

## Editorial

---



O dossiê Estudos Comparados objetiva ser uma contribuição importante para a compreensão e defesa da educação como prioridade para o mundo atual. O seu lançamento coincide com a realização do 4º Encontro Internacional da Sociedade Brasileira de Educação na PUCRS, de 1 a 3 de abril de 2008.

Este dossiê inicia com trabalhos de dois autores portugueses, que trazem uma perspectiva europeia e lusófona para a discussão da educação comparada. O texto de Antonio Gomes Ferreira busca conceituar educação comparada a partir do acompanhamento da trajetória de diferentes autores e do desenvolvimento como disciplina, no contexto europeu e americano. Complementando esta visão, temos o texto de Ana Isabel Madeira que estabelece uma interface entre a educação comparada e a história da educação retomando a questão da educação colonial lusófona. O texto de Flávia Werle segue na mesma linha, mantém a interface entre estudos comparados e história da educação na perspectiva brasileira. O texto de Robert Verhine traz a perspectiva brasileira e norte-americana, ao analisar de forma comparativa a pós-graduação, estabelecendo paralelos e identificando as raízes da pós-graduação brasileira. Adrian Ascolani traz a perspectiva Argentina, retoma o papel do Banco Mundial na definição de políticas educacionais para a América Latina, e, contribuindo para uma compreensão do processo de formulação de políticas educacionais. O texto de Benno Sander analisa a papel de organismos internacionais na definição de políticas educativas para a América Latina, permitindo a construção de uma visão mais ampla deste processo. O texto, de minha autoria, descreve o progresso realizado pela educação latino-americana na última década e identifica os dilemas a serem superados, integra estes dados com a realidade da educação da Região Sul do Brasil, assumindo uma posição a favor de um investimento maciço na educação brasileira e latino-americana.

Este conjunto de estudos e pesquisas contribuí para uma compreensão mais rica do papel e potencial da educação comparada como perspectiva teórica e de análise das políticas e práticas educativas.

Porto Alegre, dezembro de 2007.



MARTA LUZ SISSON DE CASTRO