



<http://dx.doi.org/10.15448/2763-5929.2025.1.46887>

SEÇÃO: RELATOS DE EXPERIÊNCIA

Avanços tecnológicos e aprovação do MIE Expert e MCE no Colégio Marista Surubim: um caminho para a inovação educacional

Technological advances and approval of MIE Expert and MCE at Colégio Marista Surubim: a path to educational innovation

Avances tecnológicos y aprobación del MIE Expert y MCE del Colégio Marista Surubim: un camino hacia la innovación educativa

Walberson R. Martins¹

walberson.martins@gmail.com

orcid.org/0009-0004-0934-9070

Recebido em: 23 set. 2024.

Aprovado em: 29 nov. 2024.

Publicado em: 04 fev. 2025.

Resumo: Os avanços tecnológicos são essenciais para a transformação da educação, especialmente no Colégio Marista Surubim. A implementação dos programas Microsoft Innovative Educator (MIE EXPERT) e Microsoft Certified Educator (MCE) visa tornar o ensino mais dinâmico e centrado no aluno, possibilitando a personalização do aprendizado e aumentando a motivação dos estudantes. A formação contínua dos educadores é fundamental para o uso eficaz da tecnologia, o que impacta diretamente a qualidade do ensino. O Marista Brasil Centro Norte tem desempenhado um papel crucial ao oferecer capacitação e recursos para essas iniciativas. Assim, os avanços tecnológicos, em conjunto com esses modelos e o suporte institucional, consolidam o Colégio Marista Surubim como uma referência em inovação educacional, formando os alunos para os desafios do século XXI.

Palavras-chave: inovação educacional; tecnologia; personalização do aprendizado.

Abstract: Technological advancements are essential in the transformation of education, especially at Colégio Marista Surubim. The implementation of Microsoft Innovative Educator (MIE EXPERT) and Microsoft Certified Educator (MCE) programs aims to make teaching more dynamic and student-centered, enabling personalized learning and increasing student motivation. Ongoing training for educators is fundamental for the effective use of technology, which directly impacts the quality of education. Marista Brasil Centro Norte has played a crucial role in providing training and resources for these initiatives. Thus, technological advancements, combined with these models and institutional support, position Colégio Marista Surubim as a reference in educational innovation, preparing students for the challenges of the 21st century.

Keywords: educational innovation; technology; personalized learning.

Resumen: Los avances tecnológicos son esenciales en la transformación de la educación, especialmente en el Colégio Marista Surubim. La implementación de los programas Microsoft Innovative Educator (MIE EXPERT) y Microsoft Certified Educator (MCE) tiene como objetivo hacer que la enseñanza sea más dinámica y centrada en el estudiante, permitiendo un aprendizaje personalizado y aumentando la motivación de los alumnos. La formación continua para los educadores es fundamental para el uso efectivo de la tecnología, lo que impacta directamente en la calidad de la educación. Marista Brasil Centro Norte ha desempeñado un papel crucial en la provisión de capacitación y recursos para estas iniciativas. Así, los avances tecnológicos, combinados con estos modelos y el apoyo institucional, posicionan al Colégio Marista Surubim como un referente en innovación educativa, preparando a los estudiantes para los desafíos del siglo XXI.

Palabras clave: innovación educativa; tecnología; aprendizaje personalizado.



Artigo está licenciado sob forma de uma licença
[Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

¹ Colégio Marista Pio XII, Surubim, PE, Brasil.

Introdução

Nos últimos anos, o avanço tecnológico transformou diversos setores, inclusive a educação. Ferramentas e plataformas digitais têm revolucionado o ensino, tornando o aprendizado mais interativo e dinâmico. Nesse cenário, as instituições de ensino buscam integrar essas inovações às suas práticas pedagógicas, promovendo uma educação mais eficaz e alinhada às necessidades contemporâneas.

O Colégio Marista Pio XII, parte da província Marista Brasil Centro-Norte, destaca-se pela incorporação de tecnologias em sua prática pedagógica. A conquista dos certificados Microsoft Innovative Educator (MIE) e Microsoft Certified Educator (MCE) representa um passo fundamental, introduzindo novas estratégias e permitindo que os educadores se adaptem e se desenvolvam em um cenário tecnológico em constante mudança.

A integração das tecnologias no ambiente escolar enriquece a experiência de aprendizagem dos alunos, oferecendo acesso a informações atualizadas e estimulando o engajamento por meio de ferramentas digitais, tornando o ensino mais ativo e colaborativo. No Colégio Marista Surubim, a implementação do programa MIE Expert busca personalizar o ensino, permitindo que educadores ajustem suas abordagens às necessidades individuais dos alunos, o que é fundamental para formar indivíduos motivados e bem-sucedidos. Além disso, o Microsoft Certified Educator (MCE) capacita os professores a utilizar as tecnologias de forma eficaz, aprimorando suas práticas e impactando diretamente a qualidade do ensino e a da aprendizagem dos alunos.

Dessa forma, o Colégio Marista Surubim se posiciona como uma referência em inovação educacional, alinhando-se às demandas do século XXI. O apoio do Marista Brasil Centro Norte é crucial para que essas iniciativas sejam implementadas de forma eficaz, criando um ambiente propício ao desenvolvimento integral dos alunos. Assim, a educação no colégio vai além de uma simples preparação para o futuro. Visa ao desenvolvimento de habilidades e competências

que formem cidadãos críticos, criativos e aptos a enfrentar os desafios de um mundo cada vez mais tecnológico e dinâmico.

Avanços tecnológicos na Educação

Nos últimos anos, a tecnologia tornou-se uma aliada fundamental na educação. Ferramentas como plataformas de aprendizagem *online*, aplicativos e recursos multimídia têm revolucionado a apresentação e a assimilação do conteúdo pelos alunos. Segundo Prensky (2010), a tecnologia facilita o acesso à informação e estimula o engajamento dos estudantes, promovendo um aprendizado ativo. Essa mudança de ensino tradicional para abordagens interativas e centradas no aluno representa uma grande promessa da educação contemporânea.

As tecnologias educacionais oferecem recursos que atendem a diferentes estilos de aprendizagem. De acordo com Gardner (2006), a Teoria das Inteligências Múltiplas sugere que os alunos aprendem de maneiras diversas. Com ferramentas digitais como vídeos, *podcasts* e jogos educativos, os educadores podem adaptar o conteúdo para um envolvimento significativo. Essa personalização pode contribuir para maximizar o potencial de cada estudante, promovendo um ambiente de aprendizagem inclusivo e eficaz.

Ambientes virtuais de aprendizagem favorecem a colaboração entre os alunos. Johnson *et al.* (2016) afirmam que a aprendizagem colaborativa melhora o desempenho acadêmico e desenvolve habilidades sociais importantes, como o trabalho em equipe. No Colégio Marista Surubim, plataformas como Teams, Forms e IDEM permitem que os alunos colaborem em projetos e compartilhem ideias de forma eficiente, competências essenciais para o mercado de trabalho futuro.

Além disso, a tecnologia amplia o acesso a recursos educacionais de alta qualidade. Plataformas como *lônica* e [Estuda.com](https://www.estuda.com) permitem que os alunos tenham acesso a conteúdos além do currículo escolar. Luckin (2017) aponta que essa democratização do conhecimento é um grande benefício da educação digital, proporcionando oportunidades iguais para alunos de diferentes

contextos socioeconômicos. O Colégio Marista, ao integrar essas tecnologias, busca garantir não apenas o acesso à informação, mas também uma compreensão contínua da aprendizagem.

É importante ressaltar que a implementação de tecnologias não se limita ao acesso a dispositivos digitais. Almeida (2019) destaca que é fundamental promover uma cultura de inovação e formação contínua. No Colégio Marista Surubim, a formação de educadores para o uso eficaz das tecnologias é prioridade, preparando-os para orientar aulas em um ambiente digital. Essa abordagem holística, que integra tecnologia, formação e pedagogia, é essencial para o sucesso da inovação educacional e para a formação de alunos capazes de prosperar em um mundo cada vez mais conectado.

Microsoft Innovative Educador (MIE EXPERT)

Os Microsoft Innovative Educator (MIE Expert) destacam-se no cenário educacional global ao promover uma pedagogia mais dinâmica e centrada no aluno. No Colégio Marista Surubim, a aplicação desses modelos tem transformado as práticas pedagógicas. Por meio do MIE Expert, a instituição busca tornar a experiência de aprendizado mais envolvente e personalizada, alinhando-se à visão de Dewey (1938), que valoriza as experiências e os interesses dos alunos no processo de ensino-aprendizagem.

A personalização do ensino, pilar do MIE Expert, permite que os educadores adaptem suas metodologias às necessidades de cada estudante. Em 2024, mais de 50 educadores do Marista Pio XII foram certificados pela Microsoft. Silva (2021) afirma que essa personalização aumenta a motivação e melhora o desempenho acadêmico, levando os alunos a se engajarem ativamente no aprendizado. Bloom (1984) corrobora essa ideia ao apresentar o ensino individualizado como uma abordagem eficaz para atingir o potencial máximo de cada aluno.

No Colégio Marista Surubim, a implementação do MIE Expert envolve o uso de tecnologias educacionais, beneficiando mais de 890 crianças

e jovens em situação de vulnerabilidade. Ferramentas digitais criam ambientes adaptativos, permitindo o monitoramento do progresso dos alunos em tempo real. Christensen *et al.* (2008) ressaltam o papel da tecnologia como motor de inovações educacionais, destacando que sua integração ajuda os educadores a identificar dificuldades e pontos fortes dos alunos.

Além das tecnologias, o MIE Expert no Colégio Marista Surubim promove metodologias ativas, como a aprendizagem baseada em projetos e a sala de aula invertida. Essas estratégias incentivam os alunos a assumirem um papel ativo na educação, desenvolvendo habilidades críticas como resolução de problemas e pensamento crítico. Freire (1970) enfatiza a importância de uma educação que liberte o potencial criativo dos estudantes, tornando-os agentes de sua própria aprendizagem.

Formação continuada de educadores

A formação continuada é essencial para capacitar educadores, garantindo que estejam alinhados com as novas práticas pedagógicas e tecnologias. No contexto educacional contemporâneo, a atualização constante é fundamental para enfrentar os desafios das rápidas mudanças sociais e tecnológicas. O programa Microsoft Certified Educator (MCE) do Colégio Marista Surubim exemplifica essa abordagem, oferecendo oportunidades de desenvolvimento profissional que equipam os professores para integrar tecnologias de forma eficaz, promovendo um ambiente de aprendizagem dinâmico.

No Colégio Marista Surubim, a formação colaborativa é um processo ativo que incentiva educadores a participar de conferências, *workshops* e cursos sobre tendências atuais e futuras na educação. Almeida (2019) afirma que essa formação melhora a competência dos educadores e impacta a qualidade do ensino. Professores bem preparados conseguem criar experiências de aprendizagem significativas que atendem às diversas necessidades dos alunos.

Além disso, a formação continuada no Colégio Marista Surubim integra tecnologias emergentes,

como plataformas de aprendizagem online e ferramentas de avaliação digital. Isso está alinhado ao conceito de TPACK (Conhecimento Tecnológico Pedagógico de Conteúdo) de Mishra e Koehler (2006), que enfatiza a importância de um conhecimento integrado que combine tecnologia, pedagogia e conteúdo, permitindo que os educadores utilizem as tecnologias de forma significativa no ensino.

Outro aspecto importante é a promoção de uma cultura de reflexão e autoavaliação entre os educadores. No Colégio Marista Surubim, os professores são encorajados a refletir sobre suas práticas e buscar melhorias contínuas. Schön (1983) destaca a importância da reflexão na ação, permitindo que os profissionais analisem suas experiências e ajustem suas práticas com base em novas compreensões. Essa cultura de reflexão fortalece a prática docente e contribui para um ambiente escolar mais inovador e adaptável.

Incentivos do Marista Brasil / Provincia Marista Brasil Centro-Norte

Marista Brasil/Provincia Marista Brasil Centro-Norte tem se consolidado como um pilar na promoção da inovação educacional, especialmente em cidades como Surubim, Pernambuco. Com uma tradição educacional sólida, o Colégio Marista Surubim tem sido uma força motriz na transformação do ensino, investindo em treinamento contínuo, recursos tecnológicos e suporte pedagógico. Programas como o Microsoft Innovative Educator (MIE Expert) e o Microsoft Certified Educator (MCE) têm capacitado os educadores a enfrentar desafios locais, como a limitação de recursos e a necessidade de atualização pedagógica.

O suporte do Marista Brasil Centro-Norte, através do Governo Provincial e da Gerência Socioeducacional, tem sido essencial para garantir que a escola de Surubim ofereça uma educação contemporânea e de qualidade. Além de capacitar os educadores com novas tecnologias e metodologias, o Colégio tem investido em infraestrutura moderna, equipando as salas de aula para que os alunos possam competir

em condições de igualdade com estudantes de regiões mais desenvolvidas.

O suporte pedagógico contínuo e a consultoria oferecidos pela instituição garantem que as novas práticas sejam integradas de forma eficaz ao currículo, promovendo uma cultura de inovação. O Colégio Marista Surubim se destaca pelo compromisso com a formação integral dos alunos e pelos avanços tecnológicos que enriquecem o ambiente de aprendizagem. A conquista de certificações como o MIE Expert e o MCE confirma o esforço em integrar a tecnologia ao ensino e reforça o compromisso do Colégio em oferecer uma educação de alta qualidade.

Com o apoio do GSE e do Governo Provincial, o Colégio Marista em Surubim contribui não apenas para a educação local, mas também para o desenvolvimento social e econômico da cidade. Graças a investimentos significativos e à dedicação da equipe, a escola se transformou em um modelo de boas práticas, com alto índice de aprovações em vestibulares. Certificado como Microsoft Showcase, o Colégio reafirma seu compromisso com a educação tecnológica e a inovação.

Conclusão

Os avanços tecnológicos, aliados à aprovação do MIE Expert e MCE no Colégio Marista Pio XII, promovem uma transformação significativa na abordagem educacional, tornando-a mais inovadora e adaptada às demandas do século XXI. Essa mudança não se restringe apenas à implementação de novas ferramentas digitais, mas envolve uma reconfiguração completa do processo de ensino-aprendizagem, onde a tecnologia é utilizada de forma estratégica para enriquecer a experiência educativa.

O suporte do Marista Brasil Centro-Norte é um pilar fundamental para a implementação bem-sucedida dessas certificações. Com recursos e formações adequadas, os educadores são capacitados a integrar as tecnologias de maneira eficaz em suas práticas pedagógicas. Isso os prepara para enfrentar os desafios da educação contemporânea, que exige não apenas o domínio

de conteúdos, mas também habilidades como pensamento crítico, criatividade e colaboração.

Além disso, a formação integral dos alunos é um aspecto central dessa nova abordagem. O Colégio Marista Surubim busca não apenas transmitir conhecimento, mas também desenvolver competências socioemocionais, éticas e cidadãs. Isso é especialmente relevante em um mundo em constante mudança, onde a adaptabilidade e a resiliência se tornam essenciais.

O futuro da educação no Colégio Marista Pio XII, portanto, promete ser cada vez mais tecnológico e centrado no aluno. A combinação de metodologias ativas, ambientes de aprendizagem flexíveis e a utilização de tecnologias emergentes permitirá que os estudantes se tornem protagonistas da sua própria aprendizagem, formando-os para serem cidadãos críticos e participantes ativos na sociedade. Esse compromisso com a inovação e a formação integral não apenas eleva a qualidade da educação oferecida, mas também contribui para a formação de uma geração pronta para os desafios do futuro.

Referências

- ALMEIDA, J. *Inovação e Tecnologia na Educação*. [S. l.]: Editora Educação, 2019.
- CHRISTENSEN, C. M.; HORN, M. B.; JOHNSON, C. W. *Disrupting Class: Como a inovação disruptiva mudará a maneira como o mundo aprende*. Nova York: McGraw-Hill, 2008.
- DEWEY, J. *Experiência e Educação*. Indianápolis: Kappa Delta Pi, 1938.
- FLOR, B. S. *Taxonomia de Objetivos Educacionais*. [S. l.]: Editora Acadêmica, 1984.
- FREIRE, P. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1970.
- GARDNER, H. *Inteligências Múltiplas*. Novos Horizontes. São Paulo: Livros Básicos, 2006.
- JOHNSON, D. W.; JOHNSON, R. T.; HOLUBEC, E. J. *Cooperação na sala de aula*. Edina, Minnesota: Interaction Book Company, 2016.
- LUCKIN, R. *Melhorando a aprendizagem e o ensino com tecnologia*. Londres: UCL Institute of Education Press, 2017.
- PRENSKY, M. *Ensinando nativos digitais: Parceria para aprendizagem real*. Thousand Oaks, Califórnia: Corwin Press, 2010.

SILVA, A. *Educação Personalizada: Teorias e Práticas*. [S. l.]: Editora Educacional, 2021.

Walberson R. Martins

MBA em Gestão Escolar pela Universidade de São Paulo (USP), em São Paulo, SP, Brasil; pós-graduado em Gestão e Coordenação Pedagógica pela FAEL, em Lapa, PR, Brasil; pós-graduado em Pastoral da Educação e Escolar pela Faculdade São João Bagozzi, em Paraná, Brasil; especialista em Filosofia e Sociologia pela Faculdade Da Lapa (FAEL), em Lapa, PR, Brasil; pedagogo pela Uniasselvi, em Brasília, DF, Brasil; licenciado em Filosofia pelo Instituto de Ensino Superior do Amapá (IESAP), em Macapá, AM, Brasil; bacharel em Filosofia pela Faculdade Católica de Belém (FACBEL), em Belém, PA, Brasil. Mestrando em Educação pela Must University, na Flórida, Estados Unidos. Vice-diretor Educacional do Colégio Marista Pio XII, em Surubim, PE, Brasil.

Endereço para correspondência

Walberson R. Martins

Colégio Marista Pio XII
R. Benjamin Constant, 19
Centro, 55750-000
Surubim, PE, Brasil

Os textos deste artigo foram revisados pela SK Revisões Acadêmicas e submetidos para validação do autor antes da publicação.