

Editorial

Este número da BELT – Brazilian English Language Teaching Journal é fruto de um projeto pedagógico sobre letramento acadêmico que culminou com a publicação desta edição, realizado pelas professoras Anamaria Welp e Simone Sarmento, na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Segundo as professoras, o objetivo do projeto desenvolvido era auxiliar os alunos a adquirir fluência no discurso acadêmico e em todas as formas particulares de manifestação deste domínio. As atividades desenvolvidas se resumem em:

- Desenvolvimento de uma investigação linguística em forma de artigo;
- Organização, participação e apresentação dos artigos em uma pequena conferência;
- Submissão da versão final dos artigos à BELT.

Na primeira parte do projeto, os alunos foram orientados a desenvolver uma investigação linguística sobre algum tipo de linguagem especializada. Durante o desenvolvimento do trabalho, os alunos apresentaram cinco versões do artigo, as quais foram lidas e revisadas pelos colegas e professores. Eles também prepararam uma apresentação em *power point* com os resultados das pesquisas. A segunda parte corresponde à organização de uma pequena conferência intitulada *1st English for Specific Purposes Seminar*. A organização do evento incluiu todas as atividades próprias deste domínio: programação do evento, *coffee breaks*, caderno de resumos, certificados e apresentação dos trabalhos. Na terceira parte do projeto, os alunos tiveram que submeter seus artigos à BELT. Os artigos foram submetidos, revisados por nossos pareceristas, reenviados aos autores para correções e aqui publicados.

Desejamos que a qualidade do trabalho desenvolvido pela Simone e pela Ana sirva de inspiração para outros professores desenvolverem projetos de letramento em seus contextos de prática.

Boa leitura!

Cristina Becker Lopes Perna

Karina Veronica Molsing

Lívia Pretto Mottin

Editoras