

APRESENTAÇÃO



Este número da Revista Letras de Hoje inaugura um espaço de interlocução claramente interdisciplinar, em que ocorre um diálogo entre diferentes áreas de estudo que têm como interesse a linguagem em variados vieses de manifestação, incluindo tanto a produção quanto a compreensão. Assim, contemplam-se estudos de processamento da linguagem típica e atípica em crianças e adultos, a relação entre linguagem e outros componentes cognitivos como a memória, além de particularidades destes processamentos em bilíngues. Os artigos, que compreendem revisões teóricas e/ou estudos empíricos, foram propostos por autores de uma ampla representatividade de instituições de ensino superior nacionais e duas internacionais.

O número representa mais uma atividade conjunta entre o grupo de pesquisa Estudos da Linguagem numa Perspectiva Cognitiva (da Linguística do PPGL da PUCRS) e o Grupo Neuropsicologia Clínica e Experimental (do PPG em Psicologia, Cognição Humana da PUCRS), grupos liderados pelas editoras convidadas deste número. Outras atividades conjuntas foram a promoção de várias palestras e minicursos interdisciplinares ao longo dos dois últimos anos, as quais foram ministradas por renomados palestrantes nacionais e internacionais de áreas de interface relacionadas à linguagem, bem como a promoção de um congresso internacional, o ISIAL (Seminário Internacional de Aquisição da Linguagem) em novembro de 2011. Ações científicas em conjunto entre a psicolinguística e a neuropsicologia são essenciais para a consolidação da área ainda incipiente de neuropsicolinguística.

A proposta desta edição traz em seu cerne o forte sentimento de valorização e promoção de estudos de interface, em que diferentes perspectivas contribuem para enriquecer o estudo da linguagem. Assim sendo, conta com manuscritos elaborados por pesquisadores nacionais e internacionais da psicologia, fonoaudiologia e linguística, agregando estudos sobre a aquisição típica da linguagem por crianças, como o artigo de Rozana Reigota Naves e

Beatriz Patriota Carneiro, bem como o de Aline Lorandi e Annette Karmiloff-Smith, e sobre a aquisição atípica, como o artigo proposto por Luzia Miscow da Cruz Payão, Bárbara de Lavra-Pinto, Clarice Lehnen Wolff e Queiti Carvalho. Outros manuscritos tratam das características da linguagem na afasia, como o de Maximiliano Wilson com uma interface com a memória fonológica de curto prazo, o de Maria Cristina de Almeida Freitas Cardoso, Marlise Bisso e Adrian Conci Braga, o artigo de Edwiges Maria Morato que investiga a referenciação metadiscursiva nas afasias e em Alzheimer, bem como o texto de Rosana do Carmo Novaes Pinto analisando a produção de inferências na afasia numa perspectiva sócio-histórico-cultural. Aspectos da fala na esquizofrenia são abordados no artigo de Mariza Angélica Paiva Brito e Mônica Magalhães Cavalcante. Finalmente, o manuscrito de Elena Ortiz Preuss aborda uma questão relativa à fala em bilíngues. Três artigos integram a seção livre. Aline Resende Pereira Marinho, Adelma Lúcia de Oliveira Silva Araújo e Margareth de Souza Freitas Thomopoulos tratam de aspectos articulatórios e fonológicos na aquisição da linguagem em um estudo de caso de uma criança. Ciências da linguagem e filosofia integram as discussões apresentadas no artigo de José Ferrari-Neto, ao passo que os textos *spimes* são o tema de análise proposto pelo artigo de Giselda dos Santos Costa.

A leitura dos manuscritos publicados neste número deve contribuir muito para trocas científicas em toda comunidade acadêmica de áreas afins ao tema central de interface. O Programa de Pós-Graduação em Letras da PUCRS agradece aos autores pelo envio de seus valiosos textos e deseja a todos boa atualização e excelentes reflexões teórico-metodológicas.

Lilian Cristine Scherer
Rochele Paz Fonseca
Organizadoras