

Prezados leitores

Com satisfação apresentamos mais uma edição da **Revista Educação Por Escrito**, desta vez versando sobre a temática da Internacionalização da Educação Superior, bem como artigos envolvendo temas variados relacionados à Educação.

Esta edição temática intitulada: “**Experiências de Internacionalização da Educação Superior**” é composta por cinco artigos devidamente apresentados quando da apresentação da referida edição, realizada pela equipe organizadora do Seminário Internacionalização da Educação Superior e experiências discentes e de titulados/as do PPGEdU/PUCRS, ocorrido no mês de abril do corrente ano, o qual deu origem à presente edição temática da Revista.

Além dos artigos que contemplam a edição temática sobre Internacionalização, temos presentes outros seis artigos publicados na seção Outros Temas, os quais versam sobre Educação e temas correlatos. Assim, o primeiro artigo desta seção, intitulado: “*Os Conteúdos Atitudinais e o Educar pela Pesquisa na Educação de Jovens e Adultos*”, de autoria de Thelma Duarte Brandolt Borges e Valderez Marina do Rosário Lima, apresenta os resultados de investigação sobre as contribuições do Educar pela Pesquisa para o desenvolvimento de conteúdos atitudinais na Educação de Jovens e Adultos (EJA).

O segundo artigo intitulado “*Consciência Fonológica na Alfabetização de Jovens e Adultos: como esta relação é concebida pelos alfabetizadores*”, de autoria de Luiza de Salles Juchem e Doris Pires Vargas Bolzan, apresentam, a partir de entrevistas, a problematização das concepções de cinco alfabetizadores acerca da consciência fonológica no processo de alfabetização de jovens e adultos.

O terceiro artigo: “*Afinal, para que servem a história e a filosofia da biologia?*”, de autoria de Pâmela Ziliotto Sant’Anna Flach e José Claudio del Pino, apresenta uma discussão sobre a questão planteada no título, levando em conta a aprendizagem e o ensino da ciência biológica na escola básica a partir de elementos da história da ciência, como o reducionismo, que influenciaram a constituição da biologia como ciência e também elementos históricos da construção da teoria da evolução biológica.

O quarto artigo da seção Outros temas, intitulado: “*Didáctica y Pensamiento Matemático en Educación Infantil*”, de autoria de Vera Lucia Felicetti, versa sobre a importância das

#### Editor

Maria Inês Côrte Vitória  
PUCRS, RS, Brasil

#### Editor Executivo

Pricila Kohls dos Santos  
PUCRS, RS, Brasil

#### Equipe Editorial

Rosa Maria Rigo  
PUCRS, RS, Brasil

Carla Spagnolo  
PUCRS, RS, Brasil

Martha Luci Sozo  
PUCRS, RS, Brasil

Dirce Hechler Herbertz  
PUCRS, RS, Brasil

ISSN 2179-8435



Este artigo está licenciado sob forma de uma licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional, que permite uso irrestrito, distribuição e reprodução em qualquer meio, desde que a publicação original seja corretamente citada.  
[http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.pt\\_BR](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.pt_BR)

estratégias didáticas dirigidas a Educação Infantil para o suporte à prática docente para o ensino de matemáticas.

O quinto artigo: “*Representações de gênero e literatura infantil: paradidáticos em análise*”, de autoria de Fábio Soares da Costa e Andreia Mendes dos Santos, apresenta uma análise de quatro livros paradidáticos para a educação infantil, objetivando identificar as representações e discursos de gênero construídas nessa literatura.

O sexto e último artigo: “*O ENEM: breves considerações sobre importância avaliativa e reforma educacional*”, de Thiago Soares de Oliveira, apresenta uma reflexão crítica acerca da importância do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) tanto para a avaliação da qualidade geral do ensino médio quanto para a ingresso nas instituições de ensino superior.

Desejamos aos leitores uma boa leitura!

Pricila Kohls dos Santos  
Maria Inês Côrte Vitória  
Editoras