

APRESENTAÇÃO

PRESENTATION

Tópicos em aquisição de Língua Materna (L1) e Segunda Língua (L2)

Topics in Mother (L1) and Second (L2) Language acquisition



É com grande satisfação que apresentamos aos nossos leitores esta edição, cujo tema é **Tópicos em aquisição de Língua Materna (L1) e Segunda Língua (L2)**. A maior parte dos artigos que compõem este volume resulta de trabalhos apresentados por palestrantes do I SIAL (I Seminário Internacional de Aquisição da Linguagem), ocorrido na PUCRS em novembro de 2011. Naquela ocasião enviou-se um convite especial aos pesquisadores palestrantes do evento para organizarmos um volume temático divulgando os excelentes trabalhos lá apresentados. Assim, neste número, encontram-se vários artigos originados de algumas daquelas palestras e mesas redondas, juntamente com outros textos de pesquisadores de Instituições de Ensino Superior do país, também estudiosos da área de aquisição da linguagem. Três dos artigos foram produzidos por autores estrangeiros.

O dossiê apresenta seus artigos organizados seguindo eixos temáticos. Assim, encontra-se dividido em três subtemas: 1. *Alfabetização, leitura e escrita: concepções teóricas*, 2. *Pesquisas empíricas em aquisição de língua materna: alfabetização e letramento* e 3. *Estudos sobre a aquisição bilingue*.

Abrindo a primeira subseção temática (Alfabetização, leitura e escrita: concepções teóricas), apresenta-se o artigo de Leonor Scliar-Cabral, intitulado *Avanços das Neurociências para a alfabetização e a leitura*, seguido do artigo intitulado *O investigador e a teoria: uma questão no campo da aquisição de linguagem*, de autoria de Glória Maria Monteiro de Carvalho. O terceiro artigo desta subseção intitula-se *Aquisição de língua: uma perspectiva ecolinguística*, de autoria de Elza Kioko Nakayama Nenoki do Couto e Eliane Marquez da Fonseca Fernandes. Em seguida, encontra-se o artigo intitulado *Uma visão biolinguística da arbitrariedade saussuriana*, cujas autoras são Aniela Improta França e Aleria Cavalcante Lage. Encerrando esta subseção temática, o artigo de Lêda Maria Braga Tomitch, intitulado *A implementação de processos de*

leitura no cérebro humano: desvelando a compreensão leitora.

O segundo bloco temático, *Estudos empíricos em aquisição da língua materna: alfabetização e letramento*, é introduzido pelo artigo de autoria de Thaís Cristóforo Silva e Daniela Oliveira Guimarães, intitulado *Aquisição da linguagem falada e escrita: alfabetização e letramento*. Em continuidade, apresenta-se o texto *Um estudo sobre aprendizagem da língua escrita no ciclo da infância, consciência fonológica e formação linguística do alfabetizador*, de Norma Suely Campos Ramos e Lilian Cristine Scherer, seguido do artigo de autoria de Cátia de Azevedo Fronza, intitulado *Ensino fundamental de 9 anos: o que fazem e o que dizem crianças e professoras sobre a leitura e a escrita?* Ana Ruth Moresco Miranda e Ana Paula Nobre da Cunha são as autoras de *Indícios de reestruturação do conhecimento fonológico da criança em dados de reparo na escrita inicial*. Outro importante artigo a integrar o segundo bloco é de autoria de Mehmet Yavas, intitulado *Acquisition of #sC clusters: universal grammar vs. language-specific grammar*. O artigo que encerra este bloco é *The influence of unmarkedness typical of language acquisition in non-standard spelling forms*, de Cláudia Silva.

O terceiro bloco do dossiê, *Estudos sobre a aquisição bilingue*, é composto por cinco artigos. Maria da Graça L. Castro Pinto propõe o primeiro, intitulado *O plurilinguismo: um trunfo?* Em seguida, as autoras Ronice Müller de Quadros, Diane Lillo-Martin e Deborah Chen Pichler apresentam o texto *O que bilingües bimodais têm a nos dizer sobre desenvolvimento bilingue?* O terceiro artigo é de autoria de Carina Rebello Cruz e Ingrid Finger e intitula-se *Aquisição fonológica do português brasileiro por crianças ouvintes bilingües bimodais e surdas usuárias de implante coclear*. Encerrando este bloco, encontram-se os artigos *Development of listening and speaking skills in hearing-impaired EFL students*, de Elvira Gallego Ruiz de Elvira, seguido do artigo escrito

por Lodenir Becker Karnopp, cujo título é *Produções culturais em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)*.

A seção livre apresenta o artigo de Gislaíne Machado Jerônimo, cujo título é *Compreensão leitora pós-lesão cerebral do hemisfério direito: um estudo de caso*.

Os artigos que compõem o presente dossiê são representativos de temas de grande relevância no cenário de pesquisa em suas respectivas áreas, propostos por

pesquisadores de grande reconhecimento. Dessa forma, representa uma leitura extremamente interessante, instigante e informativa. Boa leitura a todos!

Lilian Cristine Scherer
Cristina Becker Lopes Perna
Organizadoras