
letrônica

APRESENTAÇÃO DA REVISTA LETRÔNICA – LINGUÍSTICA

É com grande satisfação que apresentamos aos leitores da Revista Letrônica o 5º volume, número 3, de dezembro de 2012.

O tema da revista é **Linguagem e cognição: interfaces entre Psicolinguística e Neurolinguística**. O volume está composto por dez artigos originais, produzidos por autores de diferentes regiões do Brasil, em especial vinculados a universidades públicas e privadas. Destacam-se dois eixos centrais nos quais os artigos podem ser distribuídos: processos relacionados à aquisição de língua materna (L1) e processos ligados ao bilinguismo e à aquisição de segunda língua ou língua estrangeira (L2), perpassados por um viés da Psicolinguística e/ou da Neurolinguística. Os textos seguem, portanto, essa sequência de apresentação.

O artigo que inaugura o volume, incluído no primeiro eixo temático, relacionado à aquisição e processamento da língua materna, é de autoria de Lucilene Bender de Sousa e Rosângela Gabriel, intitulado <Palavras no cérebro: o léxico mental>. O trabalho trata da conceituação do que seja léxico mental, conceito que serve de base para diversos modelos de aquisição. O segundo artigo foi proposto por Aline Lorandi, Juliana Tatsch Menezes, Itallon Lourenço Silva, Liane Barreto Silva e Débora Mattos Marques e intitula-se <Consciência linguística: diferentes olhares>. Os autores discutem dados do português brasileiro analisados pelo modelo representacional de Karmiloff-Smith, que foca na consciência morfológica e na sua representação mental. Gitanna Brito Bezerra e Márcio Martins Leitão produziram o artigo <Enfoque estrutural do *parsing* de argumentos e adjuntos>, revisitando o tema da preferência de processamento de informações com funções sintáticas de argumentos dentro do modelo estrutural por uma perspectiva psicolinguística.

Inaugurando o segundo eixo temático, abordando temas ligados ao bilinguismo e à aquisição de segunda língua, encontra-se o quarto artigo que compõe este volume, de autoria de Bernardo Kolling Limberger e Augusto Buchweitz. O texto intitula-se <Estudos sobre a relação entre bilinguismo e cognição: o controle inibitório e a memória de trabalho>, apresentando uma revisão de estudos sobre bilinguismo e vantagens bilíngues em determinadas tarefas com relação a indivíduos monolíngues. Elisângela Kipper é a autora do quinto artigo - <Aquisição de segunda língua em contextos de bilinguismo societal>. O texto discute a aquisição de uma segunda língua em situação de contato linguístico. Gabriela Q. Marzari, Camila G. Santos e Márcia C. Zimmer são as autoras do sexto artigo, intitulado <Estratégias de preservação cognitiva em indivíduos idosos: o papel da aprendizagem de uma língua estrangeira>. O ponto abordado pelo trabalho é o papel da aprendizagem de uma língua estrangeira como estratégia de preservação cognitiva face ao natural declínio cognitivo decorrente do avanço da idade. Carla de Aquino é a autora do artigo <Interação entre conhecimento explícito e implícito na aprendizagem de L2: quais as contribuições trazidas pela neurolinguística para essa discussão?>. A pesquisa apresentada em seu texto retoma os conceitos de conhecimento implícito e explícito e sua interação no cérebro pelo modelo de aquisição de Michael Ullman. O oitavo artigo, produzido por Letícia da Silva Barboza, intitula-se <Fatores que influenciam no desempenho de um aprendiz de língua estrangeira>. Nele a autora faz uma revisão de diferentes fatores que podem influenciar o desempenho do aprendiz em uma LE, dando especial atenção à idade de aquisição. Gislaine Machado Jerônimo é a autora de <Fatores que impactam na proficiência em leitura em L2>, cujo foco é a proficiência leitora dos aprendizes de uma L2 e os fatores que podem influenciá-la. O volume culmina com o artigo produzido por Talita dos Santos Gonçalves, intitulado <Modalidades de apresentação de textos e compreensão em L2>. O texto aborda um dos fatores que influenciam a compreensão e a proficiência leitora do aprendiz, a modalidade de apresentação de textos.

Desejamos a todos uma boa leitura!

As organizadoras deste volume,

Professora responsável Lilian Cristine Scherer (PUCRS)

Doutorandas Gislaine Machado Jerônimo e Carla de Aquino (PUCRS)