

Editorial



Prezados leitores

Nosso editorial vem sendo marcado por reflexões relativas ao tempo. Em 2017 a **Revista Educação** completa 40 anos e, portanto, essa “jovem senhora” carrega em sua bagagem inúmeras socializações de ideias, teorias, relatos de pesquisas e – inclusive – polêmicas. Desde seu nascimento, temos fomentado debates, discussões e questionamentos, tornando fato à história recente da educação. Nosso investimento tem sido em permanentemente construir uma revista com a credibilidade de um periódico da Educação contemporânea, ainda considerando que nosso tempo é o de uma encruzilhada de caminhos.

Em trajetórias de lutas políticas e sociais e de mudanças prosseguimos sujeitos de transformações. Em 2015 passamos a adotar apenas em versão eletrônica. Em 2016 ousamos. Além das publicações quadrienais regulares, que deram visibilidade a um número expressivo de artigos oriundos de demandas espontâneas dos pesquisadores, lançamos o Dossiê “Compreensões Interdisciplinares Teórico-metodológicas sobre Intervenção”, organizado por Marcio Pascoal Cassandre e Bento Selau. Esse procedimento foi adotado porque reconhecemos o vigor da área da Educação que vem desenvolvendo importantes investigações tanto a nível internacional como nas diferentes partes do Brasil. Compreendemos que a Revista, como um espaço de divulgação científica, deve evitar o represamento dos artigos de qualidade, rigor e relevância, tornando-se um interlocutor para a construção de um mundo mais justo e mais heterogêneo.

Percebemos uma configuração de temáticas plurais, mas que de alguma forma se inter-relacionam, pois a democracia se caracteriza pela pluralidade. Esse número da revista foi organizado assegurando que, em nossas páginas, diferentes matrizes e distintos pontos de vista tivessem espaço. Trata-se de quatorze artigos especialmente selecionados.

Convidamos o leitor ao deleite de artigos que abordam direitos humanos e sociais, debatendo a formação no Ensino Básico e Superior e a qualidade na Educação. A Pedagogia assume o protagonismo nesta edição, pois se faz necessário potencializar as discussões acerca desta profissão: de reflexões sobre a escolha profissional aos desafios na escola contemporânea. Ainda, para compor esse arranjo, apresentamos debates alinhavados pelas Licenciaturas.

Desejamos que o leitor consulte nosso sumário, pois temáticas de interesse da Educação teceram este número da Revista, ampliadas também por contribuições das áreas saúde e da assistência.

Estamos comemoramos bodas de esmeralda! São 40 anos de casamento com o Programa de Pós-Graduação em Educação da PUCRS e essa união será representada nas publicações da revista em 2017. Além deste número, serão apresentadas outras três edições, cada uma representando uma das diferentes Linhas de Pesquisa do Programa: Pessoa e Educação, Formação, Políticas e Práticas em Educação e Teorias e Culturas em Educação. Contamos com todos para essa festa! Serão publicados artigos de afinidade com as temáticas estudadas em nossas estruturas de pesquisa.

Por fim, somos gratos pela confiança dos autores que submetem seus trabalhos à nossa Revista. Desejamos boa leitura!

ANDRÉIA MENDES DOS SANTOS

