

EDITORIAL

Uma das características essenciais da Universidade, desde os seus primórdios há quase mil anos, é a diversidade e a universalidade – e por isso mesmo é chamada de Universidade – de conhecimentos. Outra característica essencial diz respeito ao conhecimento gerado dentro da Universidade, o qual não deve ficar restrito aos limites dos seus *campi*, pois só alcançará relevância quando transbordar esses limites e chegar à sociedade para que ela dele se beneficie.

O conhecimento assim gerado não está restrito apenas àquele inédito ou resultante de grandes projetos de pesquisa. Toda vez que o conhecimento – de alunos ou professores – é sistematizado de uma maneira diferente, ou utilizado para propor projetos, ou organizado para formular hipóteses etc., tem-se atividade acadêmica acontecendo em seu estado primordial.

A Revista da Graduação é um meio de divulgação que evidencia o resultado desta efervescência que ocorre no meio acadêmico. Aqui, alguns alunos de Graduação dos diversos cursos da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, a cada número deste periódico, fornecem amostras desta intensa atividade intelectual. Mostram, também, que, desde os primeiros passos na jornada do conhecimento acadêmico, é possível utilizar o conhecimento aprendido para gerar novos conhecimentos com qualidade e relevância.

Certamente é devido a esta qualidade e relevância do que aqui é publicado que podemos observar o expressivo número de acessos aos textos que compõem os volumes da Revista da Graduação. No ano de 2010, foram 92.690 acessos aos três volumes publicados on-line desde 2008. Apenas nos três primeiros meses de 2011, foram 34.600 acessos.

No presente número do Volume 4, o leitor poderá verificar que a atividade acadêmica continua intensa, qualificada e relevante na PUCRS, representada pelas 24 monografias, dois projetos e dez artigos que compõem esta publicação.

Emilio A. Jeckel-Neto
Professor Titular
Faculdade de Biociências

Abril de 2011