

Índices da Revista Educação anos 2006/2007

1 ÍNDICE POR TÍTULO

Nº 58, 59 E 60 – 2006

Nº 61, 62, ESPECIAL E 63 – 2007



[A]

Ação pedagógica no serviço social: a percepção discente / Faustini, Márcia Saete Arruda. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 60, p. 621-634, 2006.

Ações afirmativas, relações raciais e política de cotas nas universidades: uma comparação entre os Estados Unidos e o Brasil / Oliven, Arabela Campos. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 61, 2007. Porto Alegre. p. 29-51

Ativação da aprendizagem no aluno / Sousa, Carolina Silva de. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 60, p. 567-579, 2006.

Afetividade: a manifestação de sentimentos na educação / Mosquera, Juan José Mourino; Stobaus, Claus Dieter. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 123-133, 2006.

Aprender, ensinar e relações étnico-raciais no Brasil / Gonçalves e Silva, Petronilha Beatriz. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 489-506, 2007.

Aprender com a experiência: a produção de quais saberes? / Prado, Guilherme do Val Toledo; Cunha, Renata Cristina Oliveira Barrichelo. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 107-122, 2006.

Aprendizagem docente na educação superior: construções e tessituras da professoralidade / Bolzan, Doris Pires Vargas; Isaia, Sílvia Maria de Aguiar. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 60, p. 489-501, 2006.

Avaliação clínica de crianças com risco de autismo / Klin, Ami; Chawarska, Katarzyna; Rubin, Emily; Volkmar, Fred. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 11-53, 2006.

Avaliação e Qualidade na Pesquisa e na Pós-Graduação: a visão da PUCRS / Audy, Jorge Luís Nicolas. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 115-122, 2007.

[B]

Bacharelado em Psicopedagogia / Ramos, Maria Beatriz Jacques. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 61-66, 2007.

De bandas latinas a asociaciones juveniles: la experiencia de Barcelona / Feixa, Carles; Canelles, Noemí. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 61, p. 11-28, 2007.

[C]

Concepções de liberdade na educação Waldorf: um estudo de caso / Rocha, Doralice Lange de Souza. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 60, p. 551-566, 2006.

A construção da cultura de paz como uma estratégia de superação da violência no meio escolar: impasses e desafios / Grossi, Patricia Krieger; Aginsky, Beatriz Gerhenson. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 59, p. 415-433, 2006.

Conselhos de classe como espaço de educação continuada de professores / Engers, Maria Emília Amaral; Gomes, Vanise dos Santos. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 517-529, 2007.

Contribuições da Educação Continuada na construção da inteireza dos docentes da Educação Superior / Portal, Leda Lísia Franciosi; Franciscone, Fabiane. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 557-569, 2007.

Contributos educativos e comunitários do movimento epistemológico da auto-organização: um método auto-organizativo na formação de educadores de adultos / Oliveira, Clara Costa. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 61, p. 165-180, 2007.

Convivência y conflicto educativo / Gómez, Juana María Rodríguez. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 59, p. 285-301, 2006.

Construção da docência / Enricone, Délcia; Grillo, Marlene Corroero. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 231-242, 2007.

O Curso de Pedagogia da FAGED-PUCRS / Abrahão, Maria Helena Menna. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 87-102, 2007.

Um credo pedagógico na democracia escolar: algum traçado do pensamento de John Dewey / Boto, Carlota. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 60, p. 599-619, 2006.

Cultura de paz e ambiências saudáveis em contextos educacionais: a emergência do adolescente protagonista / Milani, Feizi Masrour; Jesus, Rita de Cássia Dias Pereira de; Bastos, Ana Cecília de Sousa. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 59, p. 369-386, 2006.

Curso de Pedagogia com ênfase em Educação Popular: a construção da utopia / Abrahão, Maria Helena Menna Barreto; Moraes, Saete Campos de; Loch, Jussara Margarete de Paula. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 61, p. 181-189, 2007.

[D]

Dificuldades de aprendizagem e suas causas: o olhar do professor de 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental / Stefanini, Maria Cristina Bergonzoni; Cruz, Sônia Aparecida Belletti. Educação, Porto Alegre, v.29, n.58, p. 85-105, 2006.

Disponibilidades e auto-implicação: desenvolvimento profissional e plurilinguismo / Gonçalves, Maria de Lurdes; Andrade, Ana Isabel. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 457-478, 2007.

[E]

Educação bilíngüe e multiculturalismo: o exemplo americano / Naiditch, Fernando. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 61, p. 133-147, 2007.

Educação, desenvolvimento e aprendizagens novas na Europa: o caso português / Carvalho, António Vítor N. de. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 60, p. 503-523, 2006.

A Educação de Jovens e Adultos na FAGED – PUCRS: reconfigurando saberes / Moraes, Salete Campos de; Christofoli, Maria Conceição Pillon; Vitória, Maria Inês Corte; Loch, Jussara Margarete de Paula; Hueriga, Susana Maria Reggiani. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 77-86, 2007.

A educação matemática e a educação para a paz / Portanova, Ruth. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 59, p. 435-444, 2006.

A educação para a paz como exercício da ação comunicativa: alternativas para a sociedade e para a educação / Guimarães, Marcelo Rezende. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 59, p. 329-368, 2006.

Educação de Professores, alfabetização e sucesso escolar: história, identidade e cultura do Grupo de Pesquisa / Engers, Maria Emilia Amaral. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 155-162, 2007.

Educação para a paz segundo Paulo Freire / Freire, Ana Maria Araújo. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 59, p. 387-393, 2006.

Educação para o desarmamento: caminhos e perspectivas / Vieira, Gustavo Oliveira. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 59, p. 395-413, 2006.

Educação para inteireza: um (re) descobrir-se / Portal, Leda Lísia Franciosi. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 285-296, 2007.

Educação e Trabalho: pesquisando com histórias de vida – 1988 a 1997 / Abrahão, Maria Helena Menna. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 155-162, 2007.

Educação Superior e aprendizagem: diferentes olhares na construção conceitual e prática / Engers, Maria Emilia Amaral; Morosini, Marília Costa. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 60, p. 537-549, 2006.

Estudos de paz / Pivatto, Perentino Stefano. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 273-284, 2007.

Estudos sobre o erro construtivo – uma pesquisa dialógica / Abrahão, Maria Helena Menna. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 187-207, 2007.

Educación para la Paz y La Carta de la Tierra / Brenes, Abelardo. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 59, p. 255-283, 2006.

Um estudo da aprendizagem e desenvolvimento de crianças em situação de internação hospitalar / Munhóz, Maria Alcione; Ortiz, Leodi Conceição Meireles. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 65-83, 2006.

[F]

Faculdade de Educação – uma trajetória: 1939; 1940; 1942 ...; 2007 / Abrahão, Maria Helena Menna. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 15-31, 2007.

Formação de Professores: Referenciais na Construção da Acessibilidade para Ambientes Virtuais de Educação a Distância / Santarosa, Lucila Maria Costi; Carneiro, Mara Lucia; Passerino, Líliliana Maria; Geller, Marlise; Conforto, Debora. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 531-545, 2007.

[G]

Gestão e Participação na Educação: parceria na construção do conhecimento / Castro, Marta Luz Sisson de. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 209-220, 2007.

A Graduação e os Desafios da Formação do Educador do Século XXI / Ketzer, Solange Medina. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 35-45, 2007.

Grupo de pesquisa mal-estar e bem-estar na docência / Stobäus, Claus Dieter; Mosquera, Juan José Mourião; Santos, Bettina Steren dos. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 259-272, 2007.

[I]

Igualdade e diferenças na escola como andar no fio da navalha / Mantoan, Maria Teresa Egler; Ortiz, Leodi Conceição Meireles. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 55-64, 2006.

Inclusão e políticas afirmativas em educação para um Brasil pluricultural: reflexões sobre povos indígenas e ensino superior / Silva, Rosa Helena Dias da. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 61, p. 93-107, 2007.

A interdisciplinaridade e o Grupo Interdisciplinar Antitabagismo (GIAT) / Spiandorello, Wilson Paloschi; Filippini, Líliliana Zugno. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 135-144, 2006.

Irmão Faustino João – um educador / Ferreira, Berta Weil. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 311-320, 2007.

[M]

Memória de um sonho – a história de uma nova proposta de formação de educadores / Cortes, Helena Sporleder. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 46-60, 2007.

Monitor tátil gráfico para deficientes visuais / Lara, Alvina Themis Silveira; Azevedo, Dario Francisco Guimarães de; Glock, Flávio Soibermann; Campos, Márcia de Borba; Helegda, Sérgio. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 103-112, 2007.

[N]

Nhembo'e: educação escolar nas aldeias Guarani / Bergamaschi, Maria Aparecida. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 61, p. 109-132, 2007.

“A nova educação de professores”: para melhor ou para pior? / Cochran-Smith, Marilyn. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 203-240, 2006.

[P]

El papel de la educación en la búsqueda de la unidad europea: los proyectos ilustrados y románticos de “paz perpetua” / Espinosa, María José Rebollo. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 59, p. 303-327, 2006.

O paradigma da complexidade na formação e no desenvolvimento profissional de professores universitários / Behrens, Marilda Aparecida. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 439-455, 2007.

Las pasantías del docente de ciencias como estrategia de formación y desarrollo profesional / Echeverriarza, María Paz; Rivarosa, Alcira. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 60, p. 469-487, 2006.

Pedagogia com ênfase em Educação Popular: a construção da utopia / Abrahão, Maria Helena Menna Barreto; Moraes, Saete Campos de; Loch, Jussara Margarete de Paula. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 67-75, 2007.

Pesquisa da pesquisa: discutindo abordagens em Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação / Ormezzano, Graciela René. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 183-201, 2006.

Pesquisando a partir do pensamento complexo: elementos para uma metodologia de desenvolvimento eco-sistêmico / Moraes, Maria Cândida; Torre, Saturnino De La. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 145-172, 2006.

Por uma ecologia da aprendizagem humana: o amor como princípio epistemológico em Humberto Romesín Maturana / Barcelos, Valdo. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 60, p. 581-597, 2006.

Processo educativo e contextos culturais: notas para uma antropologia da educação / Vieira, Ricardo. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 60, p. 525-535, 2006.

Processos motivacionais em contextos educativos / Santos, Bettina Steren dos; Stobäus, Claus Dieter; Mosquera, Juan José Mourriño. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 297-306, 2007.

Profissionalização docente e identidade – a invenção de si / Abrahão, Maria Helena Menna. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 163-185, 2007.

Programa de formação continuada para docentes do Ensino Superior da UNIVALI: um balanço de sua atuação / Neitzel, Adair Aguiar; Ferri, Cássia; Leal, Elisabeth Juchem Machado. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 479-488, 2007.

[R]

Recordando irmão Faustino João / Clemente, Ir. Elvo. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 309-310, 2007.

O resgate da relação professor-aluno: uma intervenção no espaço escolar / Wagner, Adriana; Dotta, Renata M.; López, Vanessa B. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 60, p. 635-643, 2006.

A revista Educação da PUCRS (1978-2007): uma análise da trajetória editorial / Bastos, Maria Helena Camara; Ibias, Maria Helena M. Furlan; Ermel, Tatiane de Freitas. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 129-153, 2007.

Roda de conversas: excelência acadêmica é a diversidade / Gonçalves e Silva, Petronilha Beatriz; Bernardes, Nara Maria Guazelli. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 61 p. 53-92, 2007.

[T]

Tornar-se autor de si mesmo: a inserção do próprio autor na produção científica / Nunes, Maria Lucia Tiellet; Meira, Ana Cláudia Santos. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 173-182, 2006.

Trabajo del profesorado universitario según lo evalúan los estudiantes / Nowakowski, Piotr Tomasz. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 547-556, 2007.

A transformação de si a partir da narração de histórias de vida / Josso, Marie-Christine. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 413-438, 2007.

[U]

UNIVERSITAS/RIES / Morosini, Marília Costa. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 243-257, 2007.

Utilização de métodos qualitativos na avaliação do desenvolvimento profissional na Educação Continuada / Somers, Patricia; Mills, Maryellen; Ginsburg, Diane; Viebrantz, Rosalir. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 507-516, 2007.

[V]

Vida adulta, processos motivacionais e diversidade / Santos, Bettina Steren dos; Antunes, Denise Dalpiaz. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 61, p. 149-164, 2007.

[Z]

Zilah Mattos Totta: síntese da educação e do educador / Abrahão, Maria Helena Menna. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 321-344, 2007.

2 ÍNDICE POR AUTORES

Nº 58, 59 E 60 – 2006

Nº 61, 62 E 63 – 2007

[A]

- ABRAHÃO, Maria Helena Menna Barreto
Curso de pedagogia com ênfase em educação popular: a construção da utopia. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 61, p. 181-189, 2007.
- O Curso de Pedagogia da FAGED-PUCRS.** Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 87-102, 2007.
- Educação e Trabalho: pesquisando com histórias de vida – 1988 a 1997.** Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 155-162, 2007.
- Estudos sobre o erro construtivo – uma pesquisa.** Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 187-207, 2007.
- Faculdade de Educação – uma trajetória: 1939; 1940; 1942 ...; 2007.** Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 15-31, 2007.
- Pedagogia com ênfase em Educação Popular: a construção da utopia.** Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 67-75, 2007.
- Profissionalização docente e identidade – a invenção de si.** Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 163-185, 2007.
- Zilah Mattos Totta: síntese da educação e do educador.** Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 321-344, 2007.
- AGUINSKY, Beatriz Gerhenson
A construção da cultura de paz como uma estratégia de superação da violência no meio escolar: impasses e. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 59, p. 415-433, 2006.
- ANDRADE, Ana Isabel
Disponibilidades e auto-implicação: desenvolvimento profissional e plurilinguismo. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 457-478 2007.
- ANTUNES, Denise Dalpiaz
Vida adulta, processos motivacionais e diversidade. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 61, p. 149-164, 2007.
- AUDY, Jorge Luís Nicolas
Avaliação e Qualidade na Pesquisa e na Pós-Graduação: a visão da PUCRS. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 115-122, 2007.

[B]

- BARCELOS, Valdo
Por uma ecologia da aprendizagem humana: o amor como princípio epistemológico em Humberto Romesín Maturana. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 60, p. 581-597, 2006.
- BASTOS, Ana Cecília de Sousa
Cultura de paz e ambiências saudáveis em contextos educacionais: a emergência do adolescente protagonista. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 59, p. 369-386, 2006.
- BASTOS, Maria Helena Camara
A revista Educação da PUCRS (1978-2007): uma análise da trajetória editorial. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 129-153, 2007.
- BERGAMASCHI, Maria Aparecida
Nhembo'e: educação escolar nas aldeias Guarani. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 61, p. 109-132, 2007.
- BERNARDES, Nara Maria Guazelli
Roda de conversas: excelência acadêmica é a diversidade. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 61 p. 53-92, 2007.
- BOLZAN, Doris Pires Vargas
Aprendizagem docente na educação superior: construções e tessituras da professoralidade. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 60, p. 489-501, 2006.
- BOTO, Carlota
Um credo pedagógico na democracia escolar: algum traçado do pensamento de John Dewey. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 60, p. 599-619. 2006.
- BRENES, Abelardo
Educación para la Paz y La Carta de la Tierra. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 59, p. 255-283, 2006.
- BEHRENS, Marilda Aparecida
O paradigma da complexidade na formação e no desenvolvimento profissional de professores universitários. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 439-455 2007.

[C]

CARNEIRO, Mara Lucia

Formação de Professores: referenciais na construção da acessibilidade para ambientes virtuais de Educação a Distância. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 531-545, 2007.

CANELLES, Noemí

De bandas latinas a asociaciones juveniles: la experiencia de. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 61, p. 11-28, 2007.

CARVALHO, António Vítor N. de

Educação, desenvolvimento e aprendizagens novas na Europa: o caso português. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 60, p. 503-523, 2006.

CASTRO, Marta Luz Sisson de

Gestão e Participação na Educação: parceria na construção do conhecimento. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 209-220, 2007.

CLEMENTE, Ir. Elvo

Recordando irmão Faustino João. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 309-310, 2007.

CHAWARSKA, Katarzyna

Avaliação clínica de crianças com risco de. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 11-53, 2006.

CHRISTOFOLI, Maria Conceição Pillon

A Educação de Jovens e Adultos na FACED – PUCRS: reconfigurando saberes. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 77-86, 2007.

COCHRAN-SMITH, Marilyn

“A nova educação de professores”: para melhor ou para pior? Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 203-240, 2006.

CONFORTO, Debora

Formação de Professores: referenciais na construção da acessibilidade para ambientes virtuais de Educação a Distância. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 531-545, 2007.

CORTES, Helena Sporleder

Memória de um sonho – a história de uma nova proposta de formação de educadores. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 46-60, 2007.

CRUZ, Sônia Aparecida Belletti

Dificuldades de aprendizagem e suas causas: o olhar do professor de 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 85-105, 2006.

CUNHA, Renata Cristina Oliveira Barrichelo

Aprender com a experiência: a produção de quais saberes? Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 107-122, 2006.

[D]

DOTTA, Renata M.

O resgate da relação professor-aluno: uma intervenção no espaço escolar. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 60, p. 635-643, 2006.

[E]

ECHEVERRIARZA, María Paz

Las pasantías del docente de ciencias como estrategia de formación y desarrollo profesional. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 60, p. 469-487, 2006.

ENGERS, Maria Emilia Amaral

Educação Superior e aprendizagem: diferentes olhares na construção conceitual e prática. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 60, p. 537-549, 2006.

Educação de Professores, alfabetização e sucesso escolar: história, identidade e cultura do Grupo de Pesquisa. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 155-162, 2007.

Conselhos de classe como espaço de educação continuada de professores. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 517-529, 2007.

ENRICONE, Délcia

Construção da docência. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 231-242, 2007.

ERMEL, Tatiane de Freitas

A revista Educação da PUCRS (1978-2007): uma análise da trajetória editorial. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 129-153, 2007.

ESPINOSA, María José Rebollo

El papel de la educación en la búsqueda de la unidad europea: los proyectos ilustrados y románticos de “paz perpetua”. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 59, p. 303-327, 2006.

[F]

FAUSTINI, Márcia Salete Arruda

Ação pedagógica no serviço social: a percepção discente. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 60, p. 621-634, 2006.

FEIXA, Carles

De bandas latinas a asociaciones juveniles: la experiencia de Barcelona. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 61, p. 11-28, 2007.

FERREIRA, Berta Weil

Irmão Faustino João – um educador. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 311-320, 2007.

FERRI, Cássia

Programa de formação continuada para docentes do Ensino Superior da UNIVALI: um balanço de sua atuação. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 479-488, 2007.

FILIPPINI, Liliana Zugno

A interdisciplinaridade e o Grupo Interdisciplinar Antitabagismo (GIAT). Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 135-144, 2006.

FRANCISCONE, Fabiane

Contribuições da Educação Continuada na construção da intezreza dos docentes da Educação Superior. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 557-569, 2007.

FREIRE, Ana Maria Araújo
Educação para a paz segundo Paulo Freire. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 59, p. 387-393, 2006.

[G]

GELLER, Marlise
Formação de Professores: referenciais na construção da acessibilidade para ambientes virtuais de Educação a Distância. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 531-545, 2007.

GINSBURG, Diane
Utilização de métodos qualitativos na avaliação do desenvolvimento profissional na Educação Continuada. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 507-516 2007.

GOMES, Vanise dos Santos
Conselhos de classe como espaço de educação continuada de professores. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 517-529 2007.

GÓMEZ, Juana María Rodríguez
Convivencia y conflicto educativo. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 59, p. 285-301, 2006.

GONÇALVES, Maria de Lurdes
Disponibilidades e auto-implicação: desenvolvimento profissional e plurilinguismo. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 457-478, 2007.

GONÇALVES E SILVA, Petronilha Beatriz
Roda de conversas: excelência acadêmica é a diversidade. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 61, p. 53-92, 2007.
Aprender, ensinar e relações étnico-raciais no Brasil. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 489-506, 2007.

GRILLO, Marlene Corroero
Construção da docência. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 231-242, 2007.

GROSSI, Patricia Krieger
A construção da cultura de paz como uma estratégia de superação da violência no meio escolar: impasses e desafios. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 59, p. 415-433, 2006.

GUIMARÃES, Marcelo Rezende
A educação para a paz como exercício da ação comunicativa: alternativas para a sociedade e para a educação. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 59, p. 329-368, 2006.

[H]

HUERGA, Susana Maria Reggiani
A Educação de Jovens e Adultos na FAGED – PUCRS: reconfigurando saberes. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 77-86, 2007.

[I]

IBIAS, Maria Helena M. Furlan
A revista Educação da PUCRS (1978-2007): uma análise da trajetória editorial. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 129-153, 2007.

ISAIA, Sílvia Maria de Aguiar
Aprendizagem docente na educação superior: construções e tessituras da professoralidade. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 60, p. 489-501, 2006.

[J]

JESUS, Rita de Cássia Dias Pereira de
Cultura de paz e ambiências saudáveis em contextos educacionais: a emergência do adolescente protagonista. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 59, p. 369-386, 2006.

JOSSO, Marie-Christine
A transformação de si a partir da narração de histórias de vida. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 413-438, 2007.

[K]

KETZER, Solange Medina
A graduação e os desafios da formação do educador do século XXI. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 35-45, 2007.

KLIN, Ami
Avaliação clínica de crianças com risco de autismo. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 11-53, 2006.

[L]

LARA, Alvina Themis Silveira
Monitor tátil gráfico para deficientes visuais. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 103-112, 2007.

LEAL, Elisabeth Juchem Machado
Programa de formação continuada para docentes do Ensino Superior da UNIVALI: um balanço de sua atuação. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 479-488, 2007.

LOCH, Jussara Margarete de Paula
Curso de pedagogia com ênfase em educação popular: a construção da utopia. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 61, p. 181-189, 2007.

Pedagogia com ênfase em Educação Popular: a construção da utopia. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 67-75, 2007.

A Educação de Jovens e Adultos na FAGED – PUCRS: reconfigurando saberes. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 77-86, 2007.

LÓPEZ, Vanessa B
O resgate da relação professor-aluno: uma intervenção no espaço escolar. Educação, Porto Alegre, v.29, n.60, p. 635-643, 2006.

[M]

MANTOAN, Maria Teresa Egler
Igualdade e diferenças na escola como andar no fio da navalha. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 55-64, 2006.

MEIRA, Ana Cláudia Santos
Tornar-se autor de si mesmo: a inserção do próprio autor na produção científica. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 173-82, 2006.

MILANI, Feizi Masrouf

Cultura de paz e ambiências saudáveis em contextos educacionais: a emergência do adolescente protagonista. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 59, p. 369-386, 2006.

MILLS, Maryellen

Utilização de métodos qualitativos na avaliação do desenvolvimento profissional na Educação Continuada. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 507-516, 2007.

MORAES, Maria Cândida

Pesquisando a partir do pensamento complexo: elementos para uma metodologia de desenvolvimento eco-sistêmico. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 145-172, 2006.

MORAES, Salette Campos de

Curso de pedagogia com ênfase em educação popular: a construção da. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 61, p. 181-189, 2007.

Pedagogia com ênfase em Educação Popular: a construção da utopia. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 67-75, 2007.

A Educação de Jovens e Adultos na FACED – PUCRS: reconfigurando saberes. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 77-86, 2007.

MOROSINI, Marília Costa

Educação Superior e aprendizagem: diferentes olhares na construção conceitual e prática. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 60, p. 537-549, 2006.

UNIVERSITAS/RIES. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 243-257, 2007.

MOSQUERA, Juan José Mourião

Afetividade: a manifestação de sentimentos na educação. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 123-133, 2006.

Grupo de pesquisa mal-estar e bem-estar na docência. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 259-272, 2007.

Processos motivacionais em contextos educativos. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 297-306, 2007.

MUNHÓZ, Maria Alcione

Um estudo da aprendizagem e desenvolvimento de crianças em situação de internação hospitalar. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 65-83, 2006.

[N]

NAIDITCH, Fernando

Educação bilíngüe e multiculturalismo: o exemplo americano. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 61, p. 133-147, 2007.

NEITZEL, Adair Aguiar

Programa de formação continuada para docentes do Ensino Superior da UNIVALI: um balanço de sua atuação. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 479-488, 2007.

NUNES, Maria Lucia Tiellet

Tornar-se autor de si mesmo: a inserção do próprio autor na produção científica. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 173-182, 2006.

[O]

OLIVEIRA, Clara Costa

Contributos educativos e comunitários do movimento epistemológico da auto-organização: um método auto-organizativo na formação de educadores de adultos. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 61, p. 165-180, 2007.

OLIVEN, Arabela Campos

Ações afirmativas, relações racionais e política de cotas nas universidades: uma comparação entre os Estados Unidos e o Brasil. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 61, p. 29-51, 2007.

ORMEZZANO, Graciela René

Pesquisa da pesquisa: discutindo abordagens em Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 183-201, 2006.

ORTIZ, Leodi Conceição Meireles

Um estudo da aprendizagem e desenvolvimento de crianças em situação de internação hospitalar. Educação, Porto Alegre, v. 29, n.58, p. 65-83, 2006.

[P]

PASSERINO, Liliana Maria

Formação de Professores: Referenciais na Construção da Acessibilidade para Ambientes Virtuais de Educação a Distância. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 531-545, 2007.

PIVATTO, Perentino Stefano

Estudos de paz. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 273-284, 2007.

PORTAL, Leda Lísia Franciosi

Educação para inteireza: um (re) descobrir-se. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 285-296, 2007.

PORTAL, Leda Lísia Franciosi

Contribuições da Educação Continuada na construção da inteireza dos docentes da Educação Superior. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 557-569, 2007.

PORTANOVA, Ruth

A educação matemática e a educação para a paz. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 59, p. 435-444, 2006.

PRADO, Guilherme do Val Toledo

Aprender com a experiência: a produção de quais saberes?. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 107-122, 2006.

[R]

RAMOS, Maria Beatriz Jacques

Bacharelado em Psicopedagogia. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 61-66, 2007.

RIVAROSA, Alcira

Las pasantías del docente de ciencias como estrategia de formación y desarrollo profesional. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 60, p. 469-487, 2006.

ROCHA, Doralice Lange de Souza

Concepções de liberdade na educação Waldorf: um estudo de caso. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 60, p. 551-566, 2006.

RUBIN, Emily

Avaliação clínica de crianças com risco de. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 11-53, 2006.

[S]

SANTAROSA, Lucila Maria Costi

Formação de Professores: referenciais na construção da acessibilidade para ambientes virtuais de Educação a Distância. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 531-545, 2007.

SANTOS, Bettina Steren dos

Vida adulta, processos motivacionais e diversidade. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 61, p. 149-164, 2007.

Grupo de pesquisa mal-estar e bem-estar na docência. Educação, Porto Alegre, v.30, n. especial, p. 259-272, 2007.

Processos motivacionais em contextos educativos. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 297-306, 2007.

SILVA, Rosa Helena Dias da

Inclusão e políticas afirmativas em educação para um Brasil pluricultural: reflexões sobre povos indígenas e ensino superior. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 61, p. 93-107, 2007.

SOMERS, Patrícia

Utilização de métodos qualitativos na avaliação do desenvolvimento profissional na Educação Continuada. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 507-516, 2007.

SOUSA, Carolina Silva de

Ativação da aprendizagem no aluno. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 60, p. 567-579, 2006.

SPIANDORELLO, Wilson Paloschi

A interdisciplinaridade e o Grupo Interdisciplinar Antitabagismo (GIAT). Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 135-144, 2006.

STEFANINI, Maria Cristina Bergonzoni

Dificuldades de aprendizagem e suas causas: o olhar do professor de 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 85-105, 2006.

STOBAUS, Claus Dieter

Afetividade: a manifestação de sentimentos na educação. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 123-133, 2006.

Grupo de pesquisa mal-estar e bem-estar na docência. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 259-272, 2007.

Processos motivacionais em contextos educativos. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 297-306, 2007.

[T]

TORRE, Saturnino De La

Pesquisando a partir do pensamento complexo: elementos para uma metodologia de desenvolvimento eco-sistêmico. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 145-172, 2006.

[V]

VIEBRANTZ, Rosalir

Utilização de métodos qualitativos na avaliação do desenvolvimento profissional na Educação Continuada. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. 63, p. 507-516, 2007.

VIEIRA, Gustavo Oliveira

Educação para o desarmamento: caminhos e perspectivas. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 59, p. 395-413, 2006.

VIEIRA, Ricardo

Processo educativo e contextos culturais: notas para uma antropologia da educação. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 60, p. 525-535, 2006.

VITÓRIA, Maria Inês Corte

A Educação de Jovens e Adultos na FAGED – PUCRS: reconfigurando saberes. Educação, Porto Alegre, v. 30, n. especial, p. 77-86, 2007.

VOLKMAR, Fred

Avaliação clínica de crianças com risco de. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 58, p. 11-53, 2006.

[W]

WAGNER, Adriana

O resgate da relação professor-aluno: uma intervenção no espaço escolar. Educação, Porto Alegre, v. 29, n. 60, p. 635-643, 2006.