129-155

MENDES, Rosa Emília de Araújo

O especialista de educação e sua caminhada para uma prática democrática / Rosa Emília de Araújo Mendes. v.9, n.11, 1986. p.99-111

MENEGOLLA, Maximiliano

A educação e o homem / Maximiliano Menegolla. n.8, 1984. p.117-133

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

MENEGHEL, Stela N.

O educador entre abuso físico praticado contra a criança e o adolescente na família / Jandira Pereira dos Santos, Nádia Fonseca, Gisseia Lourenço, Stela N. Meneghel. v.20, n.32, 1997. p.117-135

MENESTRINA, Eloi

Educação e saúde: uma correlação necessária / Eloi Menestrini. v.13, n.18, 1990. p.31-36

MENEZES, Janaina Specht da Silva

O processo de in(ex)clusão social nas escolas: dados de uma realidade / Marta Luz Sisson de Castro, Janaina Specht da Silva Menezes. v.25, n.46, 2002. p.137-160

MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck

Curso normal regional paranaense no contexto da organização social do trabalho no Brasil e na América Latina (1946-1961) / Maria Elisabeth Blanck Miguel. v.21, n.34, 1998. p.71-79

MORAES, Roque

Análise de conteúdo / Roque Moraes. v.22, n.37, 1999. p.7-31

Análise de problemas de ensino de docentes de química de 3º grau / Maurivan Güntzel Ramos, Roque Moraes. v.9, n.11, 1986. p.85-98

Avaliação dos cursos de pós-graduação da PUC/RS / Berta Weil Ferreira, Fernando Lang da Silveira, Içara da Silva Holmesland, Ilza Jardim, Izabella Kertész, Maria Emília Engers, Marta Luz Sisson de Castro, Mirian Sirley Hennemann, Roque Moraes. n.6/7, 1983. p.5-11

Compreendendo a profissionalização mediante histórias de vida de bons professores / Roque Moraes. v.19, n.31, 1996. p.103-118

Fenomenologia: uma introdução / Roque Moraes. v.16, n.24, 1993. p.15-24

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

No ponto final a clareza do ponto de interrogação inicial: a construção do objeto de uma pesquisa qualitativa / Roque Moraes. v.25, n.46, 2002. p.231-248

Produção numa sala de aula com pesquisa: superando limites e construindo possibilidades. v.23, n.40, 2000. p.9-38

Projeto investigação e renovação escolar: opções de uma hipótese de progressão educativa / Rafael Porlán Ariza, Roque Moraes. v.25, n.47, 2002. p.23-44

Revisão de literatura / Roque Moraes. n.5, 1982. p.17-25

Tendências das dissertações na área de métodos e técnicas de ensino-mestrado em educação da PUCRS / Maria Emilia Amaral Engers, Roque Moraes. n.4, 1981. p.48-62

MOSQUERA, Juan José Mouriño

Análise crítica da educação de adultos através de características psicossociais do seu desenvolvimento / Juan José Mouriño Mosquera. v.8, n.9, 1985. p.17-32

Análise da teoria e prática em educação: o sentido dos valores / Juan José Mouriño Mosquera. v.13, n.19, 1990. p.63-73

Atualidade psicológica e relevâncias humanas na obra de Emmanuel Mounier / Juan José Mouriño Mosquera. v.15, n.22, 1992. p.135-147

Atitudes e opiniões: dimensões psicológicas e educativas / Claus Dieter Stobäus, Juan José Mouriño Mosquera. v.17, n.27, 1994. p.115-126

Características da adolescência: implicações pedagógicas / Juan José Mouriño Mosquera. v.10, n.13, 1987. p.27-34

Cognição na adolescência: anatomia de um percurso psicológico / Silvia Maria de Aguiar Isaia, Juan José Mouriño Mosquera. v.11, n.14, 1988. p.7-25

Considerações sobre possíveis características psicológicas e profissionais do professor de quarto grau um estudo teórico-reflexivo / Juan José Mouriño Mosquera. n.6/7, 1983. p.12-20

Construção psicossocial do currículo: algumas considerações / Juan José Mouriño Mosquera. v.22, n.38, 1999. p.29-36

Desenvolvimento da sensibilidade da criança / Juan José Mouriño Mosquera. v.9, n.10, 1986. p.11-26

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

- La educación como tema filosófico / Juan José Mouriño Mosquera. v.13, n.18, 1990. p.125-134
- Educação: emergência de seu processamento epistemológico / Juan José Mouriño Mosquera. v.17, n.27, 1994. p.7-13
- Educação: a busca da qualidade / Juan José Mouriño Mosquera. v.15, n.23, 1992. p.65-73
- A educação e seus problemas / Juan José Mouriño Mosquera, n.2, 1979. p.7-18
- Educação, estruturação e epistemologia: questões para o ensino e a cultura brasileira / Juan José Mouriño Mosquera. v.16, n.24, 1993. p.7-14
- Educação, saúde e drogodependência: uma relação crítica / Juan José Mouriño Mosquera, Claus Dieter Stobäus. v.24, n.45, 2001. p.33-48
- Educação inclusiva: um novo olhar sobre Educação Especial / Claus Dieter Stobäus, Juan José Mouriño Mosquera. v.23, n.42, 2000. p.129-141
- A formação crítica do professor de língua estrangeira / Juan José Mouriño Mosquera. v.12, n.17, 1989. p.7-12
- A formação dos professores: da gênese à incompletude / Alvina Themis Silveira Lara, Juan José Mouriño Mosquera, Maurivan Güntzel Ramos. v.21, n.34, 1998. p.23-32
- Humanismo e criatividade em educação para a saúde / Claus Dieter Stobäus, Juan José Mouriño Mosquera. v.14, n.21, 1991. p.17-40
- O mal-estar na docência: causas e conseqüências / Juan José Mouriño Mosquera, Claus Dieter Stobäus. v.19, n.31, 1996. p.139-146
- O papel da imaginação e da criatividade na vida infantil / Juan José Mouriño Mosquera. n.6/7, 1983. p.114-124
- Problemas da leitura: o ato de ler e as diferenças individuais / Juan José Mouriño Mosquera. v.11, n.15, 1988. p.9-17
- Pós-modernidade, cultura e professorado: uma análise da subjetividade docente. v.23, n.41, 2000. p.31-45
- Reflexões sobre a avaliação e o seu significado no processo educacional / Juan José Mouriño Mosquera. v.12, n.16, 1989. p.27-35
- Reflexões sobre a educação na América Latina: subsídios para o mercosul / Juan José Mouriño Mosquera. v.17, n.26, 1994. p.59-66

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

Sexualidade humana: considerações básicas / Juan José Mouriño Mosquera. v.19, n.30, 1996. p.55-62

Teorias de aprendizagem e a proposta educativa marista no novo milênio / Juan José Mouriño Mosquera. v.24, n.43, 2001. p.39-57

Testemunhos de vida: uma dimensão metodológica em análise (I) / Juan José Mouriño Mosquera. n.8, 1984. p.56-72

Vida adulta: visão existencial e subsídios de teorização / Juan José Mouriño Mosquera. n.5, 1982. p.94-112

Vida adulta e professor universitário / Silvia Maria de Aguiar Isaia, Juan José Mouriño Mosquera. v.18, n.28, 1995. p.63-81

Vygotsky ou piaget? Uma polêmica de repercussões significativas / Juan José Mouriño Mosquera. v.10, n.12, 1987. p.77-90

MOTTA, Maria Josepha Pisacco

O estudo da filosofia através de seminários / Maria Josepha Pisacco Motta. v.10, n.12, 1987. p.7-15

A importância da pesquisa para o planejamento administrativo / Maria Josepha Pisacco Motta. n.5, 1982. p.48-53

Pesquisando a história da educação / Maria Josepha Pisacco Motta. v.13, n.18, 1990. p.111-124

O processo de comunicação na dinâmica educacional / Maria Josepha Pisacco Motta. n.6/7, 1983. p.104-113

O que fazer com o superdotado? / Maria Josepha Pisacco Motta. v.14, n.20, 1991. p.75-95

MOURA, Gisela Maria Schebella Souto de

A departamentalização na universidade brasileira / Gisela Maria Schebella Souto de Moura. v.15, n.23, 1992. p.119-129

Ensino superior brasileiro: um momento de reflexão / Gisela Maria Schebella Souto de Moura. v.15, n.22, 1992. p.159-179

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

O uso indevido da droga como um fenômeno social contemporâneo / Ana Maria Müller Magalhães, Gisela Maria S. Souto de Moura. v.14, n.21, 1991. p.95-109

MULSONW G., Gloria

Factores que condicionan e influyen en el desarrollo humano / Gloria Mulsonw G.. v.21, n.36, 1998. p.49-62

MUTTI, Regina Maria Varini

O fenômeno adolescente na literatura / Regina Maria Varini Mutti. v.14, n.21, 1991. p.111-125

[N]

NATIVIDADE, Ana Cristina da

Aprender e ensinar: cartografando um processo dialético em educação em torno do eixo desejo-cultura / Ana Cristina da Natividade. v.21, n.36, 1998. p.107-125

NAUJORKS, Maria Inês

Antinomias da educação especial / Maria Inês Naujorks, Mirian Sirley Comotto. v.16, n.25, 1993. p.147-155

NAVARRA, Joan Mallart I.

Estilos cognitivos y aprendizaje escolar: un modelo de análisis para mejorar la instrucción / Saturnino De La Torre, Joan Mallart I. Navarra. v.12, n.17, 1989. p.43-72

NETO, Alfredo José Veiga

Que é ciência nos programas de ensino de ciências no Rio Grande do Sul? / Maria Lúcia Castagna Wortmann, Alfredo José Veiga Neto. v.17, n.26, 1994. p.49-57

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

NOGUEIRA, Adriano

Projeto sonho possível e a formação do educador: instrumentos metodológicos em construção / Ana Lúcia Souza de Freitas, Adriano Nogueira. v.25, n.46, 2002. p.91-117

NOGUEIRA, Sandra Vidal

Considerações histórico-conceituais sobre o movimento de reorientação curricular: a busca de novos referenciais para além da lógica disciplinar / Sandra Vidal Nogueira. v.22, n.38, 1999. p.7-27

NUNES, Ellen Regina Mayhé

Educação ambiental no 3º grau: uma avaliação do nível de consciência ecológica na universidade / Ellen Regina Mayhé Nunes. v.18, n.28, 1995. p.143-156

Investigando a eficiência da metodologia experimental-ativa em contraposição à metodologia tradicional-expositiva / Adria Stefani, Ellen Regina Mayhé Nunes. v.14, n.21, 1991. p.59-78

NUNES, Maria Lucia Tiellet

Burnout na carreira acadêmica. v.23, n.41, 2000. p.147-164

[O]

OCHS, Patrick

Créateurs d'éphémère et entreprises en devenir / Patrick Ochs. v.24, n.44, 2001. p.19-37

OLIVEIRA, Admardo Serafim de

Alfabetização e consciência crítica em Paulo Freire / Admardo Serafim de Oliveira. v.13, n.18, 1990. p.7-18

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

OLIVEIRA, Maria Anita

Administração da escola e da educação? / Maria Anita Oliveira. v.18, n.28, 1995. p.175-188

OLIVEIRA, Maria Cazali

Libertação das normas culturais e auto-imagem da mulher educadora / Mirian Sirley Comiotto, Graciela René Ormezzano, Greice Mara Chaves Paim, Maria Cazali Oliveira, Sueli Maria Schmidt. v.20, n.32, 1997. p.137-149

OLIVEIRA, Maristela Costa de

Família, escola e participação. v.22, n.37, 1999. p.151-175

OLIVEIRA, Therezinha Ribeiro

O livro-texto no currículo por atividades. v.9, n.11, 1986. p.13-20

OLIVEIRA, Viviane Cecere

A ação supervisora que idealizamos / Coord. Elaine Turk Faria, Letícia Garcia Bastos, Maria do Carmo Gerace, Maria Helena Cupari Issa, Salei Cris Sartori Hatzenberger, Viviane Cecere Oliveira. v.20, n.33, 1997. p.127-132

ORMEZZANO, Graciela René

Contribuições do estudo das artes plásticas à cognição humana. v.22, n.37, 1999. p.121-134

Libertação das normas culturais e auto-imagem da mulher educadora / Mirian Sirley Comiotto, Graciela René Ormezzano, Greice Mara Chaves Paim, Maria Cazali Oliveira, Sueli Maria Schmidt. v.20, n.32, 1997. p.137-149

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

OSOWSKI, Cecilia Irene

O "dizer" poético como sensibilização para a construção do sujeito social. v.23, n.41, 2000. p.77-95

Uma experiência em debate: proposta de integração entre didática, iniciação à prática de ensino e prática de ensino / Cecilia Irene Osowski, Denise Leite. n.8, 1984. p.12-21

OTÃO, José

Educação, universidade e formação de professores / José Otão. v.15, n.23, 1992. p.13-24

[P]

PAAZ, Aneli

Transposição didática: uma prática reflexiva / Coord. Marlene Grillo, Carmen Azambuja, Vera Clotilde Carneiro, Regina Costa, Glória Isabel Ferreira, Valdevez Lima, Aneli Paaz, Vera Regina da Silva, Luciana Teixeira. v.22, n.37, 1999. p.33-50

PADILLA, Carmen Beatriz

Posible convergencia entre la tarea psicopedagógica lúdica y el psicoanálisis aplicado al juego / Carmen Beatriz Padilla. v.10, n.12, 1987. p.71-76

PAIM, Greice Mara Chaves

Libertação das normas culturais e auto-imagem da mulher educadora / Mirian Sirley Comiotto, Graciela René Ormezzano, Greice Mara Chaves Paim, Maria Cazali Oliveira, Sueli Maria Schmidt. v.20, n.32, 1997. p.137-149

PAMPLONA, Admur Severino

A formação de professores de matemática: uma experiência em Mato Grosso / Wanderleya Nara Gonçalves Costa, Admur Severino Pamplona. v.25, n.47, 2002. p.161-174

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

PASKULIN, Lisiane Manganelli Girardi

Situação da produção científica dos enfermeiros do HCPA no ano de 1989 / Lisiane Manganelli Girardi Paskulin, Maria Alice D. da Silva Lima. v.14, n.21, 1991. p.157-171

PELIZZOLI, Marcelo Luiz

Dos paradigmas da epistemologia reducionista aos valores para a educação contemporânea socioambiental. v.23, n.40, 2000. p.145-166

Educação: resgate dialógico-ambiental desde uma postura hermenêutica / Marcelo Luiz Pelizzoli. v.25, n.46, 2002. p.173-194

PEREIRA, Sueli Menezes

Um estudo dos processos de gestão através do perfil do diretor e das equipes diretivas de escolas municipais de ensino fundamental / Sueli Menezes Pereira. v.23, n.42, 2000. p.51-67

PEREIRA, Vera Wannmacher

Ensino de língua portuguesa e prática social / Pereira, Vera Wannmac. v.13, n.19, Vera Wannmacher Pereira. p.23-43

PERES, Maria Sirlei Lemos

A dimensão crítica da educação popular / Gelson João Tesser, Letícia Carneiro Aguiar, Maria Sirlei Lemos Peres. v.13, n.18, 1990. p.73-85

PERIOTTO, Álvaro José

Uma metodologia para introdução da linguagem logo na educação do portador de deficiência auditiva / Alessandro Fabricio Garcia, Simone Aparecida Marcato, Thelma Elita Colanzi, Álvaro José Periotto. v.21, n.34, 1998. p.101-117

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

PERNIGOTTI, Joyce Munarski

O sentimento de identidade e a adolescência / Joyce Munarski Pernigotti, Miriam S. Comiotto. v.17, n.26, 1994. p.7-17

PINENT, Carlos Eduardo da Cunha

A racionalidade fragmentada e a proposta de Habermas. v.23, n.40, 2000. p.193-202

Situando habermas / Carlos Eduardo da Cunha Pinent. v.18, n.29, 1995. p.31-40

PIVATTO, Pergentino Stefano

Paradigma fenomenológico / Pergentino Stefano Pivatto. v.20, n.32, 1997. p.7-29

POERSCH, José Marcelino

Aspectos lingüísticos envolvidos no ensino de leitura / José Marcelino Poersch. n.3, 1980. p.43-54

POLETTTO, Dorivaldo Walmor

CEPAL: uma "escola" de pensamento inovador / Dorivaldo Walmor Poletto. v.17, n.26, 1994. p.67-72

Papel da educação no Mercosul o plano trienal / Dorivaldo Walmor Poletto. v.17, n.27, 1994. p.47-51

Papel da educação no mercosul: o plano trienal (primeira parte) / Dorivaldo Walmor Poletto. v.16, n.25, 1993. p.93-98

A questão da participação do professor na escola e as relações pesquisador-informante na pesquisa participativa / Dorivaldo Walmor Poletto. v.13, n.18, 1990. p.157-163

A sociologia e a questão do desenvolvimento: uma breve retrospectiva histórica / Dorivaldo Walmor Poletto. v.13, n.18, 1990. p.149-156

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

PORTAL, Leda Lisia Franciosi

Articulação entre teoria e prática: curso de mestrado em educação, área de administração de sistemas operacionais: relato de uma experiência / Içara da Silva Holmesland, Leda Lisia Franciosi Portal. v.12, n.16, 1989. p.97-104

Concepções de administração da educação entre dirigentes de organismos educacionais de Porto Alegre, RS / Coord. Maria Emilia Amaral Engers, Lucinda Maria Lorenzoni, Izabella Kertész, Valdemarina Bidone de Azevedo e Souza, Leda Lisia Franciosi Portal. v.19, n.30, 1996. p.157-171

Concepção de participação na vivência de diretores de escolas de 2º grau de Porto Alegre / Leda Lisia Franciosi Portal. v.16, n.25, 1993. p.99-111

O controle no contexto organizacional / Leda Lisia Franciosi Portal. v.8, n.9, 1985. p.95-115

Educação a distância: uma opção estratégico-metodológica em busca de espaços de distância ou de relacionamento para a aprendizagem. v.24, n.44, 2001. p.93-115

Extensão: uma função da universidade a ser repensada / Valdemarina Bidone de Azevedo e Souza, Leda Lisia Franciosi Portal. n.8, 1984. p.143-147

PRESTES, Nadja Mara Hermann

Teoria crítica e educação / Nadja Mara Hermann Prestes. v.20, n.32, 1997. p.65-71

PRIMO, Alex Fernando Teixeira

Ferramentas de interação em ambientes educacionais mediados por computador. v.24, n.44, 2001. p.127-149

PUCHET C., Enrique

Respeto al prójimo y a su libertad desde la experiencia educativa / Enrique Puchet C.. v.23, n.42, 2000. p.191-200

[R]

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

RAHDE, Maria Beatriz Furtado

A liberdade no desenho infantil / Maria Beatriz Furtado Rahde. n.5, 1982. p.29-30

Possibilidades imagísticas no contexto educacional. Da antigüidade à pós-modernidade. v.24, n.44, 2001. p.83-91

RAMALHO, Georgina Maria Charpinel Gama

Estágio, pesquisa e formação de professores: reformulando as práticas e o papel social do professor a partir das histórias de vida e da criação de textos / Georgina Maria Charpinel Gama Ramalho. v.21, n.36, 1998. p.75-89

RAMOS, Maria Beatriz Jacques

Análise do processo da aprendizagem / Maria Beatriz Jacques Ramos. v.10, n.13, 1987. p.43-49

RAMOS, Maurivan Güntzel

Análise de características e comportamentos docentes de professores de química do 3º grau / Maurivan Güntzel Ramos, Roque Moraes. v.8, n.9, 1985. p.69-81

Análise de problemas de ensino de docentes de química de 3º grau / Maurivan Güntzel Ramos, Roque Moraes. v.9, n.11, 1986. p.85-98

Avaliando o desempenho docente mediante a pesquisa cooperativa / Maurivan Güntzel Ramos. v.20, n.33, 1997. p.61-79

A formação dos professores: da gênese à incompletude / Alvina Themis Silveira Lara, Juan José Mouriño Mosquera, Maurivan Güntzel Ramos. v.21, n.34, 1998. p.23-32

Os significados da pesquisa na ação docente e a qualidade no ensino. v.23, n.40, 2000. p.39-56

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

RAMOS, Roberto

Uma proposta de análise de discurso em Althusser / Roberto Ramos. v.20, n.33, 1997. p.25-40

RANGEL, Mary

Ensaio sobre o papel dos profissionais da educação no contexto atual / Mary Rangel. v.16, n.25, 1993. p.7-17

Fracasso escolar: de representações a soluções / Mary Rangel. v.24, n.45, 2001. p.133-142

Representações dos alunos como forma de conhecimento prático e aprendizagem do conhecimento científico na escola / Mary Rangel. v.17, n.26, 1994. p.19-29

REILLY, Susan Smith

Pedagogy, popular culture, and critical citizenship / Susan S. Reilly. v.18, n.29, 1995. p.113-118

Public education and the public sphere / Susan Smith Reilly. v.19, n.30, 1996. p.91-97

RÉQUIA, Ivony da Rocha

A Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul e a educação pré-escolar / Ivony da Rocha Réquia. n.4, 1981. p.21-23

RIBEIRO, Eros Alex de Azevedo

A quarta revolução de Gaia: mitologia ou realidade? / Eros Alex de Azevedo Ribeiro. v.15, n.22, 1992. p.53-72

RIVERA, Leonilda E. Stefani

Avaliação da qualidade do ensino-desafio e compromisso / Leonilda E. Stefani Rivera. v.15, n.22, 1992. p.197-207

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

RIVIÉRE, Angel

Entrevista con Àngel Rivière sobre la educación especial / Angel Rivière ;
entrev. Claus Dieter Stobäus. v.24, n.45, 2001. p.7-31

RODRIGUES, Lídice Fróes

Professores-orientadores ou especialistas ? / Lídice Fróes Rodrigues. n.1,
1978. p.31-37

RODRÍGUEZ GÓMEZ, Juana Maria

Formación teórico-práctica del docente: una propuesta de trabajo / Juana
Maria Rodriguez Gómez. v.20, n.32, 1997. p.73-95

RODRÍGUEZ, Maria Ínes Solar

La formación de profesores en Chile: propuestas innovativas / Maria Ínes
Solar Rodríguez. v.19, n.31, 1996. p.75-102

ROUSSEAU , Jean-Jacques

Política e educação libertária: uma leitura de Jean-Jacques Rousseau / José
Geraldo Vasconcelos. v.23, n.42, 2000. p.173-189

ROZEK, Marlene

Meninos com dificuldades escolares: aprendizagem, subjetividade e gênero /
Marlene Rozek, Nara Maria Guazzelli Bernardes. v.22, n.39, 1999. p.107-133

RUSCHEINSKY, Aloísio

Demandas, política e ação pedagógica / Aloísio Ruscheinsky. v.21, n.35,
1998. p.61-80

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

[S]

SAITO, Carlos Hiroo

Educação ambiental, representação do espaço e cidadania: uma contribuição metodológica a partir dos fundamentos de geoprocessamento / Carlos Hiroo Saito. v.20, n.33, 1997. p.111-123

SALVI, Terezinha Célia

Programa de preparação para o trabalho / Zélia Helena Dendena Arnaud Sampaio, Terezinha Célia Salvi, Teresinha de Jesus Souto Mayor Martins, Cleni Iolanda Cassenote. v.9, n.10, 1986. p.85-105

SAMPAIO, Zélia Helena Dendena Arnaud

Equipe interdisciplinar na escola / Zélia Helena Dendena Arnaud Sampaio. v.9, n.11, 1986. p.21-37

Estrutura e funcionamento do ensino existente e desejável no contexto brasileiro / Zélia Helena Dendena Arnaud Sampaio. v.11, n.14, 1988. p.85-95

Estruturas curriculares: vasos comunicantes ou compartimentos estanques? eis a questão / Zélia Helena Dendena Arnaud Sampaio. n.8, 1984. p.148-150

Programa de preparação para o trabalho / Zélia Helena Dendena Arnaud Sampaio, Terezinha Célia Salvi, Teresinha de Jesus Souto Mayor Martins, Cleni Iolanda Cassenote. v.9, n.10, 1986. p.85-105

SANCHO GIL, Juana Maria

Tecnología de la información en la formación de los licenciados en pedagogia / Juana Maria Sancho Gil. v.16, n.24, 1993. p.155-164

El profesor: profesional / Juana Maria Sancho Gil. v.14, n.21, 1991. p.175-185

Educação

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

SANTAMARTA, Maria Camino Trapero

Convergencia de dos experiencias educativas: la educación personalizada y la clarificación de valores / Maria Camino Trapero Santamarta. v.16, n.24, 1993. p.61-74

Evaluación de la enseñanza de los contenidos del plan de estudios en el ciclo básico de secundaria / Maria Camino Trapero Santamarta. v.14, n.20, 1991. p.109-131

SANTOS, Jandira Pereira dos

O educador entre abuso físico praticado contra a criança e o adolescente na família / Jandira Pereira dos Santos, Nádia Fonseca, Gisseia Lourenço, Stela N. Meneghel. v.20, n.32, 1997. p.117-135

SCANDIUZZI, Pedro Paulo

Os desencontros de um educador matemático em busca da teoria em sua pesquisa etnográfica / Pedro Paulo Scandiuzzi. v.22 1999. p.161-172

Etnomatemática / Pedro Paulo Scandiuzzi. v.25, n.47, 2002. p.127-138

A luta do povo kuikuro no início do terceiro milênio, sob o ponto de vista de um educador etnomatemático / Pedro Paulo Scandiuzzi. v.22 1999. p.135-146

Matemática indígena e educação: um programa em etnomatemática / Pedro Paulo Scandiuzzi. v.21, n.36, 1998. p.127-135

SCARPARO, Helena

Educação e construção de relações éticas / Helena Scarparo. v.25, n.46, 2002. p.161-172

A questão da tecnologia: considerações para a educação e para a psicologia. v.24, n.44, 2001. p.117-126

SCHERER, Deoclécio Antonio

A educação no tempo das conexões. v.23, n.40, 2000. p.167-192

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

SCHMIDT, Sueli Maria

Libertação das normas culturais e auto-imagem da mulher educadora / Mirian Sirley Comiotto, Graciela René Ormezzano, Greice Mara Chaves Paim, Maria Cazali Oliveira, Sueli Maria Schmidt. v.20, n.32, 1997. p.137-149

SCHLEMMER, Iria

Importância da introdução à lógica e à metodologia / Iria Schlemmer. v.13, n.19, 1990. p.75-88

SCHMITZ, Egídio Francisco

A educação hoje / Egídio Francisco Schmitz. n.1, 1978. p.5-14

Quatro séculos de *ratio studiorum* / Egídio Francisco Schmitz. v.10, n.13, 1987. p.91-99

A tecnologia, instrumento do homem / Egídio Francisco Schmitz. n.5, 1982. p.63-71

SIERRA, Juan Fernández

La investigación colegiada intersectorial como método de perfeccionamiento / Juan Fernández Sierra, Miguel Angel Santos Guerra. v.18, n.28, 1995. p.131-141

La participacion en los centros escolares: estudio de casos / Juan Fernández Sierra, Miguel Angel Santos Guerra. v.18, n.29, 1995. p.75-91

El funcionamiento de los consejos escolares: hallazgos de una investigación / Miguel Angel Santos Guerra, Juan Fernández Sierra. v.19, n.30, 1996. p.77-90

SILVA, Juremir Machado da

Interatividade imaginal e criatividade virtual. v.24, n.44, 2001. p.9-18

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves e

Educação no limoeiro, uma comunidade de trabalhadores rurais negros / Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva. v.9, n.11, 1986. p.121-132

Escola: questões de vida e de morte / Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva. v.16, n.25, 1993. p.159-165

Movimento negro, educação e produção do conhecimento de interesse dos afro-brasileiros / Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva. v.22 1999. p.27-40

Riscos e dilemas das experiências pedagógicas: o caso da escola agrícola de Santo Antônio da Patrulha - RS / Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva, Juan Antonio Tijiboy, Neusa Maria B. Guidi. v.11, n.14, 1988. p.75-84

SILVA, Vera Regina da

Transposição didática: uma prática reflexiva / Coord. Marlene Grillo, Carmen Azambuja, Vera Clotilde Carneiro, Regina Costa, Glória Isabel Ferreira, Valderéz Lima, Aneli Paaz, Vera Regina da Silva, Luciana Teixeira. v.22, n.37, 1999. p.33-50

SILVEIRA, Fernando Lang da

Algumas considerações sobre a pré-testagem de instrumentos de medida em ciências humanas / Fernando Lang da Silveira. n.2, 1979. p.81-83

Avaliação dos cursos de pós-graduação da PUC/RS / Berta Weil Ferreira, Fernando Lang da Silveira, Içara da Silva Holmesland, Ilza Jardim, Izabella Kertész, Maria Emília Engers, Marta Luz Sisson de Castro, Mirian Sirley Hennemann, Roque Moraes. n.6/7, 1983. p.5-11

Coefficiente de fidedignidade de testes psicométricos a partir da análise de itens / Fernando Lang da Silveira. n.1, 1978. p.97-101

Coefficiente de fidedignidade de testes psicométricos a partir da análise de itens / Fernando Lang da Silveira. n.1, 1978. p.97-101

Considerações sobre o índice de discriminação de ítems em testes psicométricos e educacionais / Fernando Lang da Silveira. n.5, 1982. p.31-37

Construção e validação de uma escala de atitude em relação a disciplinas de física mental / Fernando Lang da Silveira. n.3, 1980. p.87-92

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

Medida de atitude em relação à solução de problemas / Fernando Lang da Silveira. n.5, 1982. p.72-78

Procedimento quase-experimental em pesquisa em educação / Fernando Lang da Silveira. n.1, 1978. p.93-95

SILVEIRA, Ricardo Azambuja

Sistemas tutoriais inteligentes: inteligência artificial em educação / Ricardo Azambuja Silveira. v.17, n.27, 1994. p.127-135

SIMON, Círio

A escola democrática / Círio Simon. v.10, n.13, 1987. p.75-90

SIMÕES, Roberto Porto

Metodologia de pesquisa em ciências humanas evolução histórica / Roberto Porto Simões. v.16, n.24, 1993. p.75-95

Poder e recursos humanos na universidade / Roberto Porto Simões. v.13, n.19, 1990. p.133-164

SOUZA, João Francisco de

Educação e sociedade na perspectiva Freireana / João Francisco de Souza. v.25, n.46, 2002. p.67-89

SOUZA, Magda Vianna de

Estudo dos egressos do curso de especialização em alfabetização da PUCRS / Maria Emilia Amaral Engers, Magda Vianna de Souza, Liana Maria Requia Gabbardo. v.16, n.25, 1993. p.167-178

As instituições de ensino superior no Rio Grande do Sul / Magda Vianna de Souza. v.14, n.20, 1991. p.53-61

A valorização dos "localismos" no âmbito da educação municipal. v.23, n.42, 2000. p.37-50

SOUZA, Tatiana Magalhães

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

Velhos falam e são ouvidos: flashes de uma pesquisa com a terceira idade / Maria Nestrovsky Folberg, Tatiana Magalhães Souza. v.17, n.26, 1994. p.81-87

SOUZA, Valdemarina Bidone de Azevedo e

Da busca de clarificação do sentido da criatividade / Valdemarina Bidone de Azevedo e Souza. v.13, n.19, 1990. p.189-203

Concepções de administração da educação entre dirigentes de organismos educacionais de Porto Alegre, RS / Coord. Maria Emilia Amaral Engers, Lucinda Maria Lorenzoni, Izabella Kertész, Valdemarina Bidone de Azevedo e Souza, Leda Lísia Franciosi Portal. v.19, n.30, 1996. p.157-171

Diagnóstico do estilo gerencial / Valdemarina Bidone de Azevedo e Souza. n.6/7, 1983. p.21-32

Eficácia administrativa: algumas considerações / Valdemarina Bidone de Azevedo e Souza. n.5, 1982. p.26-28

Extensão: uma função da universidade a ser repensada / Valdemarina Bidone de Azevedo e Souza, Leda Lísia Franciosi Portal. n.8, 1984. p.143-147

Regimentos escolares outorgados: uma realidade no Rio Grande do Sul / Valdemarina Bidone de Azevedo e Souza. n.4, 1981. p.29-31

STEFANI, Adria

Investigando a eficiência da metodologia experimental-ativa em contraposição à metodologia tradicional-expositiva / Adria Stefani, Ellen Regina Mayhé Nunes. v.14, n.21, 1991. p.59-78

Reflexões sobre o ensino de biologia na atualidade / Adria Stefani. v.19, n.30, 1996. p.63-75

STEFANI, Ernesto Daniel

Valores essenciais em educação / Ernesto Daniel Stefani. n.1, 1978. p.81-86

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

STOBÄUS, Claus Dieter

Análise crítica da utilização de computadores na escola / Claus Dieter Stobäus, Lucia Maria Martins Giraffa. v.17, n.26, 1994. p.143-151

Atitudes e opiniões: dimensões psicológicas e educativas / Claus Dieter Stobäus, Juan José Mouriño Mosquera. v.17, n.27, 1994. p.115-126

Educação inclusiva: um novo olhar sobre Educação Especial / Claus Dieter Stobäus, Juan José Mouriño Mosquera. v.23, n.42, 2000. p.129-141

Entrevista con Àngel Rivière sobre la educación especial / Angel Rivière ; entrev. Claus Dieter Stobaus. v.24, n.45, 2001. p.7-31

Humanismo e criatividade em educação para a saúde / Claus Dieter Stobäus, Juan José Mouriño Mosquera. v.14, n.21, 1991. p.17-40

Percepção visual: algumas noções neurológicas e educacionais / Claus Dieter Stobäus, Flávia Zambon Tronca, George Alfredo Tronca. v.17, n.27, 1994. p.53-58

Programas de educação sexual uma síntese crítica / Claus Dieter Stobäus. v.16, n.24, 1993. p.25-30

STOLL, Raul Roberto

Orientação sexual desde a pré-escola: uma proposta, um desafio / Raul Roberto Stoll. v.17, n.27, 1994. p.153-165

Professoras de escola infantil: práticas e significados a respeito da sexualidade de meninas e meninos e da educação sexual / Raul Roberto Stoll, Nara Maria Guazelli Bernardes. v.22, n.39, 1999. p.71-106

STREHL, Afonso

A importância da abordagem na pesquisa em educação: objetividade e subjetividade. v.22, n.37, 1999. p.73-88

SÉRÉ, Marie-Geneviève

L'image des sciences expérimentales chez les élèves. Sa formation pour les citoyens et les futurs scientifiques / Marie-Geneviève Séré. v.24, n.44, 2001. p.57-81

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

[T]

TAVARES, Angelita de Pinho

Captando conceitos de eletricidade / Angelita de Pinho Tavares, Bernardo Buchweitz. v.25, n.47, 2002. p.109-125

TAVARES, José Pereira

A leitura como um processo de desenvolvimento e aprendizagem à luz das estruturas de "schéme" e de "skill" / José Pereira Tavares. v.9, n.10, 1986. p.35-54

TEIXEIRA, Luciana

Transposição didática: uma prática reflexiva / Coord. Marlene Grillo, Carmen Azambuja, Vera Clotilde Carneiro, Regina Costa, Glória Isabel Ferreira, Valderez Lima, Aneli Paaz, Vera Regina da Silva, Luciana Teixeira. v.22, n.37, 1999. p.33-50

TESSER, Gelson João

A dimensão crítica da educação popular / Gelson João Tesser, Letícia Carneiro Aguiar, Maria Sirlei Lemos Peres. v.13, n.18, 1990. p.73-85

THOMAS, Tereza Cristina Farias

Significado da avaliação no processo ensino-aprendizagem / Cleuza Maria Sobral Dias, Maria do Carmo Galiazzi, Tereza Cristina Farias Thomas. v.19, n.30, 1996. p.117-134

THUMS, Jorge

Reflexões sobre uma educação sexual: análise de um estudo exploratório / Jorge Thums, Suzana Schuch Santos Kieling. v.13, n.18, 1990. p.37-45

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

TIJIBOY, Juan Antonio

Riscos e dilemas das experiências pedagógicas: o caso da escola agrícola de Santo Antônio da Patrulha - RS / Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva, Juan Antonio Tijiboy, Neusa Maria B. Guidi. v.11, n.14, 1988. p.75-84

TORNARÍA, Maria del Luján González

Mediación familiar: quando querer es poder. v.22, n.37, 1999. p.177-192

TORRES, Vladimir Stolzenberg

Lógica operatória na avaliação de software de simulação. v.24, n.44, 2001. p.169-187

TOSCHI, Eny

A escola como espaço de pensamento e de interação / Eny Toschi. v.21, n.35, 1998. p.17-28

A interação social na sala de aula / Eny Toschi. v.19, n.30, 1996. p.107-115

Percepção visual e aprendizagem da leitura escrita / Eny Toschy. v.15, n.22, 1992. p.119-134

TRIAS, Silvia

El imaginario cultural del liceo: algunas claves para su interpretación / Silvia Trias. v.21, n.36, 1998. p.91-105

El malestar docente / Silvia Trias. v.21, n.35, 1998. p.93-105

TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva

Alguns aspectos sobre a pesquisa educacional no Brasil / Augusto Nivaldo Silva Triviños. n.3, 1980. p.60-79

O método de trabalho da A.P.E. / Augusto Nivaldo Silva Triviños. n.2, 1979. p.51-72

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

[U]

UHLE, Agueda Bernardete

Anotações sobre a utilização de fontes orais e biografias na pesquisa em educação / Agueda Bernardete Uhle. v.19, n.30, 1996. p.17-38

UNICOVSKY, Margarita Ana Rubin

Influência do desempenho do professor no processo ensino-aprendizagem / Liana Lautert, Margarita Ana Rubin Unicovsky. v.15, n.23, 1992. p.139-158

Transferência da aprendizagem / Margarita Ana Rubin Unicovsky. v.17, n.26, 1994. p.105-123

[V]

VARGAS, Glaci de Oliveira Pinto

Discriminação racial em sala de aula em um curso supletivo de qualificação profissional como auxiliar de enfermagem em Porto Alegre-RS / Glaci de Oliveira Pinto Vargas. v.13, n.19, 1990. p.171-178

VASCONCELOS, José Gerardo

Política e educação libertária: uma leitura de Jean-Jacques Rousseau / José Geraldo Vasconcelos. v.23, n.42, 2000. p.173-189

VERHINE, Robert E.

Determinação de custos educacionais: uma análise panorâmica do estado da arte / Robert E. Verhine. v.21, n.35, 1998. p.107-121

VERONESE, Laura Veríssimo

Ensinar psicologia da aprendizagem, por quê? / Laura Veríssimo Veronese. n.6/7, 1983. p.60-62

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

VIANNA, Carlos Roberto

O cão do matemático: discutindo o ensino de matemática em cursos de formação de professores / Carlos Roberto Vianna. v.25, n.47, 2002. p.153-160

VIEIRA, Elaine

Por que oficinas pedagógicas? / Elaine Vieira. v.16, n.24, 1993. p.167-172

VIOLA, Solon Eduardo Annes

A crise ou não do paradigma positivista / Solon Eduardo Annes Sola. v.20, n.32, 1997. p.31-44

VOLPI, Marina Tazón

Consideraciones sobre el currículo de español lengua extranjera y materiales adecuados para su enseñanza / Marina Tazón Volpi. v.22, n.38, 1999. p.37-50

A docência nas perspectivas de William James e Juan José Mourino Mosquera: uma leitura intencional / Marina Tazón Volpi. v.16, n.24, 1993. p.113-125

A formação de professores de língua estrangeira ante os novos enfoques de sua função docente. v.23, n.41, 2000. p.97-106

VOLQUIND, Léa

Cognição humana e educação matemática: revisitando alguns autores. v.23, n.41, 2000. p.165-179

[W]

WAQUIL, Marcia Paul

A vivência de uma disciplina semipresencial: compreendendo o significado desta experiência para os alunos. v.24, n.44, 2001. p.151-168

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

WERLE, Flávia Obino Corrêa

I Seminário estadual sobre educação básica - (SEMEB): competência e compromisso / Flávia Obino Corrêa Werle. v.17, n.27, 1994. p.197-200

Iniciativas da associação dos administradores de educação do estado do Rio Grande do Sul para melhoria da qualidade da escola pública / Maria Mercedes Garcia, Flávia Obino Corrêa Werle. v.16, n.24, 1993. p.175-181

Participação como cultura na escola básica / Flávia Obino Corrêa Werle. v.23, n.42, 2000. p.69-78

Reconstruindo a produção na área da administração da educação 1982-1994: perspectivas temporal e temática em periódicos nacionais / Marta Luz Sisson de Castro, Flávia Obino Corrêa Verde. v.23, n.42, 2000. p.95-126

Sistema político: administrativo da educação brasileira no limiar do período republicano / Flávia O. C. Werle. v.17, n.27, 1994. p.103-112

O supervisor de educação municipal: análise da prática e alternativas de formação-versão preliminar / Flávia Obino Corrêa Werle, Mariasinha Beck Bohn. v.16, n.24, 1993. p.129-154

WORTMANN, Maria Lúcia Castagna

Que é ciência nos programas de ensino de ciências no Rio Grande do Sul? / Maria Lúcia Castagna Wortmann, Alfredo José Veiga Neto. v.17, n.26, 1994. p.49-57

[Z]

ZUNG, Acacia Zeneida Kuenzer

Laboratório de desenvolvimento administrativo: a experiência da PUC/RS / Acacia Zeneida Kuenzer Zung. n.2, 1979. p.84-92

Os pressupostos teóricos e a organização do currículo de 1º e 2º graus / Acacia Zeneida Kuenzer Zung. n.2, 1979. p.27-50

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Revista Educação/PUCRS

ÍNDICE POR TÍTULO

Nº 01 AO Nº 48 – 1978 A 2002



[A]

Aceitação do deficiente auditivo pelos pais / Alvina Themis Silveira Lara, Claus Dieter Stobäus. v.18, n.28, 1995. p.191-203

Administração colegiada na universidade brasileira / Ana Maria Müller Magalhães. v.12, n.16, 1989. p.57-65

Administração da escola e da educação? / Maria Anita Oliveira. v.18, n.28, 1995. p.175-188

Administração educacional: algumas considerações / Izabella Kertész. n.1, 1978. p.15-22

Administração participativa / Lucinda Maria Lorenzoni. v.11, n.15, 1988. p.103-117

Administração participativa em escola / Claudio Emelson Guimarães Dutra. v.10, n.12, 1987. p.113-128

Adolescentes diante do mundo atual: identidade profissional e ideológica / Berta Weil Ferreira. v.16, n.25, 1993. p.65-78

A adolescência na teoria psicanalítica / Berta Weil Ferreira. v.20, n.32, 1997. p.159-167

Alfabetização: ato político ou ato de amor / Maria Emilia Amaral Engers. v.9, n.10, 1986. p.27-34

Alfabetização e consciência crítica em Paulo Freire / Admardo Serafim de Oliveira. v.13, n.18, 1990. p.7-18

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

A alfabetização no contexto lúdico sócio-cultura / Maria Emilia Amaral Engers. v.15, n.22, 1992. p.7-12

Algumas considerações sobre a pré-testagem de instrumentos de medida em ciências humanas / Fernando Lang da Silveira. n.2, 1979. p.81-83

Algumas idéias sobre a pesquisa-ação / Antonia da Silva Medina. v.12, n.17, 1989. p.93-103

Algumas reflexões sobre a formação do professor de séries iniciais e a evasão e repetência / Elizabeth Harder Fabre. v.15, n.22, 1992. p.91-111

Alguns aspectos sobre a pesquisa educacional no Brasil / Augusto Nivaldo Silva Triviños. n.3, 1980. p.60-79

Além do cognitivo / Regina Maria Rabello Borges. v.25, n.46, 2002. p.249-263

Anotações críticas à filosofia de Hegel / Nestor Luiz João Beck. v.20, n.32, 1997. p.59-64

Anotações sobre a utilização de fontes orais e biografias na pesquisa em educação / Agueda Bernardete Uhle. v.19, n.30, 1996. p.17-38

Antecipando uma nova pedagogia: a articulação interdisciplinar da proposta de formação do pedagogo em multimeios e informática educativa, da FACED/PUCRS. v.24, n.44, 2001. p.189-199

Antinomias da educação especial / Maria Inês Naujorks, Mirian Sirley Comiotto. v.16, n.25, 1993. p.147-155

Análise compreensiva de base fenomenológica e o estudo da experiência vivida de crianças e adultos / Nara Maria Guazzelli Bernardes. v.14, n.20, 1991. p.15-40

Análise crítica da educação de adultos através de características psicossociais do seu desenvolvimento / Juan José Mouriño Mosquera. v.8, n.9, 1985. p.17-32

Análise crítica da utilização de computadores na escola / Claus Dieter Stobäus, Lucia Maria Martins Giraffa. v.17, n.26, 1994. p.143-151

Análise da prática pedagógica em leitura e escrita iniciais / Onici Claro Flores. v.18, n.29, 1995. p.145-168

Análise da teoria e prática em educação: o sentido dos valores / Juan José Mouriño Mosquera. v.13, n.19, 1990. p.63-73

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

Análise das dissertações de mestrado na área de aconselhamento psico pedagógico / Berta Weil Ferreira. n.3, 1980. p.29-42

Análise de características e comportamentos docentes de professores de química do 3º grau / Maurivan Güntzel Ramos, Roque Moraes. v.8, n.9, 1985. p.69-81

Análise de conteúdo / Roque Moraes. v.22, n.37, 1999. p.7-31

Análise de conteúdo / Jáina Ferreira Bittencourt. v.9, n.10, 1986. p.67-72

Análise de problemas de ensino de docentes de química de 3º grau / Maurivan Güntzel Ramos, Roque Moraes. v.9, n.11, 1986. p.85-98

Análise do processo da aprendizagem / Maria Beatriz Jacques Ramos. v.10, n.13, 1987. p.43-49

Aprender e ensinar: cartografando um processo dialético em educação em torno do eixo desejo-cultura / Ana Cristina da Natividade. v.21, n.36, 1998. p.107-125

Como aprender compartilhando vivência de morte / Eva Regina Carrazoni Chagas, Miriam S. Comiotto. v.18, n.29, 1995. p.133-142

Aprendizagem centrada no aluno: depoimentos de universitários / Ir. Henrique Justo. v.11, n.15, 1988. p.71-85

Aprendizagem espontânea e educação pré-escolar: uma fundamentação epistemológica / Silvia Maria de Aguiar Isaia. v.9, n.11, 1986. p.7-12

Aproximação dos conteúdos de ensino às experiências dos alunos: situações práticas estimulantes ou receitas prontas / Lucinda Maria Lorenzoni. v.15, n.23, 1992. p.163-173

A arte da prestidigitação / Daphne Conte Carvalho. v.20, n.33, 1997. p.41-60

Aspectos lingüísticos envolvidos no ensino de leitura / José Marcelino Poersch. n.3, 1980. p.43-54

O atingimento de metas educacionais e a sua relação com variáveis associadas à liderança e situação da escola / Içara da Silva Holmesland. n.3, 1980. p.22-28

Atitudes e opiniões: dimensões psicológicas e educativas / Claus Dieter Stobäus, Juan José Mouriño Mosquera. v.17, n.27, 1994. p.115-126

Atualidade psicológica e relevâncias humanas na obra de Emmanuel Mounier / Juan José Mouriño Mosquera. v.15, n.22, 1992. p.135-147

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

Ausência de Laura / Berta Weil Ferreira. v.9, n.10, 1986. p.9-10

Autoridade e autoritarismo / Dolores B. Bordignon, Veruschka L. Kern. v.17, n.27, 1994. p.167-174

Avaliando o desempenho docente mediante a pesquisa cooperativa / Maurivan Güntzel Ramos. v.20, n.33, 1997. p.61-79

Avaliação da qualidade do ensino-desafio e compromisso / Leonilda E. Stefani Rivera. v.15, n.22, 1992. p.197-207

A avaliação da sistemática da prática de ensino / Délcia Enricone. v.8, n.9, 1985. p.83-94

Avaliação de desempenho do professor de ensino superior: uma proposta para análise e reflexão / Izabella Kertész, Lucinda Maria Lorenzoni. v.14, n.21, 1991. p.79-94

Avaliação do processo ensino-aprendizagem um problema permanente / Marlene Grillo. n.6/7, 1983. p.55-59

Avaliação dos cursos de pós-graduação da PUC/RS / Berta Weil Ferreira, Fernando Lang da Silveira, Içara da Silva Holmesland, Ilza Jardim, Izabella Kertész, Maria Emília Engers, Marta Luz Sisson de Castro, Mirian Sirley Hennemann, Roque Moraes. n.6/7, 1983. p.5-11

Avaliação institucional: o caso das universidades / César Augusto Mazzillo. v.12, n.16, 1989. p.49-56

Ação integrada dos especialistas em educação / Elaine Turk Faria. v.15, n.23, 1992. p.131-136

Avaliação do Interesse da Criança na Leitura / Rosélia Costa de Castro Machado, Rui Verlaine Oliveira Moreira. v.25, n.48, 2002, p.195-213

A ação supervisora que idealizamos / Coord. Elaine Turk Faria, Letícia Garcia Bastos, Maria do Carmo Gerace, Maria Helena Cupari Issa, Salei Cris Sartori Hatzenberger, Viviane Cecere Oliveira. v.20, n.33, 1997. p.127-132

Articulação entre teoria e prática: curso de mestrado em educação, área de administração de sistemas operacionais: relato de uma experiência / Içara da Silva Holmesland, Leda Lisia Franciosi Portal. v.12, n.16, 1989. p.97-104

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

[B]

Bases científicas da administração da educação / Izabella Kertész. v.9, n.10, 1986. p.139-155

Brainpower: a compreensão neuropsicológica do potencial da mente de um bebê / Luciana Facchini. v.24, n.45, 2001. p.93-106

Breve reflexão sobre a importância da filosofia da educação na formação do professor / Lenira Weil Ferreira. v.11, n.14, 1988. p.61-66

Burnout na carreira acadêmica. v.23, n.41, 2000. p.147-164

Da busca de clarificação do sentido da criatividade / Valdemarina Bidone de Azevedo e Souza. v.13, n.19, 1990. p.189-203

[C]

Captando conceitos de eletricidade / Angelita de Pinho Tavares, Bernardo Buchweitz. v.25, n.47, 2002. p.109-125

Características da adolescência: implicações pedagógicas / Juan José Mouriño Mosquera. v.10, n.13, 1987. p.27-34

Características de escola de clima aberto / Marta Luz Sisson de Castro. v.8, n.9, 1985. p.33-45

CEPAL: uma "escola" de pensamento inovador / Dorivaldo Walmor Poletto. v.17, n.26, 1994. p.67-72

Clubes de ciências: contribuições à formação de educandos. v.23, n.40, 2000. p.113-141

Coefficiente de fidedignidade de testes psicométricos a partir da análise de itens / Fernando Lang da Silveira. n.1, 1978. p.97-101

Cognição humana e educação matemática: revisitando alguns autores. v.23, n.41, 2000. p.165-179

Cognição na adolescência: anatomia de um percurso psicológico / Silvia Maria de Aguiar Isaia, Juan José Mouriño Mosquera. v.11, n.14, 1988. p.7-25

Comenius e Paulo Freire: em busca de um novo homem e de uma nova sociedade / Magda Vianna de Souza. v.14, n.20, 1991. p.63-74

A complexa relação cognição/afeição em uma sala de aula universitária de física / Regina Calderipe Costa. v.25, n.47, 2002. p.75-107

Educação

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

Compreendendo a profissionalização mediante histórias de vida de bons professores / Roque Moraes. v.19, n.31, 1996. p.103-118

Comunicação e inter-relacionamento pessoal / Terezinha Becker. v.11, n.15, 1988. p.97-101

A comunicação na administração / Claudio Emelson Guimarães Dutra. v.11, n.14, 1988. p.47-60

Concepções de administração da educação entre dirigentes de organismos educacionais de Porto Alegre, RS / Coord. Maria Emilia Amaral Engers, Lucinda Maria Lorenzoni, Izabella Kertész, Valdemarina Bidone de Azevedo e Souza, Leda Lísia Franciosi Portal. v.19, n.30, 1996. p.157-171

Concepção de participação na vivência de diretores de escolas de 2^o grau de Porto Alegre / Leda Lisia Franciosi Portal. v.16, n.25, 1993. p.99-111

Uma concepção psicossocial do desenvolvimento humano / Berta Weil Ferreira. v.16, n.24, 1993. p.187-191

As concepções sobre erros matemáticos e sua relação com as concepções sobre a natureza da matemática / Helena Noronha Cury. v.13, n.19, 1990. p.15-22

Concepções x formação crítica em ciências e matemática / Helena Noronha Cury. v.25, n.47, 2002. p.139-151

Conhecimento social e desenvolvimento moral / Juan Delval. v.22, n.38, 1999. p.121-131

Consciência educacional do professor: uma "caminhada" metodológica / Denise Leite, Ilza Jardim, Denise Gastaldo. v.11, n.15, 1988. p.87-95

O Conselho Estadual de Educação do Rio Grande do Sul / Maria Helena Menna Barreto Abrahão. v.10, n.13, 1987. p.101-107

Consideraciones sobre el curriculum en el proyecto de reforma de la enseñanza / Vicente Benedito Antolí. v.12, n.17, 1989. p.31-41

Consideraciones sobre el currículo de español lengua extranjera y materiales adecuados para su enseñanza / Marina Tazón Volpi. v.22, n.38, 1999. p.37-50

Considerações a respeito do desenvolvimento da personalidade / Berta Weil Ferreira. v.24, n.43, 2001. p.97-105

Considerações a respeito do pensamento de Viktor Frankl / Berta Weil Ferreira. v.11, n.14, 1988. p.39-45

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

- Considerações histórico-conceituais sobre o movimento de reorientação curricular: a busca de novos referenciais para além da lógica disciplinar / Sandra Vidal Nogueira. v.22, n.38, 1999. p.7-27
- Considerações sobre a avaliação do ensino-aprendizado: 1º parte / Lucinda Maria Lorenzoni. v.12, n.16, 1989. p.17-25
- Considerações sobre a avaliação do processo ensino-aprendizado: 2º parte / Lucinda Maria Lorenzoni. v.15, n.22, 1992. p.149-157
- Considerações sobre a constelação familiar / Berta Weil Ferreira. n.2, 1979. p.73-80
- Considerações sobre a gravidez na adolescência / Berta Weil Ferreira. v.24, n.45, 2001. p.167-173
- Considerações sobre o ensino superior / Nyrma Souza Nunes de Azevedo. n.8, 1984. p.134-135
- Considerações sobre o índice de discriminação de ítems em testes psicométricos e educacionais / Fernando Lang da Silveira. n.5, 1982. p.31-37
- Considerações sobre possíveis características psicológicas e profissionais do professor de quarto grau um estudo teórico-reflexivo / Juan José Mouriño Mosquera. n.6/7, 1983. p.12-20
- A construção de argumentos no processo de educar pela pesquisa / Valderez Marina do Rosário Lima. v.25, n.47, 2002. p.61-74
- Construção e validação de uma escala de atitude em relação a disciplinas de física mental / Fernando Lang da Silveira. n.3, 1980. p.87-92
- Construção psicossocial do currículo: algumas considerações / Juan José Mouriño Mosquera. v.22, n.38, 1999. p.29-36
- Conteúdo curricular: implicações das dimensões epistemológica, psicológica e sociológica / Marisa Cristina Vorraber Costa. v.10, n.12, 1987. p.17-35
- Contrato psicológico na relação professor aluno / Darci Kops. v.18, n.29, 1995. p.169-172
- Contribuições da psicologia soviética para o processo de alfabetização / Liana Maria Requia Gabbardo. v.16, n.24, 1993. p.53-60
- Contribuições da teoria Vygotskiana para uma fundamentação psico-epistemológica da educação / Silvia Maria de Aguiar Isaia. v.21, n.35, 1998. p.51-60

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

Contribuições do estudo das artes plásticas à cognição humana. v.22, n.37, 1999. p.121-134

Contribuições habermasianas no processo socialização: agir estratégico e agir comunicativo / Elisabeth Caldeira. v.20, n.33, 1997. p.7-24

O controle no contexto organizacional / Leda Lisia Franciosi Portal. v.8, n.9, 1985. p.95-115

Convergencia de dos experiencias educativas: la educación personalizada y la clarificación de valores / Maria Camino Trapero Santamarta. v.16, n.24, 1993. p.61-74

As convicções educativas de Marcelino Champagnat Diante de Alguns Aspectos do Atual Contexto Educacional e do Desafio da Parceria com os Leigos / Irmão Manoel Alves. v.25, n.48, 2002, p.131-153

Criação do curso de matemática da PUCRS no contexto do ensino superior de matemática no Brasil e em Porto Alegre / Helena Noronha Cury. v.16, n.25, 1993. p.51-63

A crise ou não do paradigma positivista / Solon Eduardo Annes Sola. v.20, n.32, 1997. p.31-44

Créateurs d'éphémère et entreprises en devenir / Patrick Ochs. v.24, n.44, 2001. p.19-37

O currículo na escola infantil: a organização da informação em projetos de trabalho / Maria da Graça Souza Horn. v.22, n.38, 1999. p.51-62

Curso normal regional paranaense no contexto da organização social do trabalho no Brasil e na América Latina (1946-1961) / Maria Elisabeth Blanck Miguel. v.21, n.34, 1998. p.71-79

O cão do matemático: discutindo o ensino de matemática em cursos de formação de professores / Carlos Roberto Vianna. v.25, n.47, 2002. p.153-160

[D]

Decadência da sociedade ocidental / Hans-Joachim Büchler. v.8, n.9, 1985. p.123-130

Demandas, política e ação pedagógica / Aloísio Ruscheinsky. v.21, n.35, 1998. p.61-80

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

- A departamentalização na universidade brasileira / Gisela Maria Schebella Souto de Moura. v.15, n.23, 1992. p.119-129
- Depoimento para uma pesquisa / Etílio Tuiscon Kich. v.17, n.26, 1994. p.161-165
- Desarrollo personal y familia / Maria del Luján González Tornaría. v.24, n.43, 2001. p.59-72
- Desemprego: impacto e aprendizagens / Dulce helena Cabral Hatzenberger. v.25, n.46, 2002. p.275-284
- Os desencontros de um educador matemático em busca da teoria em sua pesquisa etnográfica / Pedro Paulo Scanduzzi. v.22 1999. p.161-172
- O desenvolvimento da curiosidade epistemológica: uma aprendizagem necessária ao processo de formação permanente de professores(as) no cotidiano escolar. v.22, n.37, 1999. p.109-120
- O desenvolvimento da personalidade / Berta Weil Ferreira. n.1, 1978. p.23-30
- Desenvolvimento da sensibilidade da criança / Juan José Mouriño Mosquera. v.9, n.10, 1986. p.11-26
- Desenvolvimento das capacidades cognitivas: critérios de análise segundo Bruner / Marlene Corroero Grillo. v.14, n.21, 1991. p.49-58
- O despertar da consciência crítica / Lenira Weil Ferreira. n.8, 1984. p.73-76
- Determinação de custos educacionais: uma análise panorâmica do estado da arte / Robert E. Verhine. v.21, n.35, 1998. p.107-121
- Diagnóstico do estilo gerencial / Valdemarina Bidone de Azevedo e Souza. n.6/7, 1983. p.21-32
- A dimensão crítica da educação popular / Gelson João Tesser, Letícia Carneiro Aguiar, Maria Sirlei Lemos Peres. v.13, n.18, 1990. p.73-85
- Dimensão educativa da literatura / Bertilo Brod. v.18, n.28, 1995. p.159-171
- O diretor da escola como administrador de recursos humanos / Izabella Ker-tész. n.5, 1982. p.54-62
- Discrepâncias entre intenção e ação: o papel das percepções, atitudes e expectativas no processo de avaliação / Marisa Faermann Eizirik. v.9, n.11, 1986. p.39-47

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

Discriminação racial em sala de aula em um curso supletivo de qualificação profissional como auxiliar de enfermagem em Porto Alegre-RS / Glaci de Oliveira Pinto Vargas. v.13, n.19, 1990. p.171-178

O "dizer" poético como sensibilização para a construção do sujeito social. v.23, n.41, 2000. p.77-95

El docente como actor del desarrollo curricular: reflexiones desde la perspectiva crítica / Rosalia Barcos. v.21, n.36, 1998. p.63-73

A docência nas perspectivas de William James e Juan José Mourino Mosquera: uma leitura intencional / Marina Tazón Volpi. v.16, n.24, 1993. p.113-125

Duas teorias sobre a adolescência humana: uma análise comparativa / Berta Weil Ferreira. n.2, 1979. p.19-26

[E]

La educación como tema filosófico / Juan José Mouriño Mosquera. v.13, n.18, 1990. p.125-134

O educador entre abuso físico praticado contra a criança e o adolescente na família / Jandira Pereira dos Santos, Nádia Fonseca, Gisseia Lourenço, Stela N. Meneghel. v.20, n.32, 1997. p.117-135

Educação: resgate dialógico-ambiental desde uma postura hermenêutica / Marcelo Luiz Pelizzoli. v.25, n.46, 2002. p.173-194

Educação: emergência de seu processamento epistemológico / Juan José Mouriño Mosquera. v.17, n.27, 1994. p.7-13

Educação: a busca da qualidade / Juan José Mouriño Mosquera. v.15, n.23, 1992. p.65-73

Educação a distância: uma alternativa de ensino. v.24, n.44, 2001. p.39-56

Educação a distância: uma opção estratégico-metodológica em busca de espaços de distância ou de relacionamento para a aprendizagem. v.24, n.44, 2001. p.93-115

Educação ambiental no 3^o grau: uma avaliação do nível de consciência ecológica na universidade / Ellen Regina Mayhé Nunes. v.18, n.28, 1995. p.143-156

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

Educação ambiental, representação do espaço e cidadania: uma contribuição metodológica a partir dos fundamentos de geoprocessamento / Carlos Hiroo Saito. v.20, n.33, 1997. p.111-123

A educação da criança em idade escolar / Berta Weil Ferreira. n.5, 1982. p.10-16

Educação de adultos / Jálina F Bittencourt. n.8, 1984. p.52-55

Educação de bem dotados carentes: reconhecimento, identificação e atendimento / Zenita Cunha Guenther. v.10, n.12, 1987. p.45-62

Educação de surdos: algumas reflexões / Alvina Themis Silveira Lara. v.20, n.33, 1997. p.99-110

A educação e a nova república / Jorge Renato Johann. v.8, n.9, 1985. p.7-15

Educação e construção de relações éticas / Helena Scarparo. v.25, n.46, 2002. p.161-172

Educação e destacados educadores rio-grandenses: características universais em docentes / Abrahão, Maria Helena Menna Barreto Abrahão. v.25, n.46, 2002. p.7-26

Educação e educadores para o novo século. v.23, n.41, 2000. p.47-57

Educação e investimento / Oscar Fernando Osório Balarine. v.20, n.32, 1997. p.151-156

Educação e mercosul: desafios e perspectivas / Ernâni Lampert. v.22, n.38, 1999. p.63-83

A educação e o homem / Maximiliano Menegolla. n.8, 1984. p.117-133

Educação e saúde: uma correlação necessária / Eloi Menestrini. v.13, n.18, 1990. p.31-36

A educação e seus problemas / Juan José Mouriño Mosquera,. n.2, 1979. p.7-18

Educação e sociedade na perspectiva Freireana / João Francisco de Souza. v.25, n.46, 2002. p.67-89

A educação hoje / Egídio Francisco Schmitz. n.1, 1978. p.5-14

Educação inclusiva: um novo olhar sobre Educação Especial / Claus Dieter Stobäus, Juan José Mouriño Mosquera. v.23, n.42, 2000. p.129-141

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

Educação na atualidade e para a atualidade / Elvo Clemente. v.15, n.22, 1992. p.113-117

Educação no limoeiro, uma comunidade de trabalhadores rurais negros / Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva. v.9, n.11, 1986. p.121-132

A educação no tempo das conexões. v.23, n.40, 2000. p.167-192

Educação no terceiro milênio / Maria Emilia Amaral Engers. v.19, n.30, 1996. p.7-15

Educação para o trabalho versus preparação para o trabalho / Maria Helena Menna Barreto Abrahão. v.9, n.10, 1986. p.73-84

Educação popular: conceitos e concepções como trabalhar e interpretar a linguagem popular / Maria Isabel Pereira Pinto Coelho. v.13, n.19, 1990. p.45-61

Educação sexual: reflexões e proposta / Eva Regina Carrazoni Chagas. v.19, n.30, 1996. p.137-154

Educação, estruturação e epistemologia: questões para o ensino e a cultura brasileira / Juan José Mouriño Mosquera. v.16, n.24, 1993. p.7-14

A educação, o multiculturalismo e a questão do saber matemático / Wanderley Nara Gonçalves Costa. v.21, n.34, 1998. p.119-127

A Educação e o Livro Didático – implicações sociais / Rochele de Quadros Loguercio, Diogo Onofre Gomes de Souza, José Claudio Del Pino. v.25, n.48, 2002, p.183-193

Educação, realização da esperança no futuro / Délcia Enricone. v.13, n.18, 1990. p.47-57

Educação, saúde e drogodependência: uma relação crítica / Juan José Mouriño Mosquera, Claus Dieter Stobäus. v.24, n.45, 2001. p.33-48

Educação, universidade e formação de professores / José Otão. v.15, n.23, 1992. p.13-24

Eficácia administrativa: algumas considerações / Valdemarina Bidone de Azevedo e Souza. n.5, 1982. p.26-28

A eficácia do professor alfabetizador e a educação do professor / Maria Emilia Amaral Engers. v.14, n.20, 1991. p.7-14

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

- Da elevação dos padrões de desempenho do aluno de nível superior: práticas vigentes e tendências para o futuro / Ingeborg Stracke Grunwaldt. n.8, 1984. p.44-51
- Ensaio sobre o papel dos profissionais da educação no contexto atual / Mary Rangel. v.16, n.25, 1993. p.7-17
- Ensinar psicologia da aprendizagem, por quê? / Laura Veríssimo Veronese. n.6/7, 1983. p.60-62
- O ensino da lectoescrita / Onici Claro Flôres. v.13, n.19, 1990. p.7-14
- Ensino de língua portuguesa e prática social / Pereira, Vera Wannmac. v.13, n.19, Vera Wannmacher Pereira. p.23-43
- O ensino de matemática versus avaliação numa perspectiva construtivista: um diálogo possível / Vera Clotilde Garcia Carneiro, Jussara M. L. Hoffmann. v.17, n.26, 1994. p.127-142
- Ensino superior brasileiro: um momento de reflexão / Gisela Maria Schebella Souto de Moura. v.15, n.22, 1992. p.159-179
- O ensino superior no século XXI: visão e ação / Maria Emilia Amaral Engers. v.25, n.46, 2002. p.119-136
- O ensino supletivo no Rio Grande do Sul: um estudo introdutório sobre seus fundamentos funções e características / Jussara Ferreira Binz. v.12, n.17, 1989. p.13-21
- A entrevista como instrumento de pesquisa / Berta Weil Ferreira. v.9, n.10, 1986. p.107-115
- Entrevista con Àngel Rivière sobre la educación especial / Angel Rivière ; entrev. Claus Dieter Stobaus. v.24, n.45, 2001. p.7-31
- Environmental Education in Australian Teacher Education / Warren Hallway. v.25, n.48, 2002, p.45-54
- Epistemologia e modelos didáticos no ensino de ciências. v.23, n.40, 2000. p.57-85
- Equipe interdisciplinar na escola / Zélia Helena Dendena Arnaud Sampaio. v.9, n.11, 1986. p.21-37
- A equipe interdisciplinar na escola: realidade ou utopia? / Berta Weil Ferreira. v.11, n.15, 1988. p.59-64

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

Escola: questões de vida e de morte / Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva. v.16, n.25, 1993. p.159-165

A escola como espaço de pensamento e de interação / Eny Toschi. v.21, n.35, 1998. p.17-28

A escola democrática / Círio Simon. v.10, n.13, 1987. p.75-90

Escola e clima organizacional / Izabella Kertész. n.6/7, 1983. p.91-99

Escola e relação de poder e autoridade / Neuza Maria de Fátima Guareschi. v.18, n.28, 1995. p.109-129

Escola infantil: um espaço de construção do gênero / Andréa Forgiarini Cechin, Nara Maria Guazelli Bernardes. v.22 1999. p.41-70

Esfera pública e legitimidade na construção da cidadania / Marilú Fontoura de Medeiros. v.21, n.36, 1998. p.7-23

O especialista de educação e sua caminhada para uma prática democrática / Rosa Emília de Araújo Mendes. v.9, n.11, 1986. p.99-111

Esta ahí: Cerebro, cuerpo y mundo en la nueva ciencia cognitiva / Helena Sporleder Côrtes. v.24, n.43, 2001. p.171-183

Estilos cognitivos y aprendizaje escolar: un modelo de análisis para mejorar la instrucción / Saturnino De La Torre, Joan Mallart I Navarra. v.12, n.17, 1989. p.43-72

Estrutura da narrativa, amnésia colonial e sujeitos descentrados: rumo a uma pedagogia crítica de formação de identidade pós-moderna / Peter McLaren, trad. Marta Luz Sisson de Castro, rev. Izabella Kertész. v.18, n.28, 1995. p.27-55

Estrutura e funcionamento do ensino de 1º e 2º graus sentido, posição, valor e perspectivas da disciplina nos cursos de formação do professor, no contexto da universidade / Lucinda Maria Lorenzoni. v.12, n.17, 1989. p.23-30

Estrutura e funcionamento do ensino existente e desejável no contexto brasileiro / Zélia Helena Dendena Arnaud Sampaio. v.11, n.14, 1988. p.85-95

Estruturas curriculares: vasos comunicantes ou compartimentos estanques? eis a questão / Zélia Helena Dendena Arnaud Sampaio. n.8, 1984. p.148-150

O estudo da filosofia através de seminários / Maria Josepha Pisacco Motta. v.10, n.12, 1987. p.7-15

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

- Um estudo da implantação da metodologia da qualidade total como forma de gerenciamento na escola básica / Maristela Riva Knauth. v.23, n.42, 2000. p.79-94
- Estudo do comportamento de oposição de adolescentes: ações recomendadas para pais e professores / Berta Weil Ferreira. v.10, n.13, 1987. p.35-42
- Estudo dos egressos do curso de especialização em alfabetização da PUCRS / Maria Emília Amaral Engers, Magda Vianna de Souza, Liana Maria Requia Gabbardo. v.16, n.25, 1993. p.167-178
- Um estudo dos processos de gestão através do perfil do diretor e das equipes diretivas de escolas municipais de ensino fundamental / Sueli Menezes Pereira. v.23, n.42, 2000. p.51-67
- Um estudo sobre a aquisição da língua materna: erros na fala infantil / Maria de Lourdes Fernandes Cauduro. v.21, n.35, 1998. p.39-49
- Estágio prático na secretaria municipal de educação e cultura de Novo Hamburgo / Antonia da Silva Medina. v.14, n.20, 1991. p.149-161
- Estágio, pesquisa e formação de professores: reformulando as práticas e o papel social do professor a partir das histórias de vida e da criação de textos / Georgina Maria Charpinel Gama Ramalho. v.21, n.36, 1998. p.75-89
- Etnomatemática / Pedro Paulo Scanduzzi. v.25, n.47, 2002. p.127-138
- A etnomatemática e as relações entre o conhecimento matemático geral e o particular / Wanderleya Nara Gonçalves Costa. v.22 1999. p.147-159
- Evaluación criterial / Joseph Mafokosi. v.13, n.18, 1990. p.59-71
- Evaluación de la enseñanza de los contenidos del plan de estudios en el ciclo básico de secundaria / Maria Camino Trapero Santamarta. v.14, n.20, 1991. p.109-131
- Expectativas e sua relação com os comportamentos de ensino / Marlene Grillo. n.1, 1978. p.39-57
- Uma experiência em debate: proposta de integração entre didática, iniciação à prática de ensino e prática de ensino / Cecília Irene Osowski, Denise Leite. n.8, 1984. p.12-21
- A explicitação do conhecimento inicial no educar pela pesquisa: para além dos conceitos / Maria do Carmo Galiuzzi. v.25, n.47, 2002. p.45-59
- Extensão: uma função da universidade a ser repensada / Valdemarina Bidone de Azevedo e Souza, Leda Lisia Franciosi Portal. n.8, 1984. p.143-147

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

Ética e cidadania: implicações para a educação médica / Dinarte Alexandre Prietto Ballester. v.17, n.27, 1994. p.29-35

[F]

Factores que condicionan e influyen en el desarrollo humano / Gloria Mulsonw G.. v.21, n.36, 1998. p.49-62

La familia, el niño y los valores: un estudio de etnografía familiar / Ruth E. Cruz Cárdenaz. v.19, n.30, 1996. p.39-54

Família, escola e participação. v.22, n.37, 1999. p.151-175

Fatores facilitadores ou dificultadores da aprendizagem na opinião dos alunos do setor técnico-científico da PUCRS / Vera Regina Von Mengden Campezzato. v.17, n.26, 1994. p.91-103

Fenomenologia: uma introdução / Roque Moraes. v.16, n.24, 1993. p.15-24

O fenômeno adolescente na literatura / Regina Maria Varini Mutti. v.14, n.21, 1991. p.111-125

Fenômeno da comunicação na educação / Teodósio Caumo. v.18, n.28, 1995. p.9-26

Fernando de Azevedo: um educador preocupado com a formação de professores / Helena Ibiapina Lima. v.25, n.48, 2002, p.93-106

Ferramentas de interação em ambientes educacionais mediados por computador. v.24, n.44, 2001. p.127-149

A filosofia da educação como metaciência / Nestor Luiz João Beck. v.19, n.31, 1996. p.147-161

Filosofia e cultura: influências na educação brasileira / Loiraci Lopes Barbosa. v.17, n.27, 1994. p.15-27

La formación de profesores en Chile: propuestas innovativas / María Ínes Solar Rodríguez. v.19, n.31, 1996. p.75-102

Formación teórico-práctica del docente: una propuesta de trabajo / Juana María Rodríguez Gómez. v.20, n.32, 1997. p.73-95

A formação continuada de professores numa prática de seminários reflexivos / Délcia Enricone, Marlene Corroero Grillo, Elaine Turk Faria, Ivane Reis Calvo Hernandez, Andréa Küttner. v.22, n.38, 1999. p.85-97

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

A formação crítica do professor de língua estrangeira / Juan José Mouriño Mosquera. v.12, n.17, 1989. p.7-12

Formação de professores: pesquisa e parceria entre universidade/escola / Maria Emilia Amaral Engers. v.19, n.31, 1996. p.25-36

A formação de professores de língua estrangeira ante os novos enfoques de sua função docente. v.23, n.41, 2000. p.97-106

A formação de professores de matemática: uma experiência em Mato Grosso / Wanderleya Nara Gonçalves Costa, Admur Severino Pamplona. v.25, n.47, 2002. p.161-174

A formação de professores e a alfabetização: vertentes (des)consideradas no contexto educacional brasileiro / Maria Emilia Amaral Engers. v.15, n.23, 1992. p.77-92

Formação de professores pesquisadores comprometidos com educação social / Maria Helena Menna Barreto Abrahão. v.19, n.31, 1996. p.37-74

Formação de recursos humanos para a educação: o caso brasileiro / Marilu Fontoura de Medeiros. v.16, n.24, 1993. p.31-45

Formação do professor de ciências / Rejane Azambuja Medeiros de Albuquerque. v.8, n.9, 1985. p.55-67

A formação dos professores: da gênese à incompletude / Alvina Themis Silveira Lara, Juan José Mouriño Mosquera, Maurivan Güntzel Ramos. v.21, n.34, 1998. p.23-32

Formação total: um meio de instaurar competência? / Julieta Beatriz Ramos Desaulniers. v.17, n.26, 1994. p.73-80

Fracasso escolar: de representações a soluções / Mary Rangel. v.24, n.45, 2001. p.133-142

"Funções do administrador do ensino superior em nível de departamento de unidade universitária" / Elaine Turk Faria. n.6/7, 1983. p.41-54

El funcionamiento de los consejos escolares: hallazgos de una investigación / Miguel Angel Santos Guerra, Juan Fernández Sierra. v.19, n.30, 1996. p.77-90

Função de secretário de escola / Lucinda Maria Lorenzoni. v.16, n.25, 1993. p.113-120

Funções da universidade no contexto atual / Elaine Turk Faria. n.5, 1982. p.113-121

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

Funções e atribuições do supervisor escolar / Elaine Turk Faria. v.12, n.17, 1989. p.73-81

[G]

La gramática de los motivos en el aula. v.23, n.41, 2000. p.131-145

[H]

Hacia la educación inclusiva de niños con Síndrome de Down, como parte del proceso de educación inclusiva en educación inclusiva en educación básica / Lydia Chango Lizarazu. v.24, n.45, 2001. p.63-73

Hermenêutica logista de um texto: subsídios à análise de conteúdo / Henrique Justo. v.16, n.25, 1993. p.201-213

Histórico da Faculdade de Filosofia e Educação da PUCRS / Faustino João. v.15, n.23, 1992. p.45-60

Humanismo e criatividade em educação para a saúde / Claus Dieter Stobaüs, Juan José Mouriño Mosquera. v.14, n.21, 1991. p.17-40

[I]

I Seminário estadual sobre educação básica - (SEMEB): competência e compromisso / Flávia Obino Corrêa Werle. v.17, n.27, 1994. p.197-200

Identidade do professor: falhas do professor universitário / Henrique Justo. v.18, n.28, 1995. p.207-226

Identidade do professor universitário: pesquisador e/ou docente / Henrique Justo. v.18, n.29, 1995. p.175-186

Identidade ideológica de estudantes universitários / Berta Weil Ferreira. v.19, n.30, 1996. p.99-105

Identidade sociocultural no espaço da alfabetização / Marlise Heemann Grassi, Maria Emília Amaral Engers. v.23, n.41, 2000. p.9-30

El imaginario cultural del liceo: algunas claves para su interpretación / Silvia Trias. v.21, n.36, 1998. p.91-105

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

- A importância da abordagem na pesquisa em educação: objetividade e subjetividade. v.22, n.37, 1999. p.73-88
- A importância da inspeção escolar na administração superior do sistema de ensino / Lucinda Maria Lorenzoni. n.5, 1982. p.79-87
- Importância da introdução à lógica e à metodologia / Iria Schlemmer. v.13, n.19, 1990. p.75-88
- A importância da pesquisa para o planejamento administrativo / Maria Josepha Pisacco Motta. n.5, 1982. p.48-53
- A importância do aconselhamento através do desenvolvimento histórico / Berta Weil Ferreira. v.8, n.9, 1985. p.117-121
- A importância do papel de diretor de escola novas evidências / Marta Luz Sisson de Castro. n.5, 1982. p.38-42
- Importância e significado da inspeção educacional na administração superior do sistema de ensino / Lucinda Maria Lorenzoni. v.14, n.20, 1991. p.133-145
- Imprensa pedagógica rio-grandense: cacique - a revista da garotada gaúcha (1954-1963) / Maria Helena Câmara Bastos. v.17, n.27, 1994. p.85-100
- O incidente crítico na formação de professores. v.23, n.41, 2000. p.59-75
- Indivíduo, cultura e sociedade: Piaget e Vygotsky / Marilu Fontoura de Meireiros. v.21, n.35, 1998. p.7-15
- Influência do desempenho do professor no processo ensino-aprendizagem / Liana Lautert, Margarita Ana Rubin Unicovsky. v.15, n.23, 1992. p.139-158
- Iniciación temprana en la lectura: / Mabel Condemarin. v.10, n.13, 1987. p.9-26
- Iniciativas da associação dos administradores de educação do estado do Rio Grande do Sul para melhoria da qualidade da escola pública / Maria Mercedes Garcia, Flávia Obino Corrêa Werle. v.16, n.24, 1993. p.175-181
- Inovações no ensino da universidade / Délcia Enricone. v.12, n.16, 1989. p.37-48
- As instituições de ensino superior no Rio Grande do Sul / Magda Vianna de Souza. v.14, n.20, 1991. p.53-61
- A integração do deficiente na sociedade: uma questão de lei ou de cidadania? / Alvina Themis Silveira Lara. v.21, n.36, 1998. p.41-47

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

A integração/inclusão de alunos com necessidades educativas especiais: implicações psicopedagógicas / Marilene da Silva Cardoso. v.24, n.45, 2001. p.49-62

Integrar la Interdisciplinarietà en la Formación Docente / Susana Burguez, Cristina Maciel de Oliveira. v.25, n.48, 2002, p.79-91

O intelectual brasileiro / Clarissa Coiro. v.9, n.11, 1986. p.113-120

Interatividade imaginal e criatividade virtual. v.24, n.44, 2001. p.9-18

A interação social na sala de aula / Eny Toschi. v.19, n.30, 1996. p.107-115

La investigación colegiada intersectorial como método de perfeccionamiento / Juan Fernández Sierra, Miguel Angel Santos Guerra. v.18, n.28, 1995. p.131-141

Investigando a eficiência da metodologia experimental-ativa em contraposição à metodologia tradicional-expositiva / Adria Stefani, Ellen Regina Mayhé Nunes. v.14, n.21, 1991. p.59-78

[J]

O jogo e a criatividade / Malvina Tampolski Dorfman. n.3, 1980. p.55-59

Julgamento moral de meninos de rua / Márcia Simão Linhares Barreto. v.12, n.16, 1989. p.67-78

[L]

L'image des sciences expérimentales chez les élèves. Sa formation pour les citoyens et les futurs scientifiques / Marie-Geneviève Séré. v.24, n.44, 2001. p.57-81

Laboratório de desenvolvimento administrativo: a experiência da PUC/RS / Acacia Zeneida Kuenzer Zung. n.2, 1979. p.84-92

Laboratório de ensino superior / Alba Maria Souza Heineck. n.1, 1978. p.103-105

Laboratório do pós-graduação em educação: PUC-RS / Maria Cecília Medeiros de Farias Kother. n.3, 1980. p.80-86

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

A leitura como um processo de desenvolvimento e aprendizagem à luz das estruturas de "schéme" e de "skill" / José Pereira Tavares. v.9, n.10, 1986. p.35-54

Uma leitura crítica de Robbie Case: considerações para a educação matemática / Helena Noronha Cury. v.15, n.22, 1992. p.73-89

A liberdade no desenho infantil / Maria Beatriz Furtado Rahde. n.5, 1982. p.29-30

Libertação das normas culturais e auto-imagem da mulher educadora / Mirian Sirley Comiotto, Graciela René Ormezzano, Greice Mara Chaves Paim, Maria Cazali Oliveira, Sueli Maria Schmidt. v.20, n.32, 1997. p.137-149

Liderança e ação do secretário Municipal de educação. v.23, n.42, 2000. p.9-36

O livro-texto no currículo por atividades. v.9, n.11, 1986. p.13-20

A luta do povo kuikuro no início do terceiro milênio, sob o ponto de vista de um educador etnomatemático / Pedro Paulo Scandiuzzi. v.22 1999. p.135-146

Lógica operatória na avaliação de software de simulação. v.24, n.44, 2001. p.169-187

[M]

"O mal não está na aula expositiva" / Marlene Grillo. v.10, n.13, 1987. p.51-56

O mal-estar na docência: causas e conseqüências / Juan José Mouriño Mosquera, Claus Dieter Stobäus. v.19, n.31, 1996. p.139-146

El malestar docente / Silvia Trias. v.21, n.35, 1998. p.93-105

Matemática indígena e educação: um programa em etnomatemática / Pedro Paulo Scandiuzzi. v.21, n.36, 1998. p.127-135

Maud Mannoni, psicanálise e educação matemática: os possíveis paralelismo / Helena Noronha Cury. v.22, n.38, 1999. p.99-110

Mediación familiar: quando querer es poder. v.22, n.37, 1999. p.177-192

Medida de atitude em relação à solução de problemas / Fernando Lang da Silveira. n.5, 1982. p.72-78

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

Meninos com dificuldades escolares: aprendizagem, subjetividade e gênero / Marlene Rozek, Nara Maria Guazzelli. v.22, n.39, 1999. p.107-133

Mensagem do diretor da faculdade de educação: pedagogia 1942-1992 / Armando Luiz Bortolini. v.15, n.23, 1992. p.61-63

Metodologia da pesquisa I: uma experiência de ensino / Marta Luz Sisson de Castro. n.6/7, 1983. p.69-85

Metodologia de ensino focada nos processos. v.22, n.37, 1999. p.89-108

Metodologia de pesquisa em ciências humanas evolução histórica / Roberto Porto Simões. v.16, n.24, 1993. p.75-95

Uma metodologia para introdução da linguagem logo na educação do portador de deficiência auditiva / Alessandro Fabricio Garcia, Simone Aparecida Marcato, Thelma Elita Colanzi, Álvaro José Periotto. v.21, n.34, 1998. p.101-117

Missão educativa marista / José Manoel Alves. v.24, n.43, 2001. p.9-37

Mitos e desafios na formação da alfabetizadora. v.23, n.41, 2000. p.107-128

Modalidades de educação de professores em serviço e seu impacto na qualidade de ensino / Juracy C Marques. v.13, n.18, 1990. p.99-109

Modalidades de educação de professores em serviço e seu impacto na qualidade de ensino. v.13, n.18, 1990. p.99-109

A modificabilidade cognitiva na educação especial e na reabilitação / Vitor da Fonseca. v.11, n.14, 1988. p.27-38

Monografia: sugestões para apresentação / Maria Emilia Amaral Engers. n.1, 1978. p.87-92

Movimento negro, educação e produção do conhecimento de interesse dos afro-brasileiros / Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva. v.22 1999. p.27-40

Mulheres adolescentes de classe populares: a experiência de ser mãe / Nara Maria Guazzelli Bernardes, Ana Maria Hecker Luz. v.18, n.28, 1995. p.83-101

Mulheres imigrantes que sofreram violência conjugal: reflexões sobre a rede de relações / Patricia Krieger Grossi. v.24, n.45, 2001. p.143-165

O método de trabalho da A.P.E. / Augusto Nivaldo Silva Triviños. n.2, 1979. p.51-72

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

O método fenomenológico na pesquisa em ciências humanas. v.22, n.37, 1999. p.51-72

Método psicológico fenomenológico: alguns tópicos teóricos e práticos / Amedeo Giorgi. v.24, n.43, 2001. p.133-150

Métodos e procedimentos de comunicação no projeto principal da unesco / Délcia Enricone. n.6/7, 1983. p.100-103

[N]

Necessidades de desenvolvimento profissional de secretários municipais de educação, diretores e professores de escolas municipais do Rio Grande do Sul / Marta Luz Sisson de Castro. v.19, n.31, 1996. p.199-206

Nexos entre teoria e prática na ação da universidade no 1º grau e espaços de emancipação / Marilu Fontoura de Medeiros, Anamaria Lopes Colla. v.19, n.31, 1996. p.119-138

No ponto final a clareza do ponto de interrogação inicial: a construção do objeto de uma pesquisa qualitativa / Roque Moraes. v.25, n.46, 2002. p.231-248

A nova política educacional do livro didático: considerações sob o ponto de vista pedagógico / Délcia Enricone. v.9, n.10, 1986. p.55-65

O novo e o nacional em revista: a "revista do ensino" do Rio Grande do Sul (1939-1942) / Maria Helena Câmara Bastos. v.18, n.29, 1995. p.41-73

O núcleo de integração universidade - escola / Coord. Maria Emília Amaral Engers. v.12, n.16, 1989. p.87-95

[O]

O que fazer com o superdotado? / Maria Josepha Pisacco Motta. v.14, n.20, 1991. p.75-95

O que os novos tempos exigem do professor no ensino universitário / Teodósio Caumo. v.20, n.32, 1997. p.97-116

O que pensa o adolescente sobre o sexo na televisão / Anna Maria Hecker Luz. v.17, n.27, 1994. p.139-152

Oração aos educadores para o próximo quinquênio / Lucinda Maria Lorenzoni. n.6/7, 1983. p.63-68

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

Orientação sexual desde a pré-escola: uma proposta, um desafio / Raul Roberto Stoll. v.17, n.27, 1994. p.153-165

[P]

Papel da educação no Mercosul o plano trienal / Dorivaldo Walmor Poletto. v.17, n.27, 1994. p.47-51

Papel da educação no mercosul: o plano trienal (primeira parte) / Dorivaldo Walmor Poletto. v.16, n.25, 1993. p.93-98

Dos paradigmas da epistemologia reducionista aos valores para a educação contemporânea socioambiental. v.23, n.40, 2000. p.145-166

O papel da imaginação e da criatividade na vida infantil / Juan José Mouriño Mosquera. n.6/7, 1983. p.114-124

Paradigma de avaliação emancipatória e ação supervisora: cidadania e espaço público / Marilu Fontoura de Medeiros. v.18, n.29, 1995. p.7-30

Paradigma fenomenológico / Pergentino Stefano Pivatto. v.20, n.32, 1997. p.7-29

Paradigmas de pesquisa e construção do conhecimento na realidade educacional / Engers, Maria Emilia Amaral Engers. v.22, n.38, 1999. p.111-120

Participacion de los profesores en la toma de decisiones / José Mafokosi. v.13, n.19, 1990. p.119-131

La participacion en los centros escolares: estudio de casos / Juan Fernández Sierra, Miguel Angel Santos Guerra. v.18, n.29, 1995. p.75-91

Participação como cultura na escola básica / Flávia Obino Corrêa Werle. v.23, n.42, 2000. p.69-78

Partilhando as lições de uma vivência internacional em promoção de professores / Marisa Cristina Vorraber Costa. v.15, n.22, 1992. p.209-226

Pedagogia: do senso comum à ciência da educação / Nestor Beck. v.16, n.24, 1993. p.47-52

Pedagogy, popular culture, and critical citizenship / Susan S. Reilly. v.18, n.29, 1995. p.113-118

O pensamento de Jerome Seymour Bruner: um teórico-educador / Liana Maria Requia Gabbarbo. v.14, n.21, 1991. p.41-48

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

- Percepção de mudanças pessoais e profissionais e avaliação do curso de mestrado em educação da PUCRS pelos seus egressos de 1973 a 1984. v.10, n.12, 1987. p.91-111
- Percepção visual: algumas noções neurológicas e educacionais / Claus Dieter Stobäus, Flávia Zambon Tronca, George Alfredo Tronca. v.17, n.27, 1994. p.53-58
- Percepção visual e aprendizagem da leitura escrita / Eny Toschy. v.15, n.22, 1992. p.119-134
- Percepções do professor de enfermagem sobre sua formação pedagógica e sua prática docente / Maria Alice Dias da Silva Lima. v.15, n.22, 1992. p.183-194
- Sobre a pedagogia: textos inéditos / Renata Conrado Homrich. v.24, n.43, 2001. p.165-170
- Perspectiva da escola democrática no Brasil: discurso ou prática / Ruth Lenara Gonçalves Ignacio. v.18, n.29, 1995. p.119-129
- Período preparatório na 1ª série do 1º grau em escolas estaduais da periferia urbana de Porto Alegre: crítica a uma suposta necessidade pedagógica / Sandra Mara Corazza. v.11, n.15, 1988. p.39-58
- Pesquisa em educação: uma visão histórica dos encontros de pesquisa educacional realizados pela AESUFOPE / Maria Emilia Amaral Engers. n.5, 1982. p.3-9
- Pesquisa etnográfica aplicada à educação: uma revisão / Ingeborg Stracke Grunwaldt. v.9, n.10, 1986. p.117-137
- Pesquisa foucaultiana: uma alternativa entre os caminhos alternativos. v.23, n.41, 2000. p.181-202
- Pesquisa quantitativa versus qualitativa: no pano de fundo o pesquisador / Anamaria Lopes Colla. v.21, n.34, 1998. p.81-100
- Pesquisando a história da educação / Maria Josepha Pisacco Motta. v.13, n.18, 1990. p.111-124
- Pesquisas sobre a adolescência, identidade e profissão / Berta Weil Ferreira. v.17, n.27, 1994. p.187-193
- PISA Gives Shocking Marks to the 16th German Educational Systems – implications for their Schools and Teacher Education / Karlheinz Rebel. v.25, n.48, 2002, p.55-78

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

Pistas para o bem-estar dos professores / Saul Neves de Jesus. v.24, n.43, 2001. p.123-132

O planejamento como fator determinante do sucesso ou fracasso do trabalho nas organizações escolares / Maria Cecília Medeiros de Farias Kother. n.4, 1981. p.24-28

O planejamento de mudanças prospectivas em educação. n.1, 1978Délcia Enricone. p.59-79

Poder e recursos humanos na universidade / Roberto Porto Simões. v.13, n.19, 1990. p.133-164

Política científica e educacional na universidade / Pedro Demo. v.25, n.47, 2002. p.7-21

Política e educação libertária: uma leitura de Jean-Jacques Rousseau / José Geraldo Vasconcelos. v.23, n.42, 2000. p.173-189

Políticas de identidade: uma breve concepção / Neuza Maria de Fátima Guareschi. v.22 1999. p.7-25

Políticas públicas em educação de adultos / Nestor André Kaercher. v.20, n.33, 1997. p.81-97

A Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul e a educação pré-escolar / Ivony da Rocha Réquia. n.4, 1981. p.21-23

Portfolio Assessment: a student perspective / Helen Woodward, Catherine Sinclair. v.25, n.48, 2002, p.07-24

Por que oficinas pedagógicas? / Elaine Vieira. v.16, n.24, 1993. p.167-172

Por uma ontologia da medicina ou por uma sociologia da medicina? / Sergio Alexandre Goldani. n.8, 1984. p.136-142

Posible convergencia entre la tarea psicopedagógica lúdica y el psicoanálisis aplicado al juego / Carmen Beatriz Padilla. v.10, n.12, 1987. p.71-76

Possibilidades do pensamento de Jügem Habermas e a prática pedagógica: uma tentativa de entendimento / Marilú Fontoura de Medeiros. v.16, n.25, 1993. p.217-244

Possibilidades imagísticas no contexto educacional. Da antigüidade à pós-modernidade. v.24, n.44, 2001. p.83-91

Prática Docente: que conhecimentos mobilizas? / Márcia Faustini. v.25, n.48, 2002, p.169-181

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

Prática Educativa a Partir da Biologia do Amor / Adriano Nogueira, Adriano Vieira. v.25, n.48, 2002, p.155-167

A preparação para o trabalho no estado do Rio Grande do Sul: uma preocupação com a qualidade da educação / Maria Helena Menna Barreto Abrahão. v.9, n.11, 1986. p.49-71

Prevenção do Mal-Estar Docente Através da Formação de Professores / Saul Neves de Jesus. v.25, n.48, 2002, p.25-43

Os pressupostos teóricos e a organização do currículo de 1º e 2º graus / Aca-cia Zeneida Kuenzer Zung. n.2, 1979. p.27-50

Problemas antigos mas sempre atuais: repetência e evasão escolar / Cristina Costa Netto. v.17, n.27, 1994. p.175-177

Problemas da leitura: o ato de ler e as diferenças individuais / Juan José Mouriño Mosquera. v.11, n.15, 1988. p.9-17

Procedimento quase-experimental em pesquisa em educação / Fernando Lang da Silveira. n.1, 1978. p.93-95

O processo de comunicação na dinâmica educacional / Maria Josepha Pisacco Motta. n.6/7, 1983. p.104-113

O processo de in(ex)clusão social nas escolas: dados de uma realidade / Mar-ta Luz Sisson de Castro, Janaina Specht da Silva Menezes. v.25, n.46, 2002. p.137-160

Processo formal de educação de pessoas surdas: subsídios para a (re) constru-ção do espaço educacional para portadores de surdez / Alvina Themis Silveira Lara. v.24, n.45, 2001. p.75-91

Produção numa sala de aula com pesquisa: superando limites e construindo possibilidades. v.23, n.40, 2000. p.9-38

El profesor: profesional / Juana Maria Sancho Gil. v.14, n.21, 1991. p.175-185

O professor de escola de 3º grau / Lucinda Maria Lorenzoni. v.10, n.13, 1987. p.57-66

O professor e sua influência na dinâmica da interação / Marlene Grillo. v.8, n.9, 1985. p.47-54

Professor negro: trajetória profissional de êxito / Ernâni Lampert. v.21, n.36, 1998. p.25-39

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

O professor universitário: suas funções e atribuições / Elaine Turk Faria. n.8, 1984. p.33-43

O professor universitário e a tecnologia / Ernâni Lampert. v.23, n.42, 2000. p.157-172

Professoras de escola infantil: práticas e significados a respeito da sexualidade de meninas e meninos e da educação sexual / Raul Roberto Stoll, Nara Maria Guazelli Bernardes. v.22, n.39, 1999. p.71-106

Os professores e suas identidades: o desvelamento da heterogeneidade / Bernardete Angelina Gatti. v.19, n.31, 1996. p.13-24

Professores-orientadores ou especialistas ? / Lídice Fróes Rodrigues. n.1, 1978. p.31-37

Programa de preparação para o trabalho / Zélia Helena Dendena Arnaud Sampaio, Terezinha Célia Salvi, Teresinha de Jesus Souto Mayor Martins, Cleni Iolanda Cassenote. v.9, n.10, 1986. p.85-105

Programas de educação sexual uma síntese crítica / Claus Dieter Stobäus. v.16, n.24, 1993. p.25-30

Projeto investigação e renovação escolar: opções de uma hipótese de progressão educativa / Rafael Porlán Ariza, Roque Moraes. v.25, n.47, 2002. p.23-44

Um projeto pedagógico para melhoria da qualidade do ensino / Mari Margarete dos Santos Forster, Maria Isabel Bujes, Marisa Cristina Costa, Marlene Correro Grillo. n.8, 1984. p.77-84

Projeto sonho possível e a formação do educador: instrumentos metodológicos em construção / Ana Lúcia Souza de Freitas, Adriano Nogueira. v.25, n.46, 2002. p.91-117

Projetos de aprendizagem / Délcia Enricone. n.8, 1984. p.22-32

Uma proposta de análise de discurso em Althusser / Roberto Ramos. v.20, n.33, 1997. p.25-40

Proposta interdisciplinar para o ensino de química de 2^o grau / Susane Martins Lopes Garrido. v.16, n.25, 1993. p.247-249

Uma proposta para o ensino de história da matemática / Helena Noronha Cury. v.12, n.16, 1989. p.9-15

A prática pedagógica dos professores universitários: perspectivas e desafios / Marilda Aparecida Behrens. v.21, n.35, 1998. p.81-91

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

A psicologia de Lev S. Vygotsky: uma visão pedagógica / Maria de Fátima Ayres Arruda Camargo. v.18, n.29, 1995. p.101-111

A psicologia de Vygotsky: biografia de suas idéias / Elaine Turk Faria. v.24, n.43, 2001. p.153-164

A psicologia humanista: uma visão otimista do ser humano / Berta Weil Ferreira. v.12, n.17, 1989. p.83-92

Public education and the public sphere / Susan Smith Reilly. v.19, n.30, 1996. p.91-97

Pós-modernidade, cultura e professorado: uma análise da subjetividade docente. v.23, n.41, 2000. p.31-45

[Q]

Qualidade do ensino superior: a formação pedagógica do professor / Helena Sporleder Côrtez, Susana Maria Reggiani Huerga. v.9, n.11, 1986. p.73-83

A quarta revolução de Gaia: mitologia ou realidade? / Eros Alex de Azevedo Ribeiro. v.15, n.22, 1992. p.53-72

Quatro séculos de *ratio studiorum* / Egidio Francisco Schmitz. v.10, n.13, 1987. p.91-99

Que comporta la formacion del profesorado en informatica educativa? hacia un modelo integrador / Saturnino De La Torre. v.13, n.19, 1990. p.109-118

Que faz a universidade: suas propostas e seus papéis sociais / Juracy C Marques. v.16, n.25, 1993. p.19-34

Que é ciência nos programas de ensino de ciências no Rio Grande do Sul? / Wortmann, Maria Lúcia Castagna Wortmann, Alfredo José Veiga Neto. v.17, n.26, 1994. p.49-57

Quem foi Irmão Afonso, fundador do curso de pedagogia da PUCRS? / Faustino João. v.15, n.23, 1992. p.11-12

A questão da criatividade e da liderança pedagógica à luz da teoria gardneriana: desafios para a formação de professores / Silvia Maria de Aguiar Isaia. v.24, n.43, 2001. p.107-122

A questão da participação do professor na escola e as relações pesquisador-informante na pesquisa participativa / Dorivaldo Walmor Poletto. v.13, n.18, 1990. p.157-163

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

A questão da tecnologia: considerações para a educação e para a psicologia. v.24, n.44, 2001. p.117-126

[R]

A racionalidade fragmentada e a proposta de Habermas. v.23, n.40, 2000. p.193-202

Ratos e homens de John Steinbeck: uma análise psicológica / Coord. Maria Emilia Amaral Engers. v.12, n.16, 1989. p.87-95

Ratos e homens de John Steinbeck: uma análise psicológica / Berta Weil Ferreira. v.12, n.16, 1989. p.79-85

A realidade psicológica do menor carente / Berta Weil Ferreira. n.6/7, 1983. p.150-156

Reconstruindo a produção na área da administração da educação 1982-1994: perspectivas temporal e temática em periódicos nacionais. v.23, n.42, 2001. p.95-126

Reconstruindo a produção na área da administração da educação 1982-1994: perspectivas temporal e temática em periódicos nacionais / Marta Luz Sisson de Castro, Flávia Obino Corrêa Verde. v.23, n.42, 2000. p.95-126

Um recurso metodológico para o professor do futuro / Gladis Falavigna. v.13, n.19, 1990. p.95-108

Reencantando a educação com as metáforas de Hugo Assmann / Marta Luz Sisson de Castro, Regina Calderipe Costa. v.22, n.38, 1999. p.139-145

Refletindo sobre o papel do professor / Marisa Cristina Vorraber Costa. n.6/7, 1983. p.125-149

Reflexões sobre a análise de "histórias de vida" / Berta Weil Ferreira. v.25, n.46, 2002. p.265-273

Reflexões sobre a avaliação e o seu significado no processo educacional / Juan José Mouriño Mosquera. v.12, n.16, 1989. p.27-35

Reflexões sobre a avaliação e seu significado no processo educacional / Maria Emilia Amaral Engers. v.10, n.12, 1987. p.37-44

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

- Reflexões sobre a educação na América Latina: subsídios para o mercosul / Juan José Mouriño Mosquera. v.17, n.26, 1994. p.59-66
- Reflexões sobre a educação no mundo de hoje / Faustino João. v.15, n.23, 1992. p.113-117
- Reflexões sobre a pós-graduação e a pesquisa em educação no Brasil / Maria Emília Amaral Engers. n.8, 1984. p.85-93
- Reflexões sobre mudanças na formação de recursos humanos para a educação / Lucinda Maria Lorenzoni. n.4, 1981. p.13-20
- Reflexões sobre o ensino de biologia na atualidade / Adria Stefani. v.19, n.30, 1996. p.63-75
- Reflexões sobre o objeto da psicologia / Oscar Machado. n.2, 1979. p.93-101
- Reflexões sobre uma educação sexual: análise de um estudo exploratório / Jorge Thums, Suzana Schuch Santos Kieling. v.13, n.18, 1990. p.37-45
- A reforma universitária e o seu caráter ideológico / Raimunda Nobre Damasceno. v.13, n.18, 1990. p.87-97
- Regimentos escolares outorgados: uma realidade no Rio Grande do Sul / Valdemarina Bidone de Azevedo e Souza. n.4, 1981. p.29-31
- O registro como instrumento da prática profissional do "professor reflexivo". v.23, n.40, 2000. p.203-221
- O relacionamento do adolescente com seus companheiros / Berta Weil Ferreira. v.13, n.19, 1990. p.165-170
- Relato de uma experiência individual: a educação e a informática, uma integração no ensino de 3 grau / Gladis Falavigna. v.11, n.15, 1988. p.65-70
- Relatório da pesquisa sobre a relação existente entre resultados do processo ensino-aprendizagem e o conhecimento que o professor tem de "como as pessoas aprendem" / Loiraci Lopes Barbosa. v.13, n.19, 1990. p.179-188
- Relação entre abuso de álcool e violência conjugal / Patricia Krieger Grossi. v.18, n.28, 1995. p.103-108
- Relação entre o comportamento de liderança de diretor e outras variáveis da escola / Içara da Silva Holmesland. n.5, 1982. p.43-47
- Relação entre resultados do processo ensino-aprendizagem e conhecimentos que o professor tem de "como as pessoas aprendem": relatório de pesquisa / Loiraci Lopes Barbosa, Patricia Medina. v.14, n.21, 1991. p.129-155

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

A relação teoria e prática: o estágio como momento de síntese no curso de licenciatura / Délcia Enricone. v.10, n.13, 1987. p.67-74

As relações interpessoais e o inspetor educacional: subsídios para seu aditamento ao pleno exercício do processo de inspeção no sistema de ensino do estado / Lucinda Maria Lorenzoni. v.13, n.19, 1990. p.89-94

Relendo autores: George Orwell - "1984" / Berta Weil Ferreira. v.22, n.38, 1999. p.133-137

Relendo Charlotte Bühler / Berta Weil Ferreira. v.17, n.26, 1994. p.155-158

Relevância da expressividade para o desenvolvimento da criança pré-escolar / Mirian Sirley Comiotto. v.16, n.24, 1993. p.97-111

Repensando a psicologia educacional nos cursos de licenciatura / Lucila Diehl Tolaine Fini. v.16, n.25, 1993. p.181-199

Repensando o "dar aula" / Carlos Eduardo da Cunha. v.14, n.20, 1991. p.41-51

Representações dos alunos como forma de conhecimento prático e aprendizagem do conhecimento científico na escola / Mary Rangel. v.17, n.26, 1994. p.19-29

Respeto al prójimo y a su libertad desde la experiencia educativa / Enrique Puchet C.. v.23, n.42, 2000. p.191-200

Ressurgimento do movimento estudantil: realidade ou ficção / Ana Luisa de Mattos. v.16, n.25, 1993. p.79-91

A retórica sedutora do (neo?) liberalismo e a sua prática social positivista na educação, no Brasil, hoje / Carmen Lucia Bezerra Machado. v.20, n.32, 1997. p.45-58

A revisão da literatura nas dissertações de mestrado em educação da PUC-RS / Marta Luz Sisson de Castro, Içara da Silva Holmesland. n.8, 1984. p.94-116

Revisão de literatura / Roque Moraes. n.5, 1982. p.17-25

A revolução científica do século XVII / Luis Isnard Leão Biaggio. v.13, n.18, 1990. p.135-147

Revolução social através da escola: quarto centenário de pedagogo eminente / Henrique Justo. v.15, n.23, 1992. p.93-112

Rio Grande do Sul durante o estado novo: uma política de nacionalização do ensino (1937-1945) / Maria Helena Câmara Bastos. v.21, n.34, 1998. p.33-69

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

Riscos e dilemas das experiências pedagógicas: o caso da escola agrícola de Santo Antônio da Patrulha - RS / Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva, Juan Antonio Tijiboy, Neusa Maria B. Guidi. v.11, n.14, 1988. p.75-84

[S]

De Sancho Pança a Kasper Hauser: considerações etnomatemáticas / Helena Noronha Cury. v.17, n.26, 1994. p.31-47

Saúde mental e competência escolar / Maria Emilia Amaral Engers, Clarissa Seligman Golbert, Malvina Tampolski Dorfman. v.12, n.17, 1989. p.105-124

O sentimento de identidade e a adolescência / Joyce Munarski Pernigotti, Miriam S. Comiotto. v.17, n.26, 1994. p.7-17

Ser trabalhador: identidade de alunos e professores? / Maria Helena Menna Barreto Abrahão. v.16, n.25, 1993. p.121-134

Seria tempo de repensar as atividades experimentais no ensino de ciências?. v.23, n.40, 2000. p.87-111

Sexualidade humana: considerações básicas / Juan José Mouriño Mosquera. v.19, n.30, 1996. p.55-62

Significado da avaliação no processo ensino-aprendizagem / Cleuza Maria Sobral Dias, Maria do Carmo Galiazzi, Tereza Cristina Farias Thomas. v.19, n.30, 1996. p.117-134

Significados da infância na creche / Vera Maria Moreira Kude. v.24, n.43, 2001. p.79-96

Os significados da pesquisa na ação docente e a qualidade no ensino. v.23, n.40, 2000. p.39-56

O sistema de educação do Brasil e a filosofia das leis de diretrizes e bases da educação e do ensino / Lucinda Maria Lorenzoni. n.6/7, 1983. p.157-171

Sistema político: administrativo da educação brasileira no limiar do período republicano / Flávia O. C. Werle. v.17, n.27, 1994. p.103-112

Sistemas tutoriais inteligentes: inteligência artificial em educação / Ricardo Azambuja Silveira. v.17, n.27, 1994. p.127-135

Situando habermas / Carlos Eduardo da Cunha Pinent. v.18, n.29, 1995. p.31-40

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

Situação da produção científica dos enfermeiros do HCPA no ano de 1989 / Lisiane Manganeli Girardi Paskulin, Maria Alice D. da Silva Lima. v.14, n.21, 1991. p.157-171

Sobre a formação do professor nos cursos de licenciatura: situação atual e perspectivas futuras / Lucinda Maria Lorenzoni. v.13, n.18, 1990. p.19-29

Socialização infantil / Euza Maria Rezende Bonamigo. v.11, n.15, 1988. p.19-38

A sociologia e a questão do desenvolvimento: uma breve retrospectiva histórica / Dorivaldo Walmor Poletto. v.13, n.18, 1990. p.149-156

Subjetividade e Fracasso Escolar: apontamentos para a construção de uma práxis preventiva do psicopedagogo / Valeska Maria Zanello de Loyola. v.25, n.48, 2002, p.107-129

O sujeito em construção: uma compreensão piagetiana / Márcia Dias Loguércio, Maria Teresa Ceron. v.18, n.29, 1995. p.199-205

O supervisor de educação municipal: análise da prática e alternativas de formação-versão preliminar / Flávia Obino Corrêa Werle, Mariasinha Beck Bohn. v.16, n.24, 1993. p.129-154

Supervisão escolar: da ação exercida à ação repensada / Antonia da Silva Medina. v.19, n.31, 1996. p.163-197

[T]

Tecnologia de la información en la formación de los licenciados en pedagogia / Juana Maria Sancho Gil. v.16, n.24, 1993. p.155-164

A tecnologia, instrumento do homem / Egídio Francisco Schmitz. n.5, 1982. p.63-71

Um tema comum em Bettelheim e Frankl: a situação extrema / Berta Weil Ferreira. v.18, n.29, 1995. p.187-195

Temas de psicologia para dissertações de mestrado / Berta Weil Ferreira. n.8, 1984. p.3-11

Tempo e subjetividade / Mirian Sirley Comiotto. v.18, n.28, 1995. p.57-62

Tendências atuais da administração da educação: um "passeio" pela literatura / Izabella Kertész. v.15, n.22, 1992. p.13-51

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

Tendências das dissertações na área de administração de sistemas educacionais, mestrado em educação, PUC-RS / Marta Luz Sisson de Castro, Içara da Silva Holmesland. n.4, 1981. p.32-47

Tendências das dissertações na área de métodos e técnicas de ensino-mestrado em educação da PUCRS / Maria Emilia Amaral Engers, Roque Moraes. n.4, 1981. p.48-62

Teoria crítica e educação / Nadja Mara Hermann Prestes. v.20, n.32, 1997. p.65-71

Teoria da orientação educacional / Bertilo Brod. v.11, n.14, 1988. p.67-74

Teorias de aprendizagem e a proposta educativa marista no novo milênio / Juan José Mouriño Mosquera. v.24, n.43, 2001. p.39-57

Testemunhos de adultos com câncer: um redirecionamento à educação para a saúde / Maria Isabel Pinto Coelho Gorini. v.24, n.45, 2001. p.107-131

Testemunhos de vida: uma dimensão metodológica em análise (I) / Juan José Mouriño Mosquera. n.8, 1984. p.56-72

Trabalho e educação: uma síntese histórica a partir de uma história vivida / Maria da Graça Corrêa Jacques. v.16, n.25, 1993. p.135-145

Transferência da aprendizagem / Margarita Ana Rubin Unicovsky. v.17, n.26, 1994. p.105-123

Transposição didática: uma prática reflexiva / Coord. Marlene Grillo, Carmen Azambuja, Vera Clotilde Carneiro, Regina Costa, Glória Isabel Ferreira, Valderéz Lima, Aneli Paaz, Vera Regina da Silva, Luciana Teixeira. v.22, n.37, 1999. p.33-50

Traços da identidade ideal do professor / Henrique Justo. v.17, n.27, 1994. p.181-185

Treinar: para quê? / Marta Luz Sisson de Castro. n.5, 1982. p.88-93

Trinta anos de escola parque / Vera do Prado Lima Albarnoz, Vilma Saldanha. v.16, n.24, 1993. p.183-184

[U]

A UNESCO e a educação para o século XXI / Maria Helena Câmara Bastos. v.20, n.32, 1997. p.169-172

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

N^{os} 01 ao 48 – 1978 a 2002

Universidade: questões polêmicas e futuros possíveis / Marlene Grillo. v.17, n.27, 1994. p.37-46

Universidade brasileira: a busca de uma autonomia / Gilberto Mucilo de Medeiros. v.16, n.25, 1993. p.35-50

A universidade no Brasil como instituição superior: análise das condições de ensino / Joel Martins. n.3, 1980. p.7-21

O uso indevido da droga como um fenômeno social contemporâneo / Ana Maria Müller Magalhães, Gisela Maria S. Souto de Moura. v.14, n.21, 1991. p.95-109

A utilização dos meios de comunicação de massa em projetos educativos / Delcia Enricone. n.6/7, 1983. p.33-40

[V]

Valores da família e da escola a respeito da socialização do pré-escolar. v.22, n.37, 1999. p.135-149

Valores essenciais em educação / Ernesto Daniel Stefani. n.1, 1978. p.81-86

A valorização dos "localismos" no âmbito da educação municipal. v.23, n.42, 2000. p.37-50

Velhos falam e são ouvidos: flashes de uma pesquisa com a terceira idade / Maria Nestrovsky Folberg, Tatiana Magalhães Souza. v.17, n.26, 1994. p.81-87

Vida adulta: visão existencial e subsídios de teorização / Juan José Mouriño Mosquera. n.5, 1982. p.94-112

Vida adulta e professor universitário / Silvia Maria de Aguiar Isaia, Juan José Mouriño Mosquera. v.18, n.28, 1995. p.63-81

Vida, conhecimento, cultura e educação: algumas idéias provisórias / Carlos Rodrigues Brandão. v.25, n.46, 2002. p.27-65

Violência contra a mulher: mitos e fatos / Patricia Krieger Grossi. v.18, n.29, 1995. p.93-99

Violência invisível do trabalho doméstico / Patricia Krieger Grossi. v.17, n.27, 1994. p.59-67

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS

Índice Geral – Autores e Títulos

Violência no cotidiano da escola básica: um desafio social e educacional / Marta Luz Sisson de Castro. v.21, n.34, 1998. p.7-22

Visão dos alunos concluintes do 2º grau sobre o professor e sua formação / Ciomara Benincá, Cenira Ribeiro Silva. v.17, n.27, 1994. p.71-83

A visão para além de Piaget e Vygotsky... no interacionismo / Maria Francisca Lier-De Vitto. v.21, n.35, 1998. p.29-38

A vivência de uma disciplina semipresencial: compreendendo o significado desta experiência para os alunos. v.24, n.44, 2001. p.151-168

Vivências com o desenho: caminhos à arquitetura / José Carlos Campos. v.25, n.46, 2002. p.195-229

Vygotsky ou Piaget? Uma polêmica de repercussões significativas / Juan José Mouriño Mosquera. v.10, n.12, 1987. p.77-90

Educação

Porto Alegre – RS, PPGE - PUCRS