

Editorial



Prezados leitores

Neste número da revista **Educação**, optamos por reunir artigos que foram espontaneamente submetidos para avaliação, priorizando demandas de fluxo contínuo. Isso visa a manter um *quick turn-around* para os autores que submetem artigos à nossa revista, alinhando-nos a seguir os padrões de periódicos internacionais de língua inglesa. Entretanto, não abandonamos a política de dossiês, adotada pela **Educação** nas últimas edições. Anunciamos que, no final de 2016, publicaremos o *dossiê* “Compreensões interdisciplinares teórico-metodológicos sobre intervenção”, organizado por Bento Selau (Unipampa) e Marcio Pascoal Cassandre (Universidade Estadual de Maringá). Com pesar, anunciamos que Jerome S. Bruner (1915-2016), o famoso psicólogo, pensador e educador, faleceu aos 100 anos no último dia 5 de junho de 2016. É preciso lembrar que Bruner teve uma longa carreira, de 70 anos, trabalhando com tópicos relacionados a educação, desenvolvimento infantil, e percepção e resolução de problemas, tendo uma grande influência no campo das ciências sociais. Seu livro *The process of education*, publicado em 1960, catalisou mudanças no campo da educação, em várias partes do mundo, e continua sendo um texto seminal no campo da educação. Em sua homenagem, este número traz um *short memorial* baseado nos escritos de Howard Gardner, professor de Cognição e Educação, da Harvard Graduate School of Education e da Harvard University, além de autor do capítulo sobre Bruner na recém-publicada *Routledge Encyclopaedia of Educational Thinkers*.

O corpo dos 14 artigos que compõem esta publicação apresentam temáticas diferentes, mas um tema, o da formação de professores, está relacionado com vários artigos, podendo ser considerado o “fio condutor” desta edição. Também buscamos dialogar com outras regiões do Brasil, e a região Sudeste emerge como grande contribuidora para a nossa revista. Em “Acolhimento no estágio supervisionado: entre modelos e possibilidades para a formação docente”, de Simone Reis Palermo Machado de Araújo e Flavia Medeiros Sarti, ambas da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – campus Rio Claro, e em “Aprendizagem da docência e desenvolvimento profissional na Educação Infantil – aproximações no contexto escolar”, de Luciana Cristina Cardoso e Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali, da Ufscar, por exemplo, dialogamos com o IES do interior de São Paulo. Prosseguimos nosso diálogo com outros países, oferecendo mais dois artigos. O primeiro, “American foundations and the age of global philanthropy how Brazil fares in the grants race”, de Marília Costa Morosini, Patrícia Ann Somers, Coreen Davis e Lisa Jasinski, é resultado do processo de internacionalização entre a PUCRS e a University of Texas at Austin. O outro, “Práticas locais em clínica e educação: compromissos com a atual América”, de Viviane Fernandes Silveira, Ana Luisa Teixeira de Menezes e Ana Luisa Teixeira de Menezes, escrito em português, anuncia a parceria entre a Unisc (Santa Cruz do Sul/RS) e a Untref, do país vizinho, Argentina. Desejamos aos estimados leitores uma boa leitura e agradecemos o apoio demonstrado ao longo de 39 anos.

ALEXANDRE ANSELMO GUILHERMO
ANDRÉIA MENDES DOS SANTOS

